

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Принят на заседании
педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 76»
протокол № 5 от 31.03.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Гимназия № 76»
Николаева С.И.
Приказ № 191-ОД от 15.04.2026



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»
Руководитель	Николаева Светлана Ивановна
Адрес организации	г. Ростов-на-Дону, ул. Волкова, 5/6
Телефон	+7 (863) 233-49-90
Адрес электронной почты	gim@sch76.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону», функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 22.05.2017 № 6626, серия 61 Л01 № 0004267
Свидетельство о государственной аккредитации	От 2.05.2017 № 3158, серия 61 А01 № 0001234; срок действия: до 22 апреля 2026 года

Организационно-правовая форма – учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН):

- свидетельство 61 №007405557, выдано Межрайонной ИФНС № 23 по Ростовской области (территориальный участок 6161 по Ворошиловскому району г. Ростова-на-Дону) 14.09.1994г.;
- идентификационный номер налогоплательщика: ИНН/КПП 6161022285 / 616101001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 61 № 000806362, выдано инспекцией МНС России по Ворошиловскому району г. Ростова-на-Дону 12 ноября 2002 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 005600496, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ворошиловскому району г. Ростова-на-Дону 19.04.2006 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 005600497, выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по Ворошиловскому району г. Ростова-на-Дону 19.04.2006 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006824907, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ворошиловскому району г. Ростова-на-Дону 31.03.2009 года;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006399079, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Ростовской области 16 ноября 2011 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006399696, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Ростовской области 28 декабря 2011 года.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 61 № 006399696, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Ростовской области 28 декабря 2011 года;

Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 26 ноября 2014 ГНР №2146196901156;

Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 26 марта 2015 ГНР №2156196131947;

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 сентября 2016 ГНР №6166196333430, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 26 по Ростовской области, 344010, г. Ростов-на-Дону, пр. 344010, г. Ростов-на-Дону, пр. Кировский, 100/74.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

- свидетельство 61-АЖ №776248 от 04.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области (вид права – оперативное управление);
- свидетельство 61-АЖ №776251 от 04.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области (вид права – оперативное управление).

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):

- свидетельство 61-АЖ №776250 от 04.04.2012, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области (вид права – постоянное (бессрочное) пользование).

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) – нет.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями- партнерами.

Гимназия - открыта для взаимодействия.

МАОУ «Гимназия № 76» расположена в одном из самых больших зеленых микрорайонов нашего большого города. Здесь широкие площади и проспекты, аллеи, парки и скверы; парк «Дружба», расположенный на живописном берегу Северного водохранилища, русский православный Храм Казанской Иконы Божией Матери, красивый и величественный, со звонкими колоколами, музейный комплекс «Сурб-Хач» с уникальным для донской архитектуры строением, памятники и памятные места. Также имеются Библиотечно-информационный центр им. Ю. А. Гагарина (пр. Королёва, 3), Детский библиотечно-информационный центр имени академика С. П. Королёва (пр. Королёва, 10/2), Библиотека имени Н.А. Некрасова (ул. Волкова,20), МБУДО «Центр детского творчества», Детские спортивные школы № 3, № 5, № 7, № 9.

Недалеко от нашего образовательного учреждения расположен сквер, где установлен мемориал участникам Чернобыльской трагедии, с огромным списком участников — ликвидаторов аварии - от города и области. Далее - памятник советским воинам, погибшим в Афганистане.

Все это создает эффективную культурно-образовательную инфраструктуру с большими воспитательными ресурсами для учащихся нашей Гимназии.

МАОУ «Гимназия № 76» открыта для взаимодействия и успешно сотрудничает со многими организациями Ворошиловского района.

Социальными партнёрами нашего образовательного учреждения являются родители учащихся гимназии, районный социально-психологический центр «Надежда», городской совет воинов-интернационалистов, совет ветеранов Великой Отечественной войны, Детский Дом Творчества Ворошиловского района, СДЮШОР №6 и СДЮШОР №9, различные детские клубы, Центр «ДАР», ДТДМ, ЦДЮтур, вузы и др.

Сотрудничество Гимназии с общественными организациями микрорайона, города, вузами позитивно влияет не только на обретение учащимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей и жителей микрорайона и города положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Гимназия сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Ворошиловского района города Ростова-на-Дону	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией — конкурс рисунков и проектов ко Дню города, участие в районном празднике Новогодней Елки, конкурс рисунков «Весенняя фантазия», конкурс рисунков «Победа народа в сердцах поколений», участие в Акции «Бессмертный полк» ко Дню Победы, участие в акции «Цветок Победы», участие в празднике, посвященном Дню защиты детей и т.д.
Собрание представителей Ворошиловского района	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей
Молодежная организация Ворошиловского района	Совместные досуговые воспитательные мероприятия
Детский Дом Творчества Ворошиловского района	Обучающиеся вовлечены в кружковую работу ДДТ, участвуют в конкурсах, проектах

Школа искусств	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся гимназии
Совет ветеранов ВОВ	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д
Детско-юношеская спортивная школа СДЮШОР №6 и СДЮШОР №9	Обучающиеся гимназии посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Районная и центральная библиотеки	Подбор литературы; консультации, литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся гимназии участвуют в конкурсах чтецов, принимают участие в разнообразных литературных играх.
Детская поликлиника №17	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОМВД Ворошиловского района	Профилактические беседы, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, индивидуальные консультации для родителей учащихся, круглые столы.
Центр занятости населения	Профорientационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время, диагностика профессиональных предпочтений
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ, тренировки по эвакуации гимназии при ЧС
Комиссия по делам молодежи.	Профорientационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия.
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Организация воинов-интернационалистов	Совместная деятельность в сфере военной и профилактической направленности, поездки, экскурсии.
ОУ Ворошиловского района	Соревнования, конкурсы.
Музеи города, учреждения культуры и досуга (филармония, цирк, ТЮЗ, Турагенства и др)	Экскурсии, экспозиции, работа по созданию музея гимназии, исследовательская деятельность, организация досуга обучающихся, общекультурное развитие
Зоопарк города Ростова-на-Дону	Экологическое воспитание; совместные мероприятия, экскурсии, экологические субботники.
ВУЗы и ССУЗы города Ростова-на-Дону (ЮФУ, ДГТУ, РГЭУ, РГМУ и др), ДПК, ЗПК	Мероприятия по профорientации, участие в Днях открытых дверей, в вузовских олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, прохождение педпрактики студентов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Структура административных органов гимназии, порядок подчиненности структур.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Николаева Светлана Ивановна	Соответствует занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тытыш Татьяна Анатольевна	Соответствует занимаемой должности	нет
Методист	Николаева Наталья Викторовна	Соответствует занимаемой должности	нет
Методист	Князева Елена Владимировна)	Соответствует занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковалева Ольга Валерьевна	Соответствует занимаемой должности	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Неклюдов Александр Александрович	Соответствует занимаемой должности	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Тряпша Юлия Николаевна	Соответствует занимаемой должности	нет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Гимназии	<p>Внесение предложений в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Материально-технического обеспечения и оснащения организации (в пределах выделяемых средств); - Выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности; - Создания в Гимназии необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - Обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - Мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - Мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности; - Организации иных мероприятий, проводимых в Гимназии; - Организации работы Гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы; - Структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательной организации; - Порядка и оснований отчисления обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное участие в планировании и создании программ совершенствования деятельности Учреждения, программ его преобразования и развития, участие в согласовании программ развития Учреждения; - осуществление контроля за исполнением решений, принятых на Общем собрании трудового коллектива Учреждения; - решение вопросов соблюдения локальных нормативных актов в Учреждении, затрагивающих права, обязанности и ответственность работников Учреждения; - прием обращений от работников Учреждения по вопросам, отнесенным к компетенции Общего собрания трудового коллектива, выдача копий и выписок из протоколов Общего собрания трудового коллектива, хранение документации необходимой для организации и осуществления работы Общего собрания трудового коллектива (в том числе оригиналов протоколов и решений Общего собрания трудового коллектива); - рассмотрение вопросов о представлении кандидатур для награждения и поощрения работников Учреждения, для принятия окончательного решения директором Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - направляет деятельность педагогического коллектива гимназии

	<p>на совершенствование образовательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы гимназии: заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с гимназией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима гимназии, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности гимназии; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, освобождении от экзаменов на основании предоставленных документов, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, исключении обучающихся, а также, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения, продолжении обучения в форме семейного образования и самообразования; - принимает решение на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из гимназии, о награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении», выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию; контролирует выполнение решений педагогических советов, - осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством в сфере образования.
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; - разрабатывает основные направления методической работы; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных и дидактических материалов; - организует опытно-поисковую, инновационную и проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.; - организует консультирование сотрудников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно- методического и материально-технического обеспечения; - разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников; - проводит педагогические и методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; - способствует профессиональному становлению молодых (начинающих) преподавателей; - организует взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования; - внедряет в учебный процесс современные учебно-методические

	<p>и дидактические материалы и программное обеспечение автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно - библиотечных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в гимназии; - осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания; - разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников; - вносит предложения по разработке образовательной программы, учебного плана гимназии и т.д.
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни Гимназии: изучение и формулировка мнения гимназистов по вопросам жизни Гимназии, представление позиции учащихся в органах управления, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. - Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации. - Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья» и др.). - Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних ёлок, дискотек, выпускных вечеров и т. п.). - Представление интересов обучающихся перед руководством Гимназии на педагогических советах, общих собраниях. - Проведение среди обучающихся опросов и референдумов по разным направлениям жизни Гимназии. - Направление своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета. - Принятие решений по рассматриваемым вопросам, информирование обучающихся, администрации и органов самоуправления Гимназии о принятых решениях.
<p>Родительский комитет Гимназии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим. - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса. - Привлечение родителей к организации внеклассной, внегимназической работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися. - Содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учёбе, привитии им навыков учебного труда и самообразования. - Контроль совместно с администрацией организации и качества питания

	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МАОУ «Гимназия № 76». - Внесение предложений на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательной деятельности. - Координация деятельности родительских комитетов классов. - Взаимодействие с педагогическим коллективом общеобразовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления организации по вопросам проведения общегимназических мероприятий.
--	--

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В ходе проведения самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности Гимназии. Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе образования и уставу Гимназии. Уровень образования и квалификации руководящих работников Гимназии соответствует предъявляемым требованиям.

Гимназия моделирует государственно-общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются Директор гимназии, прошедший соответствующую аттестацию, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом гимназии органы, а именно: Совет гимназии, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Административный совет.

В гимназии созданы Методический совет, Родительский комитет гимназии, Совет обучающихся.

Оценивая эффективность системы управления, следует отметить, что Гимназии присущ коллегиальный характер управления с элементами персонального. Учреждение функционирует в режиме развития, постепенно переходящего в режим проектного управления.

Контроль со стороны администрации осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Представленная структура управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам основного, среднего общего образования.

В образовательной организации введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Гимназия использует платформу «1С: Бухгалтерия». В электронную форму перевели:

- ✓ ведение трудовых книжек вновь поступивших на работу сотрудников;
- ✓ документооборот центра занятости населения на портале «Работа России»;

- ✓ отчетность в пенсионный фонд по движению кадров;
- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

В МАОУ «Гимназия № 76» функционирует методическая служба. Созданы методические объединения учителей:

- МО учителей русского языка и литературы (председатель – Долженко Ю.В.),
- МО учителей математики, информатики и физики (председатель – Черноусова И.Н.),
- МО учителей иностранного языка (председатель – Хижнякова Л.Г.),
- МО учителей химии, географии и биологии (председатель – Стрыгина Т.В.),
- МО «Палитра» (председатель Казьмина Т.В.),
- МО учителей истории, обществознания и права (председатель – Лысакова О.А.),
- МО учителей физической культуры – (председатель - Якубина Л.П.),
- МО учителей начальной школы (председатели Петроченко О.Г., Добренко И.А.)

С 2025 в МАОУ «Гимназия № 76» внесены некоторые изменения в процедуру приёма в Гимназию:

- Заявление о приёме на обучение и документы для приёма подаются одним из способов:
 - в электронной форме посредством ЕПГУ;
 - с использованием региональных государственных информационных систем (при наличии);
 - через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
 - лично в общеобразовательную организацию.
- Общеобразовательная организация проверяет достоверность сведений, указанных в заявлении, и соответствие действительности поданных электронных образов документов.
- Для детей, не проживающих на закреплённой территории, приём заявлений о приёме на обучение в первый класс начинается 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Также с 1 апреля 2025 года иностранцы могут быть приняты в Гимназию при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории России, и успешного прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ. Несоблюдение этих условий становится поводом для отказа в приёме иностранцев, за исключением отдельных случаев.

В 2025 году в Гимназию было принято 125 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Иностранные граждане и лица без гражданства заявления для получения образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 76» в 2025 году не подавали.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- ✓ Форма обучения: очная.
- ✓ Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2 классы	1	40	5	34
3 классы	1 / 2	40	5	34
4 классы	1 / 2	40	5	34
5 классы	1	40	5	34
6 классы	2	40	5	34
7 классы	1 / 2	40	5	34
8 классы	1 / 2	40	5	34
9 классы	1	40	5	34
10 классы	1	40	5	34
11 классы	1	40	5	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

Уровень образования	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Май 2025	Декабрь 2025	Май 2025	Декабрь 2025	Май 2025	Декабрь 2025
Количество учащихся	690	611	879	880	189	184

МАОУ «Гимназия № 76» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Гимназия № 76» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

ФГОС

В МАОУ «Гимназия № 76» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480. С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.

ФООП

В 2025 году МАОУ «Гимназия № 76» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФООП в МАОУ «Гимназия № 76» состоит из заместителей директора, руководителей методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП;
- организация рабочих групп, проведение коллективных творческих дел, аукцион педагогических идей и т.д.

С 1 сентября 2025 года в МАОУ «Гимназия № 76» внесены изменения, утвержденные Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704:

1. С 1 сентября 2025 года МАОУ «Гимназия № 76» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).
2. Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

3. Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планировкам, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704). Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
4. Все педагоги истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 76» в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) по теме «Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений; Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений».
5. Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий. С нового учебного года длительность контрольной работы (письменная проверка) составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Практическая работа, не представляющая собой форму контроля, может длиться не более одного урока (45 минут). У первоклассников контрольных не будет, проводить их можно только начиная со 2-го класса. Кроме того, предусмотрено существенное снижение количества контрольных и проверочных работ. Их количество в МАОУ «Гимназия № 76» не превышает 10% учебного времени по каждому предмету в конкретном классе в текущем учебном году (Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).
6. По всем программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.
7. Единое расписание уроков. С 1 сентября 2025 года в МАОУ «Гимназия № 76» составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями, перерыв составляет 30 минут. Расписание МАОУ «Гимназия № 76» включает в себя структуру уроков и мероприятий внеурочной деятельности. График уроков сформирован с учетом уровня работоспособности детей и шкалы трудности учебных предметов для предупреждения переутомления: пик умственной активности у детей школьного возраста приходится на интервал от 10 до 12 часов, это учтено при формировании последовательности уроков в расписании.
8. В 2025 году МАОУ «Гимназия № 76» продолжала реализовывать свое право на установление требований к одежде обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения. Локальный акт «О единой форме и внешнем виде обучающихся в МАОУ «Гимназия № 76», принятом 29.08.2024 № 436-ОД с учетом мнения обучающихся и родителей. С 3 сентября 2025 года в связи с вступлением в силу ГОСТа на школьную форму (ГОСТ Р 71582-2024) внесены

корректировки: «Внешний вид и одежда обучающихся должны соответствовать общепринятым нормам делового стиля. Форма должна носить светский характер, быть эстетичной, не должна содержать символику асоциальных неформальных молодежных объединений, а также символику, пропагандирующую противоправное поведение. Школьная форма может иметь отличительные знаки, используемые в образовательной организации: эмблемы, нашивки, фурнитуру с символикой, тесьму со шрифто-графическими элементами и прочие декоративные элементы».

9. С 1 сентября 2025 года введены обновленные правила расчета рабочей нагрузки для педагогов образовательных учреждений. Текущие нормы, действующие с 2014 года, перестали применяться (Приказ Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 269). Основой расчетов остались привычные подходы, но сами нормы будут дифференцированными. Для большинства педагогов, таких как воспитатели, мастера производственного обучения, методисты и консультанты, установлен рабочий день продолжительностью 36 часов в неделю, учителя-дефектологи и логопеды – 20 часов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ «Гимназия № 76»:

Нозология	НОО	ООО	СОО
ЗПР	7	22	0
Слабослышащие и позднооглохшие	2	1	0
ТНР	3	3	0
РАС	0	1	0
С нарушением интеллекта (вариант 1)	0	1	0
ИТОГО	12	28	0

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. В МАОУ «Гимназия № 76» созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Учащиеся с ОВЗ активно принимают участие в жизни гимназии, участвуют в различных конкурсах. Все призовые места седьмого дистанционного городского конкурса «Успех» для обучающихся с ОВЗ заняли учащиеся МАОУ «Гимназия № 76»: 1 место - ученица 3 класса, 2 место у ученика 5 класса этого конкурса, а 3 место – ученик 7 класса.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 76».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Содержание занятий внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация. В МАОУ «Гимназия № 76» применяются такие формы как сетевые взаимодействия, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, субботники, игровые, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней НОО, ООО, СОО. Содержательный раздел плана внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 76» определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность способствует тому, что гимназист самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 76» представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей

организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья учащихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия учащегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

В МАОУ «Гимназия № 76» реализуются основные направления внеурочной деятельности по новым ФГОС:

- Цифровая грамотность;
- Творчество и искусство;
- Спорт и физическая активность;
- Природоведение и экология;
- Научные исследования и инженерия

Духовно-нравственное направление в МАОУ «Гимназия № 76» в 2025 году реализовывалось через курсы «Разговоры о важном», «Юнармия», «Юные пограничники», «Доноведение», «Познавая малую Родину», «Я, ты, он, она вместе целая страна», «Функциональная грамотность».

Социальное направление реализуется через курсы «Орлята России», «Юные патриоты России», «Движение первых», «Волонтерское движение», «Экологический образ жизни», «Лига вожатых».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через выполнение программ: «Умники и умницы», «Мои первые словари», «Секреты русского языка», «История Донского края в лицах», «Трудные вопросы математики», «Памятные места города, области, России».

Общекультурное направление реализуется через: «Театральная студия», «Музейные уроки».

Спортивно-оздоровительное направление организуется через: «Спорт для всех. Плавание», «Футбол», «Шахматы», «Теннис», «Школьный спортивный клуб».

Профориентация также реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Мир профессий», «Россия — мои горизонты», «Все работы хороши». В 10-11 классах вариативный компонент курсов

внеурочной деятельности, углубляющий реализацию профиля, прописан по отдельным профилям.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса в 2025 году были организованы поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Учащиеся 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организована подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, проведена подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («Проект профессиональных проб», «Моя художественная практика»).

В каникулярное время проведена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса были организованы экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах были реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В апреле-мае 2025 года с учениками 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, была организована и проведена подготовка и защита групповых проектов («Предпринимательское право», «Мое призвание», «Финансовая грамотность», «Тайм-менеджмент», «Живое право»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) проведен активный отдых, оздоровление обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса были организованы поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах были реализованы индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществлялась подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, была организована подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («Основы инженерной деятельности», «Политехника»).

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса были организованы подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки

индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре 2025 года проведена публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД).

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» имеются следующие условия: занятия проводятся после учебных занятий, а также по субботам, в выходные дни и каникулярное время, имеются спортивный зал, танцевальный зал, актовый зал, холл, специализированные кабинеты, библиотека, компьютерные классы. С гимназистами регулярно организуются различные экскурсии. Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Также в МАОУ «Гимназия № 76» в 2025 году был заключен договор о сетевом взаимодействии с ДОУ № 267, № 272, РГУПС, ГБПОУ РО «РКМиА», ЮФУ, ПАО СберБанк, Центром юридических консультаций в рамках проекта Адвокатура в школе, МСИИД (музей современного изобразительного искусства), ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)», ГБПОУ РО «ДПК», АНО «КПЦ «Русская сказка».

Занятия по внеурочной деятельности проводили опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, активное участие также принимают во внеурочной деятельности сотрудники предприятий, с которыми были заключены сетевые взаимоотношения.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП ООО):

- методические пособия,
- интернет-ресурсы, Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами МАОУ «Гимназия № 76».

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- ✓ гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- ✓ патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- ✓ духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- ✓ эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- ✓ физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- ✓ трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- ✓ экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- ✓ ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ЮДП, кадетского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий «Движение первых», участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах гимназии, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, уклад в гимназии основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В гимназии функционируют Совет обучающихся гимназии, первичное отделение «Движение первых», движение волонтеров, ЮДП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги МАОУ «Гимназия № 76», которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в Гимназия.

Цель МАОУ «Гимназия № 76» в самосознании педагогического коллектива:

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей гимназии зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Февральский ветер», битва хоров, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МАОУ «Гимназия № 76»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники гимназии ориентируются на формирование коллективов в рамках классов гимназии, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Гимназия реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

- ✓ Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной

целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- ✓ Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность музея МАОУ «Гимназия «76».

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв гимназии к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей, разнообразны:

- коллективные дела гимназии;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

- беседы с участием сотрудников полиции.

В 2025 году гимназия активно принимала участие в профориентации для гимназистов, направленной на учащихся 6–11 классов. Единая модель призвана систематизировать занятия по профориентации в разных регионах и образовательных учреждениях, помочь выпускникам определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления, и в конечном итоге способствовать развитию рынка труда и ускорению экономического роста России.

Цикл занятий по профориентации в МАОУ «Гимназия № 76» носит название «Россия — мои горизонты». В 2025 году курс состоял из 34 уроков, которые проходили каждый четверг у учеников 6–11 классов.

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №76» видит своих выпускников - воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основании воспитательных идеалов и базовых ценностей осуществляется воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 76».

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;

2) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;

3) вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организация для учащихся экскурсии и реализация их воспитательного потенциала;

6) организация профориентационной работы с гимназистами;

7) развитие предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей;

8) организация работы с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для организации воспитательной работы была взята модульная система, предложенная в федеральной программе воспитания.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие задать четкий ритм жизни гимназического коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Практическая реализация цели и задач воспитания учеников 1 — 11 классов осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы Гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Дополнительное образование»
- «Работа с родителями»

Вариативные модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»;
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии и походы»
- «Профорientация»
- «Самоуправление»

Модули были расположены в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы МАОУ «Гимназия №76».

При этом приоритетными направлениями в воспитательной работе гимназии остались гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Такие направления, как экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительное, профориентационное и трудовое воспитание, семейное воспитание, были обновлены по формам и методам реализации.

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 52-х педагогов, общее количество классов в МАОУ «Гимназия № 76» - 61 класс. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 21 человек, в средней школе – 21 человек, в старшей школе – 10 человек.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Организаторы воспитательного процесса заместитель директора по ВР Тряпша Ю.Н., социальный педагог гимназии Черникова С.И., педагоги-психологи Савельева А.Ю., Вострова П.А., Герасимова Г.В., советники директора по ВР Слынько А.А. и Грициенко Е.Г. а так же председатель «Ответственный родитель» Стахова О.С. и председатель «Совета Отцов» Стахов А.В.

Некоторые из достижений детского и педагогического коллективов МАОУ «Гимназия №76»:

- Районное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»;
- Организация и проведение воспитательных-патриотических мероприятий, посвященных освобождению блокадного Ленинграда с 1 по 11 класс: "Непокоренный город -Ленинград", «Подвигу твоему, Ленинград!», «Читая дневник Тани Савичевой...», «Блокадный хлеб...», «Памяти непокоренных...»;
- Активное участие в районной и городской патриотической акции «Открытка солдату» (более 200 открыток) к 23 февраля 2025 года «С Днем защитника Отечества»;
- Активное участие во всероссийской акции «Русский солдат-миротворец» (изготовление поздравительный открыток (более 150 работ) к 23 февраля 2025 года «С Днем защитника Отечества»;
- Уроки Мужества, классные часы, беседы, выходы в музей, посвященные 14 февраля - освобождению Ростова-на-Дону, Дню вывода войск из Афганистана;
- Концерт, посвящённый Международному женскому Дню 8 марта 2025;
- Активное участие МАОУ «Гимназия № 76» в весенней акции «Крымская весна» - серия воспитательных и патриотических мероприятий, посвященные Дню воссоединения Крыма и России (советники директора Слынько А.А., Грициенко Е.Г.);

- Активное участие в акциях РДДМ: День книгодарения. Кроссбуккинг; (советник директора по воспитанию Грициенко Е.Г.;
- Участие команды РДДМ в акциях: Квиз и акция "Подари книгу" (руководитель медиасоюза Сапаяна М.А.);
- Участие в уроке Памяти «Без срока давности», посвященного международному дню памяти жертв фашизма (советники директора по воспитанию Грициенко Е.Г., Слынько А.А.);
- Проведение серии Уроков, посвященных Году Науки и технологий (советник директора по воспитанию Грициенко Е.Г.);
- Районная благотворительная акция «Новогодняя открытка» - (советник директора по воспитанию Грициенко Е.Г.);
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» - участие (руководитель Казьмина Т.В.);
- Фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины» - активное участие - сертификаты участников (советники директора по воспитанию Слынько А.А., Грициенко Е.Г.);
- Открытие городской патриотической акции в городском патриотическом центре «Победа» - участие. Советники директора по воспитанию Слынько А.А., Грициенко Е.Г.;
- Участие в городском конкурсе «Ростовчанка» (Овер Айлин 10 А класс).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие гимназические мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- ряд мероприятий, посвященных Дню Победы «Был месяц май. Была Победа»
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году в МАОУ «Гимназия № 76» охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация гимназистов в МАОУ «Гимназия № 76» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОУ реализация ЕМП в МАОУ «Гимназия № 76» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году МАОУ «Гимназия № 76» является участником проекта «Билет в будущее» и имеет доступ к школьному сегменту платформы данного проекта. В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия № 76» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тряпша Ю.Н.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – Федорова Т.В., Фролова Л.А., Муравьева Е.Н., Казьмина Т.В., Турбаба Е.Г..

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ «Гимназия № 76» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году в МАОУ «Гимназия № 76» были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся МАОУ «Гимназия № 76»;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи гимназистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 76» в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2025 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Дополнительное образование ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

При написании учебного плана дополнительного образования учитываются интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Создание и развитие системы дополнительного образования в гимназии проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (невозможно решить задачу не изучив интересов, желания и потребности учащихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Количественный состав руководителей кружков и спортивных секций составляет 14 человек.

В системе дополнительного образования детей к декабрю 2025 года занимались 470 человек с 1 по 11 класс:

№	Направление	Название кружка	ФИО рук	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Социально- педагогическая	ЮИД	Грициенко Е.Г.	2	2	40
2	Социально-педагогическая	Объединение МедиаСоюз	Сапяная М.А.	2	2	40
3	Социально-педагогическая	Юный журналист	Сапяная М.А.	2	1	20
4	Техническая направленность	«Моделист»	Турбаба Е.Г., Калинкина Е.В.	2	2	40
5	Туристско-краеведческая направленность	ЮДП	Шлыков А.А.	2	2	40
6	Туристско-краеведческая направленность	Краеведение	Свечкарева Т.В.	2	1	20
7	Туристско-краеведческая направленность	«История моего края»	Алексеева А.И.	2	1	20
8	Туристско-краеведческая направленность	«Исторический клуб»	Савош Л.Л.	2	1	20
9	Физкультурно-спортивная	«Юнармейцы – вперед»	Грибенников С.А.	2	2	40
10	Физкультурно-спортивная	Военно-спортивный клуб «Русские витязи»	Козороз О.В.	2	2	40
11	Художественная направленность	Студия «Радуга» - вокалисты	Денис Л.В.	2	5	120
12	Художественная направленность	Театральная студия «Артист 76»	Хлиян Т.М.	2	2	30

Некоторые из достижений детских коллективов МАОУ «Гимназия №76» в системе дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность «Русские витязи» и «Юнармейцы – вперед»:

- Учащиеся военно-спортивного клуба «Русские витязи» заняли 2 место в городских военно-тактических состязаниях «Юные защитники Отечества» (руководитель Козороз О.В.);
- 1 место в районном этапе городских соревнования «Юный стрелок», «Меткий стрелок», «Русские витязи» (руководитель Козороз О.В.);
- Районные соревнования «Юнармейские старты», участие (руководитель Козороз О.В. и Грибенников С.А.);
- Районные соревнования по спортивной стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок» - 2 место (руководитель Козороз О.В.);

- Районные соревнования по спортивной стрельбе из пневматической винтовки «Юный стрелок» - 2 место (руководитель Козороз О.В.);
- Районный Лазертаг – 1 место (руководитель Козороз О.В.).

Туристско-краеведческая направленность «Исторический клуб» «История моего края»:

- Учащиеся кружка дополнительного образования «Исторический клуб» приняли участие в районном этапе городского конкурса правовых знаний «Жить по закону» (руководитель: Шестунова Я.С., Савош Л.Л.);
- В смотре-конкурс музеев и музейных комнат активное участие приняли учащиеся кружка «История моего края» (руководитель Алексеева А.И.);

Техническая направленность «Моделист»:

- Городской конкурс рисунков «Во славу героев Отечества!» - участие (руководитель: Казьмина Т.В., Калинкина Е.В. кружок «Моделист»);
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Искусство ремесла» - результаты ожидаются (руководитель: Калинкина Е.В. кружок «Моделист»);
- Городской конкурс рисунков «Зоо праздник» - участие (руководитель Турбаба Е.Г. кружок «Моделист»);
- Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» (руководитель Турбаба Е.Г. кружок «Моделист»);

Художественная направленность «Артист 76», «Радуга вокалисты»:

- Участники кружков в системе дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 76». Коллектив «Театральной студии «Артист 76» под руководством Хлиян Т.М. занял 1 место в конкурсе «Браво, дети», Васильева Екатерина стала лауреатом 1-ой степени в данном конкурсе за авторское стихотворение «Мышиная притча»;
- Участие и победа в Международном театральном конкурсе «Золотые страницы» - Диплом 2 степени (спектакль). Театральная студия «Артист 76»;
- Вокалисты студии «Радуга» под руководством Денис Л.В. являются постоянными участниками городских и региональных конкурсов и мероприятий. Городской фестиваль патриотической песни "Любите Россию» - группа «Престиж» руководитель Денис Л.В. Лауреат;
- Участие в праздничном концерте "Масленица" – вокальная студия «Престиж» под руководством Л.В. Денис;
- Городской вокальный конкурс на лучший молодежный или детский эстрадный коллектив «Звёзды Ростова» - Диплом Лауреата 1 степени – вокальная студия «Престиж» руководитель Денис Л.В.;
- Выступление на математических боях "Лабиринт"– вокальная студия «Радуга» под руководством Л. В. Денис;
- Участие в региональном конкурсе патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», – вокальная студия «Престиж» - Дипломы участников руководитель Денис Л.В.;
- Участники всех концертных площадок города – ко Дню родного города – вокальная группа «Престиж» (руководитель Денис Л.В.);

- Городской конкурс «Звезды Ростова», номинация «Музыкальная клип-открытка» - Лауреат 1 степени, вокальная группа «Престиж» (руководитель Денис Л.В.);
- Районный этап городского конкурса инсценированной военно – патриотической песни «Любите Россию! И будьте России вовеки верны» - вокальная группа «Престиж» (руководитель Денис Л.В.).

Социально- педагогическая направленность «ЮИД», «МедиаСоюз»:

Участники кружка «Юные инспекторы движения» регулярно принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах:

- ЮИД 2 место в районе в просветительских акциях по ПДД в рамках ЮИДа (руководитель Грициенко Е.Г.);
- Участие в районном этапе областного конкурса "ПОЛУЧАЕМ ДДД, ИЗУЧАЕМ ПДД" (руководитель Грициенко Е.Г.);

Коллектив объединения «МедиаСоюз» в 2025 году принес много побед гимназии:

- ✓ Участие в международном фестивале юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи»;
- ✓ Победитель в номинации «Школа новых возможностей»;
- ✓ Победитель в номинации «Сообщество ВК»;
- ✓ Победитель конкурса «Мой медиацентр» г. Гусь Хрустальный;
- ✓ Благодарность за участие в съемках городского фестиваля «Ворота в Азию»;
- ✓ Образовательный интенсив «ШОК» (Школа оперативного корреспондента):
 - номинация «Телевидение» - 2 место Юлия Головки;
 - номинация «Фоторепортаж» - 2 место Алина Чередниченко, Степан Гугуев;
- ✓ Городской конкурс «МедиаАльманах» - 2 место в номинации «Социальная реклама»;
- ✓ 1 место в районе конкурс "Медиа Альманах";
- ✓ Городской фестиваль детского телевизионного творчества «МедиаПоколение»:
 - номинация «Информационный сюжет» - 2 место;
 - номинация «Социальная реклама» - 2 место;
 - номинация «СтопСнято» - 1 место;
- ✓ Региональный конкурс медиаконтента антитеррористической тематики «МедиаЩит. Параллели» - 3 место;
- ✓ Участие в конкурсе творческих проектов «Влюбись в Казань»;
- ✓ Участие в конкурсе проектов «МаксиУм»;
- ✓ Городской конкурс школьных СМИ, посвященный 80-летию Великой Победы – номинация «Публикация в соцсети» - 1 место Юлия Головки;
- ✓ Итог года в РШМ – «Лучший школьный медиацентр»;
- ✓ Городской конкурс творческих работ юных журналистов «Донская палитра»:
 - номинация «Анимационный фильм» - 2 место;
 - номинация «Видеосюжет» - 2 место;
 - номинация «Игровое кино» - 2 место;
 - номинация «Публикация» - 2 место;
 - номинация «Фоторепортаж» - 1 место;

- ✓ Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение» - номинация «МедиаНаставник» (Сапяная М.А.) – финалист;
- ✓ Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» - участник (Сапяная М.А.);
- ✓ Конкурс «Большая Перемена» - полуфиналист Юлия Головки;
- ✓ Городской квест «Практическая журналистика»:
 - номинация «Моя команда» - 2 место;
 - номинация «Стендап» - 3 место;
 - номинация «Публикация в соцсети» - 1 место;
 - номинация «Интервью» - 1 место;
- ✓ Городской фестиваль русского языка: Номинация «Публикация» - 3 место;
- ✓ Конкурс «Я телеведущий. Я телерепортер. Я оператор»:
 - номинация «Оператор» - 2 место Иван Антоненко
 - номинация «Монтажер» - 1 место Иван Антоненко
 - номинация «Телерепортер» - 3 место Мари Вартересян.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ в 2024-2025 учебном году.

Уровень образования	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость
НОО	690	70,8%	100%
ООО	879	49,5%	99,3%
СОО	189	57,1%	100%
ИТОГО	1758	59,1%	99,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2024-м был 68,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процент (в 2024-м был 12,2%, в 2025 – 14,5%).

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним, как и в 2024 году (57%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4% процента (в 2024-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году выросли на 4 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8% (в 2024-м было 10%).



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, усваивающих образовательную программу на «отлично» Гимназии.

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

Формирование профильного обучения в 10-11 классах происходит на основании анкетирования.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «Гимназия № 76» реализуются следующие профили:

- гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности, с углубленным изучением литературы и обществознания;
- гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности, с углубленным изучением английского языка и обществознания.
- технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и информатики;
- технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики;
- социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания;
- универсальный профиль.

На 2025-2026 учебный год сформировано четыре 10 класса общей численностью 93 человека:

- 10А – гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности,
- 10Б – гуманитарный профиль (таможенный класс),
- 10В - технологический профиль (инженерный класс),
- 10Г – социально-экономический профиль.

В 2025-2026 учебном году в гимназии 7 классов на уровне среднего общего образования (4 – десятых, 3 – одиннадцатых класса).

Совокупность целей и задач образовательной деятельности гимназии отражается в особенностях структуры образовательного учреждения, которая, согласно Уставу, имеет профильное обучение в 10, 11 классах.

Реализация профильной подготовки осуществляется как в рамках Федерального компонента государственного образовательного стандарта, так и через систему предметов регионального и гимназического компонентов, дополнительных платных образовательных услуг.

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметов.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение учебных предметов на углубленном уровне. В соответствии с ФОП СОО п. 27.10 количество часов распределено следующим образом:

- Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне направлено на учебные предметы «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены английский язык (10Б), литература (11А), обществознание (10А, 10Б, 11А);

- Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание»;

- Технологический профиль с углубленным изучением математики и физики (10В) и математики и информатики (11Б) предполагает углубленное изучение учебных предметов «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» и «Физика».

10А класс - гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности) 4 вариант (с углубленным изучением истории и обществознания);

10Б класс - гуманитарный профиль (таможенный класс) 6 вариант (с углубленным изучением английского языка и обществознания));

10В класс - технологический профиль 1 вариант (с углубленным изучением математики и физики);

10Г класс - социально-экономический профиль 1 вариант (с углубленным изучением обществознания и математики);

11А класс – гуманитарный профиль (психолого-педагогической направленности) 1 вариант (с углубленным изучением литературы и обществознания);

11Б класс - технологический профиль 2 вариант (с углубленным изучением информатики и математики);

11В класс - социально-экономический профиль 1 вариант (с углубленным изучением обществознания и математики) 1 вариант.

В 10Г классе – элективные курсы по выбору обучающихся «Теория государства и права» и «Основы экономики»;

в 10Б классе – элективный курс по выбору обучающихся «Теория государства и права»;

в 10А классе введены элективные курсы «Основы педагогики» - 1 час в неделю, «Основы психологии» 1 час в неделю и «Педагогическая практика» - 1 час в неделю;

в 11А классе введены элективные курсы «Основы педагогики» - 1 час в неделю, «Основы психологии» 1 час в неделю, «Педагогическая практика» - 1 час в неделю, «Практикум решения задач повышенного уровня по математике»;

в 11Б - введен элективный курс «Практикум решения задач повышенного уровня по математике»;

в 11В классе – элективные курсы по выбору обучающихся «Теория государства и права», «Основы экономики», «Практикум решения задач повышенного уровня по математике».

Мониторинг востребованности выпускников

Большинство выпускников 11-х классов поступили на обучение в высшие учебные заведения страны и города Ростова-на-Дону:

Трудоустройство выпускников 11-х классов:

92 выпускника из 100 (92%):

- ✓ ЮФУ - 19,
- ✓ ДГТУ - 21,
- ✓ РГУПС - 5,
- ✓ РГМУ - 5,
- ✓ РГГУ - 1,
- ✓ РИНХ - 7,
- ✓ РАНХиГС - 2,
- ✓ ЮРГПУ НПИ имени Платова -2 (г. Новочеркасск),
- ✓ Таможенная академия – 1;
- ✓ РГК имени Рахманинова – 2;
- ✓ Филиал ВГИК – 1;
- ✓ ИУБиП – 2;
- ✚ ФГАОУВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) - 1";
- ✚ Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана -1;
- ✚ МГУ, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – 1;
- ✚ ФГАОУ ВО "Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина – 1, Москва;
- ✚ Финансовый университет при Правительстве РФ – 2, Москва;
- ✚ Первый московский медицинский университет имени Сеченова – 2, Москва;
- ✚ Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (МУРЭА) – 1;
- ✚ Московский Государственный технический университет "Станкин" (МГТУ) – 1;
- ✚ Российский Государственный Гуманитарный Университет (РГГУ), Москва – 1;
- ✚ Российский государственный аграрный университет МСХА имени К. А. Тимирязева – 1, Москва;
- Московский Государственный Педагогический Университет (МГПУ) – 1; ВГИК, Москва – 1;

- ✚ Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого - 2,
- ✚ СПбГУПТД, Санкт -Петербургский государственный университет прикладных технологий и дизайна – 2;
- ✚ Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова – 1;
- ✚ Санкт-Петербургский государственный экономический университет (СПБГЭУ) – 3;
- ✚ Национальный исследовательский университет ИТМО (ФГАОУ ВО НИУ ИТМО), Санкт-Петербург – 1;
- ✚ Высшая школа менеджмента. Санкт-Петербургский государственный университет (ВШМ СПбГУ) – 1;

68 (68%) выпускников продолжают обучение в родном городе. 24 выпускника поступили в престижные ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга. Выпускники гимназии 2024-2025 года успешно поступили в ведущие вузы не только г. Ростова-на-Дону, но и страны.

Из 168 выпускников 9-х классов поступили в другие школы города - 8 учащихся (5%), в лицеи и колледжи – 74 (44%) учащихся, в 10 класс гимназии – 86 учащихся (51%).

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

<p>Восемь учащихся: МБОУ "Школа № 43" -3, МБОУ "Лицей № 69" - 1, МБОУ "Школа № 85"- 1, МБОУ "Школа № 104" – 1, Школы в г. Москва - 2</p>	<p>74 человека: Ростовский колледж связи и информатики РКСИ - 8, Колледж Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции"- 2, Колледж Российский государственный университет правосудия - 1, Колледж при ДГТУ - 9, Ростовский строительный колледж - 8, Ростовский торгово-экономический колледж – 2; Ростовский колледж технологии машиностроения – 2; Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса - 4, Авиационный колледж ДГТУ-4, Колледж при Ростовского государственного университета путей сообщения - 3, Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ» - 3, Колледж (ИУБИП) - 8, Московский Финансовый колледж при Финансовом Университете при Правительстве РФ - 1, "Политехнический колледж им. Павлова"- 1, Колледж права и социальной безопасности – 1; Ростовский колледж металлообработки и автосервиса – 3; Ростовский колледж индустрии моды, экономики и сервиса – 2; Донской педагогический колледж – 2; Донской промышленно-технологический колледж – 3; Ростовский автотранспортный колледж – 4; Ростовский колледж водного транспорта - 2; Московский международный колледж цифровых технологий академии ТОП – 1.</p>
---	---

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	168	100
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	168	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	168	100
Количество обучающихся, получивших аттестат	168 (из них 23 получили аттестат об основном общем образовании с отличием)	100 (из них 22 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»)

В 2024- 2025 учебном году гимназия реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены в соответствии с ФОП и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов;
- изучение классных журналов (ЭЖ) и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2024-2025 учебного года, в соответствии с КУГ, были проведены контрольные срезы: знаний обучающихся по предметам учебного плана;

- ✓ проверялась техника чтения (2–4-е классы);
- ✓ проводились мониторинг осмысленного чтения (3–5-е классы),
- ✓ мониторинг уровня сформированности УУД (1–7-е классы),
- ✓ диагностика функциональной (естественно-научной, цифровой, читательской) грамотности (5–8-е классы).

Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на административных совещаниях, педагогических советах.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 11-м классе в форме ЕГЭ. В 2025 году результаты ГИА-11 показали следующее:

ФИО	матем Б	рус.яз	литер	матем П	физик	химия	общес	геогр	инфор м	истори я	биолог ия	англ. язык	Средн ий балл
11А													
Беседа Константин Дмитриевич	3	43					28						71
Будбинова Анастасия Павловна	4	58	60										118
Васючкова Александра Михайловна	5	58	51										109
Воронина Алиса Викторовна	4	54											54
Гаджимагомедова Камилла Тагировна		46		34									80
Дмитриев Иоанн Викторович		43		40			32		27				142
Должиков Матвей Викторович		45		52			48		43				145
Дронов Артем Дмитриевич	3	36	8				30						74
Жидкова Диана Викторовна		83		52									135
Завгородняя Наталья Андреевна	4	72	51										123
Заец Алёна Алексеевна		58		34			38				46		138
Милякова Дарья Владимировна	5	64					79					62	205
Морозова Екатерина Юрьевна		43		46									89
Никитин Максим Александрович		67		58					54				179
Овчинникова Елизавета Александровна	3	43											43
Ракова Полина Денисовна		57		46									103
Чигишева Елизавета Романовна		78		64					64				206
Итого средний балл	3,9	56	43	47			43		47		46	62	118
11Б													
Андреев Вячеслав Иванович		55		52			68						175
Авакова Диана Альбертовна		75		72			70						217
Алексеева Полина Сергеевна	3	32					32			28			92
Ангельев Даниил Витальевич		72		58			66					81	219
Андрющенко Виктория Алексеевна		94		74			79						247
Арцатбанов Даниил Артурович	4	70					83			93			246
Арцатбанов Никита Артурович	5	67					96			91			254

Галицын Глеб Олегович	5	94				91						70		255									
Гойда Анастасия Васильевна	5	70					59				58			187									
Горяинова Ангелина Юрьевна	4	61					48				45			154									
Денежкина Анастасия Сергеевна		97		86			92							275									
Зайцев Дмитрий Константинович		64		64					67					195									
Исайкина Диана Александровна	5	86	73										63	222									
Макарова Елизавета Владимировна		78		72			62							212									
Мамина Дарья Руслановна	4	86					67						77	230									
Мелконян Валерий Григорьевич	4	69					51						62	182									
Михайлов Арсений Евгеньевич	4	67					70			70				207									
Немашкалова Ярослава Владимировна	5	64					62						64	190									
Никифорова Влада Алексеевна	5	64	59										50	173									
Павлуненко Софья Алексеевна	5	72				93						91		256									
Руденко Василий Алексеевич	5	45					59			57				161									
Рыбалкина Арина Денисовна		55		34			40							129									
Сараева Алиса Николаевна	5	67					62			72				201									
Север Серафим Сергеевич		86		76					70					232									
Снеговая Анастасия Юрьевна		72		46			70							188									
Черняева Юлия Анатольевна		86		70			94							250									
Ярук Мария Юрьевна	4	58					51						63	172									
Итого средний балл	4,5	71	66	64		92	66		69	64	81	66		204									
ФИО	матем	Б	рус.яз	литер	матем	П	физик	хими	я	общес	геог	инфо	дм	истор	ия	биоло	гия	англ.	язык	Средн	ий	балл	
11В																							
Бессонов Илья Алексеевич		73		72	71																		216
Васильева Елизавета Александровна	4	67					56						58										181
Городецкий Артемий Игоревич		60		72	76																		208
Густомясова Валерия Алексеевна		69		74	75																		218
Дамашкевич Артем Владиславович		73		80						85													238
Дьяченко Александр Викторович		83		78						75													236
Исаджанян Давид Араратович		55		64			59																178
Каплиёва Славена Дмитриевна		83		72	67																		222
Кобизь Макар Андреевич		60		52	48																		160
Кулаков Александр Сергеевич		55		58						51													164
Кулешов Никита Алексеевич		81		72			63																216
Лысакова Анастасия Павловна		83		74									73										230
Максимчук Иван Денисович		55		46	46																		147
Михайлусова Вероника Максимовна		86		99	80					72													265
Мишустин Руслан Сергеевич		64		46			72																182

Нестерова Анастасия Станиславовна	5	83				69						70		222
Новикова Полина Сергеевна	5	60				56						60		176
Парамонов Егор Дмитриевич	5	72	57					45						174
Поспелов Юрий Дмитриевич		83		82	98									263
Пригодич Павел Юрьевич		83		72						70				225
Старостин Ростислав Дмитриевич		57		72	48									177
Тремиля Альбина Вячеславовна		72		58	53									183
Умрихина Анастасия Александровна		89		72	74									235
Уткин Александр Иванович		78		78	67								86	242
Юшин Никита Максимович		42		46	46									134
Итого средний балл	4,8	70	57	69	65	64	60			71		65	86	204
ФИО	матем Б	рус.яз	литер	матем П	физик	химия	общес	геогр	инфор м	история	биология	англ. язык	Средний балл	
11Г														
Айданцева Анастасия Александровна		89		76							73			238
Аникеева Маргарита Матвеевна	5	78	73				72					81		232
Бахтияров Феликс Денисович	5	72	56											128
Бондаренко Яна Вячеславовна		86		72			68							226
Бычков Тарас Васильевич		60		46			44							150
Гараева Севиндж Махир Кызы	4	60												60
Гвозденко Антон Сергеевич	4	58					49					53		160
Говорухина Дарья Романовна	4	81	73											154
Гончарова Анна Андреевна	4	58				42					36			136
Горобцов Егор Михайлович		66		70					40					176
Денисова Елизавета Павловна	5	86					67					79		232
Закотянский Даниил Денисович		89		82					90			отказ		261
Затинацкая Мишель Вадимовна	5	58					66					63		187
Кравцов Максим Николаевич		69		76					67					212
Кравченко Максим Николаевич	4	72					71			66				209
Лаврентьева Лада Сергеевна	5	83								93		78		254
Левашова Софья Георгиевна		67		58			62							187
Лесниченко Александра Андреевна	5	72					59					61		192
Лисицын Георгий Максимович	5	75	60											135
Лоло Вера Павловна		89		74			68							263
Микрюков Михаил Сергеевич		70		52			59	61						190
Моисеева Александра Владимировна		97		96			72				77			270
Пивоваров Георгий Михайлович		51		46			56							153
Федорядченко Ева Сергеевна	4	72					75					81		228
Фиданян Милла Матевосовна	4	81								72		90		243

Филимонов Вадим Андреевич		40		52					40				132													
Хапугина Алиса Дмитриевна		81		78					46				205													
Чумаченко Валерия Олеговна	3	52					52		40				144													
Шевченко Анна Михайловна	3	58					57				56		171													
Щербаков Никита Станиславович		67		78	76								221													
Ястремская Татьяна Алексеевна		78		72				63					213													
Итого средний балл	4,3	71	66	69	76	50	62	61	54	77	61	76	192													
предметы	мат	ем	рус	яз	лит	ер	мат	ем	физ	ик	хи	ми	общ	ес	ге	ин	фо	ист	ори	био	лог	анг	л	Сре	дни	и
средний балл гимназия	4,3	68	56	64	65	67	61	61	59	68	64	72	186													
средний балл район		62	59	59	62	57	57	51	50	59	57	69														
Средний балл город	4	63	61	63	64,8	60	58	56	57	59	58	65														
средний балл Россия	4	60,7	61,9	62	61,7	58,1	53,6	54,8	55,9	55,8	54,5	64,1														
кол-во сдававших	44	100	11	55	11	8	47	1	17	11	11	18														
кол-во "2"		0	1	0	0	0	6	0	1	1	0	0														
% "2"	0%	0	9%	2%	0,00%	0%	13,00%	0,00%	6,00%	9,00%	0,00%	0%														
	матем	Б	рус.яз	литер	матем	П	физик	химия	общес	геогр	инфор	м	истор	ия	биоло	гия	англ.	язык	Средн	ий	балл					

Таким образом: выпускники гимназии показали результаты выше, чем в районе и по России по следующим предметам:

Предмет	Гимназия/район		Гимназия/Город		Гимназия/Россия	
Русский язык	68/62	+6	68/63	+5	68/61	+5
Математика проф	64/59	+5	64/63	+1	64/63	+1
Математика база	4,3/4	+0,3	4,3/4	+0,3	4,3/4	+0,3
Физика	65/62	+3	65/64,8	+0,2	65/64,8	+0,2
Химия	67/57	+10	67/60	+7	67/60	+7
Обществознание	61/57	+4	61/58	+3	61/58	+3
География	61/51	+10	61/56	+5	61/56	+5
Биология	64/57	+7	64/58	+6	64/58	+6
История	68/59	+9	68/59	+9	68/59	+9
Англ. язык	72/69	+3	72/65	+7	72/65	+7
Информатика	59/50	+9	59/57	+2	59/57	+2

Но по одному предмету результаты слабые:

Предмет	Гимназия/район		Гимназия/Россия	
Литература	56/59	-3	56/62	-6

Все претенденты на медаль подтвердили свои результаты и были награждены «Золотыми» медалями «За успехи в учении» - 10 человек, «Серебряными» медалями «За успехи в учении» - 12 человек.

ФИО		матем Б	рус.яз	литер	матем П	физик	химия	общес	геогр	информ	история	биология	англ. язык	Сумма 3-х лучших
Милякова Дарья Владимировна	С	5	64					79					62	205
Чигишева Елизавета Романовна	С		78		64					64				206
Авакова Диана Альбертовна	С		75		72			70						217
Андрющенко Виктория Алексеевна	З		94		74			79						247
Арцатбанов Даниил Артурович	С	4	70					83			93			246
Арцатбанов Никита Артурович	С	5	67					96			91			254
Денежкина Анастасия Сергеевна	З		97		86			92						275
Галицын Глеб Олегович	З	5	94				91					70		255
Исайкина Диана Александровна	С	5	86	73									63	222
Макарова Елизавета Владимировна	З		78		72			62						212
Павлуненко Софья Алексеевна	З	5	72				93					91		256
Лысакова Анастасия Павловна	З		83		74							73		230
Михайлусова Вероника Максимовна	С		86		99	80				72				265
Нестерова Анастасия Станиславовна	С	5	83				69					70		222
Поспелов Юрий Дмитриевич	С		83		82	98								263
Умрихина Анастасия Александровна	С		89		72	74								235
Уткин Александр Иванович	С		78		78	67							86	242
Айданцева Анастасия Александровна	С		89		76							73		238
Бондаренко Яна Вячеславовна	З		86		72			68						226
Закотянский Даниил Денисович	З		89		82					90				261
Хапугина Алиса Дмитриевна	З		81		78					46				205
Ястремская Татьяна Алексеевна	З		78		72			63						213
Средний балл			82	73	77	80	84	77		68	92	75	70	236

33% выпускников по трем лучшим результатам ЕГЭ набрали от 200 до 2029 баллов, 10% - 250 и более. Качество знаний в 11-х классах составило 65%.

Все выпускники 11-х классов окончили среднее общее образование и получили аттестат о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 9-х классах в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы), двум предметам по выбору обучающихся. Всего 168 выпускников 9-х классов. Были получены следующие результаты ОГЭ:

9А	рус	лит	мат	физ	хим	общ	геог	инф	истор	биол	англ	ср-балл аттестата
Атаманов Артём Андреевич	4		3				4	4				4,4
Баранов Никита Максимович	5		4				4	4				4,4
Волохов Кирилл Андреевич	4		3				4	4				4
Гасанов Адиль Расимович	4		5				5	4				4,6
Гасанов Али Расимович	4		4				4	4				4,6
Голованёв Владислав Дмитриевич	5		5	5				4				5
Гончарова Алина Денисовна	3		4			4		3				3,9
Горбатов Дмитрий Николаевич	4		4				5	4				4,2
Дмитриенко Даниил Артёмович	4		3				4	3				3,8
Дунаева Алина Максимовна	4		4				5	4				4,5
Золотарев Максим Андреевич	3		4				5	3				4
Лизенко Арина Сергеевна	5		4		5					5		4,7
Мамедов Дмитрий Нуруевич	3		4				5	4				4,5
Пальченко Олеся Дмитриевна	4		4		5						5	5
Пальченко Денис Дмитриевич	5		5					5			5	4,5
Менчуков Денис Юрьевич	4		4				4	3				3,9
Проникова Елизавета Андреевна	5		5			4					4	5
Проникова София Андреевна	5		4		5						5	5
Птицына София Денисовна	3		3			3		3				3,4
Пузачева Диана Александровна	5		5		5					5		5
Раков Антон Денисович	5		4	5				5				5
Сакалов Тамас Казбулатович	3		3				4	4				4,3
Самодина Елизавета Егоровна	4		4				5				5	4,6
Саруханян Мадлена Мамиконовна	5		4			5				4		4,8
Сергиенко Камилла Романовна	4		4			4		4				4,9
Харазян Гамлет Артурович	4		5				5	4				4,3
Шилин Максим Сергеевич	4		4			4		4				4,2
9Б	рус	лит	мат	физ	хим	общ	геог	инф	истор	биол	англ	
Афанасьева Ника Андреевна	4		5			5		4				5
Бекшаев Тимофей Артемович	3		5	5				4				4,5
Видищева Дарья Станиславовна	4		3					4			5	4,7
Выродов Дмитрий Владимирович	5		4				5				5	4,9
Головко Юлия Евгеньевна	5		5			5		4				5
Горбанева Арина Алексеевна	4		4					4			4	4,7
Гупало Арина Александровна	4		4			4	4					4
Иванова Дарья Юрьевна	4		4				4	4				4,3
Игунов Огнейр Александрович	3		3			3					4	3,9
Калашникова Екатерина Максимовна	4		4				5	4				4,8

Козлюк Анастасия Александровна	4		3			3	4					4,1
Машукова Алеся Олеговна	4		4			5	5					4,8
Мещериков Егор Александрович	3		3	3				3				3,2
Наумова Ангелина Сергеевна	5		4				5	4				4,7
Павленко Мария Федоровна	3		3			3		3				3,5
Потапова Алиса Павловна	4		5				5	4				4,95
Свистунов Виктор Валерьевич	5		5					5			5	4,9
Солошенко Ксения Дмитриевна	3		3			3	3					4,1
Суханова Елизавета Александровна	5		4				5	4				4,9
Сытькова Анастасия Андреевна	4		4				3				3	
Чен Дарья Сергеевна	5		4						4	4		5
Чернышов Богдан Сергеевич	3		4				4	3				3,7
Шевлякова Диана Сергеевна	3		3				3			3		4,1
Яковенко Михаил Евгеньевич	4		4	4		4						4,5
Завгородняя Ангелина Витальевна	4		4	3		3						4,2
Турченков Илья Эхтибарович	3		3									3,5
9В	рус	лит	мат	физ	хим	общ	геог	инф	истор	биол	англ.	
Агаева Фидан Амиловна	5		4		4					5		4,8
Аксенов Егор Александрович	3		4	5				4				4,1
Башкирова Анастасия Ивановна	5		4				5	4				5
Близнюк Пётр Алексеевич	4		3	3				3				4,4
Бодреев Руслан Шамилевич	3		3				3	3				3,1
Букаева Дарья Анатольевна	5		4					4			5	4,7
Горбунов Дмитрий Геннадьевич	4		5					5			4	4,95
Джаханов Тамир Эйвазович	3		3			4		3				4,2
Дьяченко Дарья Дмитриевна	4		4					4		4		4,3
Ивлева София Денисовна	4		4				5				5	5
Исайкина Нина Александровна	5		5				5	4				5
Косенко Егор Олегович	3		3				3	3				3,6
Костенко Захар Сергеевич	4		3				4	4				4,14
Краснова Анастасия Петровна	4		4				4	4				4,2
Куцаева Маргарита Дмитриевна	5		4			4		5				5
Локтионова Арина Григорьевна	3		3				4	3				4,1
Лопатин Константин Андреевич	3		4			3	5					3,6
Лукиянченко Егор Артемович	3		3				4	4				4,3
Миргородский Константин Денисович	5		4					4			5	4,7
Михайлова Валерия Вячеславовна	3		4			3		4				4,4
Петренко Анастасия Алексеевна	5		4				5	4				4,95
Подкопаева Елизавета Александровна	5		4			4		4				4,6
Таранушич Григорий Андреевич	4		4				5	4				4,5
Те Максим Романович	4		4				5	4				4,1
Филимонова Анисия Сергеевна	4		5					5			5	5
Хорошилов Данил Вячеславович	3		3				3	3				3,5

Хухлаева Анна Александровна	4		3					3		4		4,3
Чебручан Вадим Александрович	4		4				4	3				4,4
Чернышев Максим Владимирович	3		4	4				5				4,2
Чучко Тимур Романович	3		4				4	4				4,7
Шамраева Дарья Романовна	4		3			4		3				4,1
Яковлева Кристина Андреевна	3		3				5	4				4,9
9Г	рус	лит	мат	физ	хим	общ	геог	инф	истор	биол	англ.	
Акопов Артемий Эдуардович	3		3			4	5					4,4
Бражникова Арина Александровна	3		3					3		4		3,6
Голик Анна Никитична	4		4			4					4	4,2
Григорьев Максим Сергеевич	3		5	4				3			5	4,1
Григорьева Софья Васильевна	4		4			3					5	4,3
Елизарьев Леонид Сергеевич	4		4				4				5	4,4
Киричков Степан Валерьевич	3		3			3		3				3,8
Колпаков Максим Аркадьевич	5		5			4					5	5
Кривошапов Дмитрий Александрович	5		3	3				3				4
Матвиенко Мария Вячеславовна	4	4	4			4						4,1
Нестеров Егор Андреевич	4		3				3	3				3,9
Новаторова Полина Демьяновна	3		3			4	4					4,2
Панкова Екатерина Дмитриевна	4		4				5				5	4,5
Петрушечкина Маргарита Кирилловна	4		4			4					4	4,5
Пишта Денис Сергеевич	5		5	4				4				4,9
Савченко Софья Олеговна	4		5			5			4			5
Толстеньев Марк Владимирович	4		5		5					5		5
Толстых Денис Романович	4		5	4				4				5
Трунова Мария Дмитриевна	4		4				5	4				4,4
Фомина Алика Алексеевна	3		4			3				4		3,7
Хведелидзе Тимур Кахаберович	4		4			4		3				3,7
Хильменко Андрей Фёдорович	3		3				3	3				3,6
Хлопонина Дарья Игоревна	5		5	4		4						4,7
Христоч Глеб Евгеньевич	3		3			4		4				4,3
Шаталов Александр Алексеевич	5		4				4	4				4,5
Ширкин Матвей Владимирович	4		4					3			4	4,5
Шуменко Ангелина Вячеславовна	4		4			3		4				4,2
Ростомян Евпраксия Рафаэлевна	4		4			4					5	4,5
9Д	Рус	лит	мат	физ	хим	общ	геог	инф	истор	биол	англ.	
Абакумова Полина Алексеевна	4		4				5	4				4,3
Абрамов Сергей Алексеевич	4		3	3				4				4,3
Бурлака Анита Владимировна	3		3			4	4					4,4
Григорян Мери Зограбовна	5		4				4	4				4,3
Грызлов Георгий Дмитриевич	3		4			4	4					4,7
Довбня Максим Алексеевич	4		5			4	5					4,9
Изюмов Кирилл Андреевич	3		4				5	4				4,6

Кобизь Георгий Андреевич	3		3			3		4				4,6
Ланбина Эвелина Антоновна	3		4			3					3	4,2
Магомедов Руслан Ибрагимович	3		4			3		4				4,1
Головко Владислав Юрьевич	4		4			3		4				4,4
Мирошников Марат Евгеньевич	3		3			4	4					4,2
Нехочин Лев Дмитриевич	3		5					4			5	4,6
Остапцов Константин Ильич	4		4				5	4				4,4
Осяк Анна Ивановна	3		3			3		3				3,7
Саидов Расулхон Муродхонович	3		5			4		3				4,4
Сенченко Ангелина Сергеевна	3		3			4		4				4
Тишаков Валерий Денисович	3		3			3		4				4
Туляева Ева Дмитриевна	3		3			4	4					4,1
Турбаба Яна Алексеевна	5		5	5			5					5
Тынская София Сергеевна	5		4			5					5	4,9
Уразов Тимур Андреевич	3		3			3	3					3,5
Хачикян Нонна Ашотовна	3		4					4		4		3,9
Цыганов Артур Александрович	4		4			4		3				3,7
Яшин Александр Валерьевич	4		4			5	5					4,4
Давыдов Антон Павлович	3		3									3
9Е	рус	лит	мат	физ	хим	общ	геог	инф	истор	биол	англ.	
Аверина Ксения Александровна	4		4			4		4				4,7
Аветиков Ярослав Витальевич	4		4			4					5	4,3
Адунц Мария Левоновна	5		5			4		4				5
Беланова Анна Владимировна	3		4			3		4				4,6
Брагина Анастасия Александровна	5		4			5					5	5
Васильев Александр Юрьевич	5		5			5		4				4,9
Волобуев Платон Арсеньевич	5		3			3		3				3,8
Гурьева Анна Романовна	4		3			3		4				3,6
Данилин Ярослав Сергеевич	3		4			3		4				3,4
Дмитриев Давид Викторович	3		4			4		4				4,5
Донской Андрей Сергеевич	5		4			4		4				4,8
Евсикова Дарья Сергеевна	4		4			3		3				4,7
Егоров Филипп Андреевич	3		5			4		4				4,4
Ершов Егор Витальевич	4		4			3		3				4
Зельцер Геннадий Алексеевич	3		4			3		3				4,2
Калабина Елизавета Николаевна	3		3			3		3				4,6
Карпоев Артём Авдеевич	5		3			3		3				4
Книжникова Александра Вячеславна	5		5			3					5	4,8
Комягина Мария Романовна	4		5				5	5				4,8
Лашенков Роман Валерьевич	4		4			4		3				4,7
Ляшенко Виктор Дмитриевич	4		3			3		4				4,1
Меженская Ева Николаевна	3		3			3		4				3,6
Мехтиева Аля Аязовна	3		3			3		3				3,1
Михачева Ангелина Александровна	4		4			4		4				4,7
Никишина Александра Сергеевна	5		5			5					5	5

Прокопьев Петр Евгеньевич	5	5		4	5				5
Ушакова Ульяна Денисовна	4	4		4	3				4,6
Фисан Илья Сергеевич	4	5		3	4				4,6
Цицаров Данил Артёмович	4	3		3	3				4,4

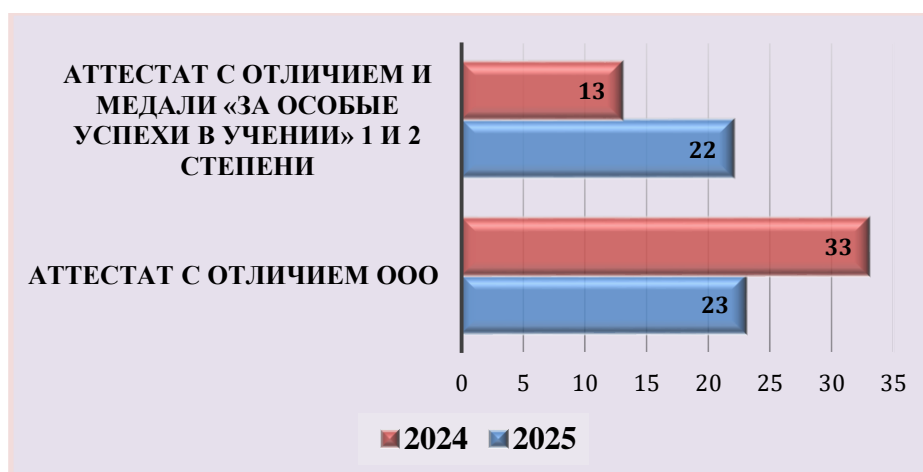
Аттестаты об основном общем образовании получили 100 процентов обучающихся, из них с отличием – 23 (13,7%). 17 (74%) выпускников – отличников пришли продолжить обучение в средней школе гимназии. Качество знаний в 9-х классов с учетом итоговой аттестации составило 51%.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по всем предметам в 2025 году на 0,2 выше, чем в 2024 (2024 год средний балл – 64,7, в 2025 – 64,9).
3. По ГИА-11 средний балл по всем предметам в 2025 году также немного выше, чем в 2024 (2024 год средний балл – 58,9, в 2025 – 59,1).



4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 23 человека в 2025 году, что на 10 человек меньше чем в 2024 году (33 человека).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 22 человека, что на 9 человек больше, чем в 2024 году (13 человек).



Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.03.2025 № 214 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ весной 2025 года в Ростовской области» с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в апреле – мае 2025 года Ростовской области», в рамках организации и проведения всероссийских проверочных работ в МАОУ «Гимназия № 76» весной 2025 года были проведены данные виды работ.

По итогам проведения ВПР в 4-х классах 2025 года качество знаний составляет – 65%, по итогам 2024 года качество знаний – 75%.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литература», «Английский язык».



По русскому языку понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 14 человек – 8% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 144 человека – 83%; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 15 человек – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал снижение качества обученности обучающихся 4-х классов по предмету. ВПР 2024 по русскому языку – 70%, ВПР 2025 по русскому языку – 66%.

По математике понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 78 человек – 46% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 90 человек – 53% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 1%

обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал снижение качества обученности обучающихся 4-х классов. ВПР 2024 по математике – 75%, ВПР 2025 по математике – 63%.

По предмету «Окружающий мир» понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 7 человек – 9% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 63 человека – 82% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 7 человек – 9% обучающихся. Качество обученности по окружающему миру снизилось по сравнению с 2024 годом. ВПР 2024 по окружающему миру – 82%, ВПР 2025 по окружающему миру – 68%.

ВПР по литературе и английскому языку учащиеся 4-х классов в 2025 году писали впервые. По литературе понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 10% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 28 человека – 90% обучающихся; ни один учащийся не повысил оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти. Общий процент качества по ВПР литературное чтение – 73%.

По английскому языку понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 156 человека – 82% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 6 человек – 7% обучающихся. Общий процент качества по ВПР английскому языку – 84%.

Общий процент качества обученности в 2025 году снизился по сравнению с 2024 году, с 76% до 71%.



Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся пятых классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Литература», «Английский язык»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Васильева Л.В.	6	15	7	0	75%	5	16	6	1	75%

5 «Б»	Сапяная М.А.	4	15	9	0	68%	4	15	7	2	68%
5 «В»	Рупняк Л.А.	3	8	11	0	50%	5	6	11	0	50%
5 «Г»	Гончарова Е.Ю.	4	11	10	0	60%	5	10	9	1	60%
5 «Д»	Лебединец Е.В.	1	11	12	0	50%	3	9	10	2	50%
5 «Е»	Бусыгина Д.А.	1	14	12	0	56%	2	13	11	1	56%
ИТОГО		19	74	61	0	60%	24	69	54	7	60%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 9 человек – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 137 человека – 89% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 8 человек – 5% обучающихся.

	количество писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понизили результат кол-во/процент		подтвердили результат кол-во/процент		повысили результат кол-во/процент		качество
2024	170	5	50	83	32	6	3	164	93	7	7	68%
2025	154	7	54	69	24	9	6	137	89	8	5	60%

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку в 5 классах показал, что уровень качества обученности по русскому языку в 2025 году снизился по сравнению с показателем ВПР 2024 года.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Попова В.В.	10	16	4	0	87%	10	15	5	0	83%
5 «Б»	Муравьева Е.Н.	1	17	10	0	64%	1	17	10	0	64%
5 «В»	Хоружая Н.А.	6	9	9	0	63%	6	10	8	0	67%
5 «Г»	Попова В.В.	3	13	7	0	70%	3	13	6	1	70%
5 «Д»	Муравьева Е.Н.	3	14	7	0	71%	3	14	6	1	71%
5 «Е»	Муравьева Е.Н.	5	13	10	0	64%	5	14	8	1	68%
ИТОГО		28	82	47	0	70%	28	83	43	3	71%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 8 человек – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 143 человека – 91% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 6 человек – 4% обучающихся.

	Кол-во писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понижили результат кол-во/ процент		подтвердили результат кол-во /процент		повысили результат кол-во /процент		качество
2024	162	2	41	80	39	8	5	145	90	9	6	73%
2025	157	3	43	83	28	8	5	143	91	6	4	71%

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике в 5 классе показал, что уровень качества обученности по русскому языку в 2025 году снизился по сравнению с показателем ВПР 2024 года.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Лиховид А.А.	22	6	3	0	90%	21	7	3	0	90%
5 «В»	Лиховид А.А.	12	12	2	0	92%	13	11	2	0	92%
5 «Г»	Лиховид А.А.	14	10	1	0	96%	14	8	3	0	88%
ИТОГО		48	28	6	0	93%	48	26	8	0	90%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 5 человек – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 73 человека – 89% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 4 человека – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по истории в 5 классе показал, что уровень качества обученности по русскому языку в 2025 году снизился по сравнению с показателем ВПР 2024 года.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Костина Е.П.	4	11	11	0	58%	2	14	10	0	62%
5 «В»	Костина Е.П.	3	18	3	0	88%	1	20	5	0	88%
5 «Д»	Костина Е.П.	5	11	6	0	73%	5	11	6	0	73%
5 «Е»	Костина Е.П.	4	15	8	0	82%	4	17	5	1	75%
ИТОГО		16	55	28	0	72%	12	62	26	1	75%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 7 человек – 7% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 89 человек – 90% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 3% обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Д»	Лебединец Е.В.	7	12	4	0	83%	8	11	3	1	83%
ИТОГО		7	12	4	0	83%	8	12	4	1	83%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 9% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 19 человек – 83% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 9% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Пешеходько Т.А./ Карас И.А.	5	14	7	0	81%	5	14	7	0	81%
5 «Е»	Карас И.А./ Федорова Т.В.	8	12	6	0	77%	7	13	5	1	77%
ИТОГО		13	26	13	0	75%	12	27	12	1	75%

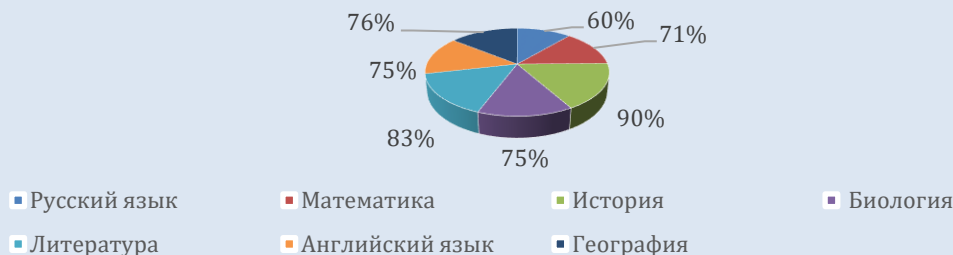
Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 4 человека – 8% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 47 человек – 90% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 3% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Стрыгина Т.В.	9	13	3	0	84%	8	14	3	0	84%
5 «Г»	Свечкарёва Т.В.	5	11	5	0	76%	4	13	3	1	81%
ИТОГО		17	25	9	0	82%	12	27	6	1	76%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 47 человек – 92% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 4% обучающихся.

Процент качества обученности учащихся 5-х классов по результатам ВПР в 2025 год...



Качество знаний по итогам проведения ВПР в 2025 году в 5-х классах составляет – 76%, что на 1% ниже, чем в 2024 году, когда качество знаний составила 77%.

Процент качества обученности учащихся 5-х классов по результатам ВПР в сравнении 2024 и 2025 год



Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Литература», «Английский язык» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лебединец Е.В.	6	18	9	0	73%	8	16	8	1	73%

6 «Б»	Долженко Ю.В.	4	18	8	0	87%	5	17	7	1	87%
6 «В»	Рупняк Л.А.	2	18	7	0	74%	4	15	7	1	70%
6 «Г»	Бусыгина Д.А.	5	11	9	0	64%	6	10	8	1	64%
6 «Д»	Васильева Л.В.	1	9	11	0	48%	3	7	10	1	48%
6 «Е»	Подкопаева Н.А.	6	11	7	0	71%	8	8	7	1	67%
ИТОГО		24	85	51	0	68%	34	73	47	6	67%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 10 человек – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 142 человека – 89% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 8 человек – 5% обучающихся.

	Кол-во писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понизили результат кол-во/ процент		подтвердили результат кол-во/процент		повысили результат кол-во/процент		качество
2024	161	15	80	52	14	10	6	144	89	8	5	41%
2025	160	6	47	73	34	10	6	142	89	8	5	67%

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету. Качество обученности по русскому языку в 6 классах в 2024 году составило 41%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Попова В.В.	11	17	4	0	88%	13	13	5	0	81%
6 «Б»	Хоружая Н.А.	3	11	16	0	47%	3	13	14	0	53%
6 «В»	Колесник А.А.	1	17	8	0	69%	2	15	9	0	65%
6 «Г»	Муравьева Е.Н.	3	9	14	0	46%	3	7	15	1	38%
6 «Д»	Попова В.В.	1	13	8	0	64%	1	13	6	2	64%
6 «Е»	Попова В.В.	6	16	3	0	88%	7	14	3	1	84%
ИТОГО		25	83	53	0	67%	29	75	52	4	65%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 10 человек – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 143 человека – 89% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 8 человек – 5% обучающихся.

	Кол-во писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понижили результат кол-во/ процент		подтвердили результат кол-во/процент		повысили результат кол-во/ процент		качество
2024	179	5	72	79	23	13	7	156	87	10	6	57%
2025	161	4	52	75	29	10	6	143	89	8	5	65%

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

История (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лысакова О.А.	13	16	2	0	94%	13	15	3	0	90%
6 «Д»	Шестунова Я.С.	3	7	10	0	50%	4	5	11	0	45%
ИТОГО		16	23	12	0	76%	17	20	14	0	73%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 46 человек – 90% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 4% обучающихся. Качество обученности по истории по сравнению с ВПР 2024 года (79%) снизилось.

Биология (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Костина Е.П.	7	19	4	0	87%	7	18	5	0	83%
6 «Г»	Костина Е.П.	1	20	5	0	81%	0	22	4	0	85%
6 «Е»	Костина Е.П.	1	17	4	0	82%	0	20	1	1	91%
ИТОГО		9	56	9	0	88%	22	40	36	1	84%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 4 человека – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 65 человек – 88% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 5 человек – 7% обучающихся. Качество обученности по биологии в 6-х классах увеличилось по сравнению с ВПР 2024 года (63%).

География (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Стрыгина Т.В.	11	12	7	0	77%	9	14	7	0	77%
6 «В»	Стрыгина Т.В.	2	15	6	0	74%	2	16	5	0	78%
6 «Д»	Стрыгина Т.В.	1	10	6	0	65%	1	8	8	0	53%
ИТОГО		18	44	18	0	75%	21	43	16	0	80%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 3% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 72 человек – 87% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 6 человек – 8% обучающихся. Качество обученности по географии в 6-х классах осталось без динамики по сравнению с ВПР 2024 года (80%).

Обществознание (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Шестунова Я.С.	15	7	1	0	96%	14	8	1	0	96%
6 «Г»	Савош Л.Л.	13	11	2	0	92%	11	13	2	0	92%
ИТОГО		28	18	3	0	94%	25	21	3	0	94%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 46 человек – 94% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 2% обучающихся. Качество обученности по обществознанию в 6-х классах увеличилось по сравнению с ВПР 2024 года (83%).

Литература (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Е»	Подкопаева Н.А.	17	3	1	0	95%	15	5	0	1	95%
ИТОГО		17	3	1	0	95%	15	5	0	1	95%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 10% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 19 человек – 90% обучающихся.

Английский язык (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Бежан Т.В. / Корепанова Е.А.	11	15	1	0	96%	12	13	2	0	93%
ИТОГО		11	15	1	0	96%	12	13	2	0	93%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 25 человек – 93% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 4% обучающихся.



Качество знаний по итогам проведения ВПР в 2025 году в 6-х классах составляет – 81%, что значительно выше, чем показатель ВПР в 2024 (67%).



Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» (все классы обязательно), «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Информатика», «Литература», «Английский язык» в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги четверти				III Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Лебединец Е.В.	4	17	8	0	72%	7	14	6	2	72%
7 «Б»	Гончарова Е.Ю.	4	12	14	0	53%	6	11	11	2	57%
7 «В»	Долженко Ю.В.	2	9	8	0	58%	3	9	6	1	46%
7 «Г»	Подкопаева Н.А.	6	14	10	0	67%	8	15	5	2	77%
7 «Д»	Рупняк Л.А.	4	7	14	0	44%	5	8	11	1	52%
7 «Е»	Подкопаева Н.А.	2	9	10	0	52%	3	8	8	2	52%
7 «Ж»	Сапяная М.А.	3	7	8	0	56%	2	9	6	1	61%
ИТОГО		25	75	72	0	58%	34	74	53	11	63%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 15 человек – 9% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 142 человека – 83% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 15 человек – 9% обучающихся.

	количество писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понизили результат кол-во/ процент		подтвердили результат кол-во/процент		повысили результат кол-во/ процент		качество
2024	159	6	77	58	18	10	6	82	90	6	4	48%
2025	172	11	53	74	34	15	9	142	83	15	9	63%

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Попова В.В.	13	10	6	0	79%	11	14	4	0	86%
7 «Б»	Попова В.В.	4	18	7	0	76%	4	16	9	0	69%
7 «В»	Черноусова И.Н.	2	6	14	0	36%	0	9	12	1	41%
7 «Г»	Черноусова И.Н.	2	14	17	0	48%	1	13	19	0	42%
7 «Д»	Попова В.В.	6	13	7	0	73%	6	13	6	1	73%
7 «Е»	Колесник А.А.	1	14	7	0	68%	1	14	6	1	68%
7 «Ж»	Майоров И.В.	1	6	9	1	41%	1	2	12	2	18%
ИТОГО		29	81	67	1	62%	24	81	68	5	59%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 17 человек – 10% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 156 человека – 88% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 5 человек – 3% обучающихся.

	количество писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понизили результат кол-во/процент		подтвердили результат кол-во/процент		повысили результат кол-во/процент		качество
2024	159	2	63	71	23	9	6	139	87	11	7	59%
2025	178	5	68	81	24	17	10	156	88	5	3	59%

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал, что качество обученности по математике обучающихся 7-х классов остался прежним.

История (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Лысакова О.А.	18	10	2	0	93%	18	10	2	0	93%
7 «В»	Савош О.А.	6	10	6	0	73%	7	9	5	1	73%
ИТОГО		24	20	8	0	85%	25	19	7	1	85%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 2% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 48 человек – 92% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 6% обучающихся.

Качество обученности учащихся 7-х классов по истории снизилось по сравнению с ВПР 2024 года (86%).

Биология (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Хоршева И.Ф.	1	16	11	0	61%	1	17	9	1	64%
ИТОГО		1	16	11	0	61%	1	17	9	1	64%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человек – 7% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 24 человека – 86% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 7% обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Стрыгина Т.В.	2	8	10	0	50%	3	8	9	0	55%
7 «Ж»	Свечкарёва Т.В.	1	15	11	0	62%	1	16	10	0	65%
ИТОГО		3	23	21	0	55%	4	24	19	0	60%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 41 человек – 87% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человек – 8% обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Лысакова О.А.	10	18	3	0	90%	10	18	10	0	90%
7 «Г»	Лысакова О.А.	8	22	2	0	94%	9	21	2	0	94%
ИТОГО		18	40	5	0	92%	19	39	12	0	92%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 0 человек; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 62 человек – 98% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 2% обучающихся.

Физика (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Д»	Толстикова Е.Г.	4	19	5	0	82%	5	16	7	0	75%
7 «Е»	Толстикова Е.Г.	1	11	7	0	67%	1	10	8	0	58%
ИТОГО		5	30	12	0	74%	6	26	15	0	68%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 68 человек – 91% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 2% обучающихся.

Английский язык (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Д»	Бежан Т.В. / Роменская О. В.	9	8	11	0	61%	9	8	11	0	61%
7 «Ж»	Бежан Т.В. / Роменская О. В.	3	4	7	0	50%	3	4	6	1	50%
ИТОГО		12	12	18	0	57%	12	12	17	1	57%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 39 человек – 93% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 2% обучающихся.

Литература (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Е»	Подкопаева Н.А.	2	9	9	0	55%	2	9	8	1	55%
ИТОГО		2	9	9	0	55%	2	9	8	1	55%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 10% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 17 человек – 85% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 5% обучающихся.

Информатика (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Неклюдов А.А./ Мелконян Р.Г.	6	8	3	0	82%	6	8	2	1	82%
7 «Г»	Неклюдов А.А./ Мелконян Р.Г.	6	18	2	0	92%	6	17	3	0	88%
ИТОГО		12	26	5	0	88%	12	25	5	0	86%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 4 человека – 9% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 68 человек – 86% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 5% обучающихся.



Качество знаний по итогам проведения ВПР в 2025 году в 7-х классах составляет – 69%, что на 1% выше, чем в 2024 году, когда процент качества по итогам ВПР составил 68%.



Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «Английский язык», «Литература», «Информатика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Сапяная М.А.	3	12	14	0	52%	3	9	17	1	41%
8 «Б»	Гончарова Е.Ю.	4	9	17	0	43%	1	9	15	2	33%
8 «В»	Рупняк Л.А.	4	6	9	0	53%	3	7	8	1	53%
8 «Г»	Васильева Л.В.	6	10	10	0	62%	8	8	9	1	62%
8 «Д»	Бусыгина Д.А.	2	9	8	0	59%	3	9	6	1	63%
8 «Е»	Гончарова Е.Ю.	2	9	12	0	48%	2	10	9	2	50%
ИТОГО		21	55	70	0	52%	20	52	68	8	49%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 11 человек – 8% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 128 человека – 88% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 10 человек – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

	количество писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понизили результат кол-во/ процент	подтвердили результат кол-во/процент	повысили результат кол-во/процент	качество			
2024	151	2	83	51	15	6	4	142	94	3	2	44%
2025	146	8	68	52	20	11	8	128	88	10	7	49%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Колесник А.А.	3	16	12	0	61%	3	15	13	0	58%
8 «Б»	Колесник А.А.	6	18	6	0	80%	6	18	5	1	80%
8 «В»	Колесник А.А.	2	15	1	0	94%	3	13	2	0	89%

8 «Г»	Хоружая Н.А.	6	8	10	0	58%	6	6	12	0	50%
8 «Д»	Хоружая Н.А.	1	8	10	0	47%	1	6	12	0	37%
8 «Е»	Майоров И.В.	4	7	10	2	48%	4	8	8	3	52%
ИТОГО		22	72	49	2	65%	23	66	52	3	61%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 7 человек – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 134 человека – 92% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 4 человека – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2024 и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

	количество писавших	"2"	"3"	"4"	"5"	понизили результат кол-во/ процент		подтвердили результат кол-во /процент		повысили результат кол-во /процент		качество
2024	154	3	80	56	15	6	4	140	91	8	5	46%
2025	145	3	52	66	23	7	5	134	92	4	3	61%

История (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Лысакова О.А.	17	9	0	0	100%	16	10	0	0	100%
8 «Е»	Шестунова Я.С.	6	9	9	0	63%	5	10	9	0	63%
ИТОГО		23	18	9	0	82%	21	20	9	0	82%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 3 человека – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 45 человека – 90% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 4% обучающихся.

Биология (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хоршева И.Ф.	3	12	9	0	63%	3	12	8	1	63%
ИТОГО		3	12	9	0	63%	3	12	8	1	63%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 23 человека – 96% обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Г»	Свечкарева Т.В.	5	10	6	0	71%	7	7	7	0	67%
ИТОГО		5	10	6	0	71%	7	7	7	0	67%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 18 человек – 86% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 10% обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Лысакова О.А.	8	9	5	0	77%	7	10	4	0	77%
8 «Д»	Лысакова О.А.	11	7	4	0	82%	10	8	4	0	82%
ИТОГО		19	16	9	0	80%	17	18	8	0	80%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 4 человека – 9% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 39 человек – 89% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 2% обучающихся.

Физика (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Майоров И.В.	2	9	15	1	41%	2	8	17	0	37%
8 «Е»	Майоров И.В.	4	7	11	0	50%	4	6	11	1	45%
ИТОГО		6	16	26	1	45%	6	14	28	1	41%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 46 человек – 94% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 2% обучающихся.

Химия (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Д»	Хоршева И.Ф.	4	12	4	0	80%	5	10	5	0	75%
ИТОГО		4	12	4	0	80%	5	10	5	0	75%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек –5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 18 человек – 90% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 5% обучающихся.

Английский язык (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Роменская О.В./ Черникова С.И.	6	13	7	0	73%	6	13	7	0	73%
ИТОГО		6	13	7	0	73%	6	13	7	0	73%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек –4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 24 человек – 92% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 4% обучающихся.

Литература (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Гончарова Е.Ю.	1	13	13	0	52%	0	16	10	1	59%
ИТОГО		1	13	13	0	52%	0	16	10	1	59%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека –7% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 23 человека – 85% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 2 человека – 7% обучающихся.

Информатика (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «В»	Неклюдов А.А./ Мелконян Р.Г.	3	12	2	0	88%	3	12	2	0	88%
ИТОГО		3	12	2	0	88%	3	12	2	0	88%

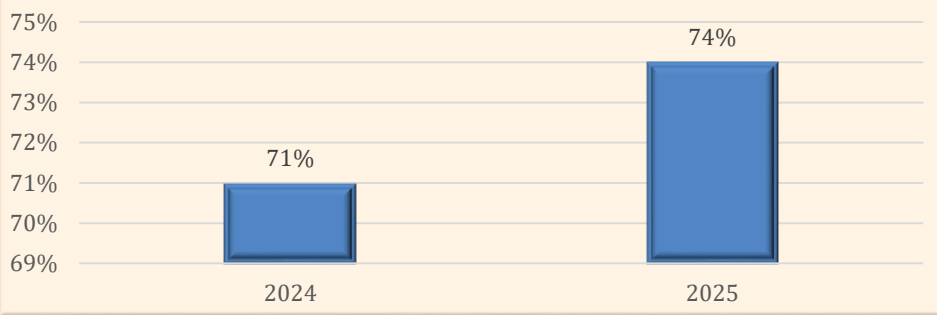
Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек –6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 15 человека – 88% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 3 четверти 1 человек – 6% обучающихся.

Процент качества обученности учащихся 8-х классов по результатам ВПР 2025 год



Качество знаний по итогам проведения ВПР в 2025 году в 8-х классах составляет – 67%, что на 3% выше, чем в 2024 году, когда качество обученности составило 64%.

Процент качества обученности учащихся 8-х классов по результатам ВПР в сравнении 2024 и 2025 год



Итоги ВПР 2025 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы, «География», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Литература» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Подкопаева Н.А.	9	20	4	0	88%	12	17	4	0	88%
10«Б»	Лебединец Е.В.	4	14	7	0	72%	5	13	7	0	72%

10 «В»	Подвинцева Е.В.	0	14	9	0	61%	0	14	8	1	61%
ИТОГО		13	48	20	0	75%	20	52	68	8	75%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 5 человек – 6% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 70 человек – 86% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 6 человек – 7% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Мирошник О.В.	3	26	5	0	85%	4	23	7	0	85%
10 «Б»	Мирошник О.В.	7	13	6	0	77%	5	16	5	0	81%
10 «В»	Черноусова И.Н.	2	8	12	0	45%	2	7	13	0	41%
ИТОГО		12	47	23	0	72%	11	46	25	0	70%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 4 человека – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 73 человека – 89% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 5 человек – 7% обучающихся.

История (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Ковалева О.В.	16	15	0	0	100%	16	15	0	0	100%
ИТОГО		16	15	0	0	100%	16	15	0	0	100%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 1 человек – 3% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 28 человека – 91% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 2 человека – 6% обучающихся.

География (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «А»	Стрыгина Т.В.	13	16	0	0	100%	12	17	0	0	100%
ИТОГО		13	16	0	0	100%	12	17	0	0	100%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 2 человека – 7% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 26 человек – 90% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 1 человек – 3% обучающихся.

Обществознание (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Ковалева О.В.	11	12	1	0	96%	8	14	2	0	96%
ИТОГО		11	12	1	0	96%	8	14	2	0	96%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 2 человека – 8% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 21 человек – 88% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия

Физика (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «В»	Толстикова Е.Г.	4	11	4	1	75%	6	9	4	1	75%
ИТОГО		4	11	4	1	75%	6	9	4	1	75%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 1 человек – 5% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 17 человек – 85% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 2 человека – 10% обучающихся.

Химия (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «Б»	Мишенькина Т.Н.	6	13	4	0	83%	7	13	2	1	87%
ИТОГО		6	13	4	0	83%	7	13	2	1	87%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 1 человек – 4% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 20 человек – 88% обучающихся; повысили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 2 человека – 8% обучающихся.

Литература (на основе случайного выбора)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 «В»	Подвинцева Е.В.	8	14	1	0	96%	8	12	2	1	87%
ИТОГО		8	14	1	0	96%	8	12	2	1	87%

Вывод: понизили оценку ВПР по отношению к 1-го полугодия 3 человека –13% обучающихся; подтвердили оценку ВПР по отношению к отметке 1-го полугодия 20 человека – 87% обучающихся.



Качество знаний по итогам проведения ВПР в 2025 году в 10-х классах составляет – 86%.

Итого общее качество по итогам проведения ВПР в 2025 году в МАОУ «Гимназия № 76» составляет 74%. Качество ВПР в 2024 году в МАОУ «Гимназия № 76» составила 71%, что говорит о положительной динамике обучения учащихся.



V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 76» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта гимназии, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МАОУ «Гимназия № 76», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 776 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – довольны 95%.
2. Условия и оснащенность ОО – устраивает 85%.
3. Психологический комфорт в ОО – положительно 98%.
4. Деятельность администрации – согласны 90%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VI. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Список победителей и призеров представлен в таблице.

Организация работы по подготовке одарённых учащихся к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся актуальной и значимой для коллектива педагогов МАОУ «Гимназия № 76», так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

№	Название олимпиады	Уровень, номер	ФИО ученика	результат
1	Олимпиада школьников "Шаг в будущее". Номер 55. математика. Уровнь 3	Уровень 3, номер 55	Закотянский Даниил Денисович	Призер - 1 https://cloud.mail.ru/public/wHkW/zyJNNhRPn
2	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист!».	Номер 10. Уровень 3	Закотянский Даниил Денисович	Призер https://cloud.mail.ru/public/2Jgc/H4773AeS1
3	Олимпиада по комплексу предметов «Культура и искусство»	Номер 47. Уровень 1	Завгородняя Наталья Андреевна	Победитель https://cloud.mail.ru/public/2vPW/8ZwKd7jQ9
4	Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	Уровень 1, Номер 3	Хапугина Алиса Дмитриевна	Призер - 1 https://cloud.mail.ru/public/hT3r/1ciytuGJv
5	Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	Уровень 1, Номер 3	Жидкова Диана Викторовна	Призер https://cloud.mail.ru/public/NuB3/oXWCebbE9
7	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"ю Техника и технология наземного транспорта.	Номер 38. Уровень 3	Степанцов Никита	Призер https://cloud.mail.ru/public/NLrN/f9oqUPiXM
11	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории и обществознанию	Уровень 3	2 победителя 3 призера	https://cloud.mail.ru/public/pRxM/7XV4gcEYU
	ИТОГО			ПОБЕДИТЕЛЕЙ – 3 ПРИЗЕРЫ - 8

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Муниципальный этап	Региональный этап
2022-2023 учебный год	
12 призеров	3 призера
2023-2024 учебный год	
2 победителя, 36 призеров	4 призера
2024-2025 учебный год	
24 призера	2 призера



УЧАСТИЕ в вузовских олимпиадах

	<i>Ф.И.О. ребёнка</i>	<i>Название олимпиады, уровень олимпиады в перечне</i>	<i>Результативность</i>
Смирнова Наталья Александровна	Пузачева Диана Александровна	«Я-Бакалавр», Биология/Экология	Призер
Смирнова Наталья Александровна	Пузачева Диана Александровна	«Я-Бакалавр», Биология/Экология, IV уровень	Сертификат
Лысакова Оксана Анатольевна	Приходько Полина Денисовна	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по обществознанию (заключительный этап)	Победитель
Лысакова Оксана Анатольевна	Роменская Диана Игоревна	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по обществознанию (заключительный этап)	Призер 2 степени
Лысакова Оксана Анатольевна	Чен Дарья Сергеевна	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по обществознанию (заключительный этап)	Призер 2 степени
Лысакова Оксана Анатольевна	Чен Дарья Сергеевна	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории (заключительный этап)	Призер 2 степени

Лысакова Оксана Анатольевна	Приходько Полина Денисовна	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по истории (заключительный этап)	Призер 2 степени
Лысакова Оксана Анатольевна	Приходько Полина Денисовна	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по обществознанию (заключительный этап)	Победитель

Участие детей в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях пр.

<i>Ф.И.О.учителя</i>	<i>Ф.И.О.ребёнка</i>	<i>Название конкурса, олимпиады, уровень</i>	<i>Результативность</i>
Стрыгина Т.В.	Яковлева Кристина Андреевна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Диплом победителя
Мишенькина Т.Н.	Яковлева Кристина Андреевна	Открытый российский интернет- конкурс «Химические реакции»	Диплом 1 степени
Мишенькина Т.Н.	Яковлева Кристина Андреевна	Открытый российский интернет- конкурс «Химия и фармакология»	Диплом 2 степени
Мишенькина Т.Н.	Яковлева Кристина Андреевна	Открытый российский интернет- конкурс «Степень окисления»	Диплом 1 степени
Мишенькина Т.Н.	Яковлева Кристина Андреевна	Открытый российский интернет- конкурс «Химическое равновесие»	Диплом 3 степени
Мишенькина Т.Н.	Толстенёв Марк Владимирович	ВСОШ (муниципальный)	Призер
Мишенькина Т.Н.	Толстенёв Марк Владимирович	ВСОШ (региональный)	Призер
Мишенькина Т.Н.	Пузачева Диана Александровна	Отборочный онлайн-этап Олимпиады «Вечный двигатель» в номинации «Химия»	Сертификат
Мишенькина Т.Н.	Пузачева Диана Александровна	Заключительный этап Олимпиады «Вечный двигатель» в номинации «Химия»	Сертификат
Богданова Н.И.	Горбунов Дмитрий Геннадьевич	Фестиваль науки «Включай экологику!» Номинация «Экологическое строительство»	Победитель
Богданова Н.И.	Прокопьев Пётр Евгеньевич	Экологические дебаты. Тема «Тёплая зима без снега»	Участник
Богданова Н.И.	Никишина Александра Сергеевна	Открытый городской эколого- биологический конкурс «По тропам и тропинкам» в рамках, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов- ЭКОгород»	Сертификат участника
Хоршева И.Ф.	Пузачева Диана Александровна	Отборочный онлайн-этап Олимпиады «Вечный двигатель» в номинации «Химия»	Сертификат

Хоршева И.Ф.	Кожевникова Ангелина Руслановна	Открытый городской эколого-биологический конкурс «По тропам и тропинкам» в рамках, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-ЭКОгород»	Сертификат участника
Хоршева И.Ф.	Шалагин Александр Сергеевич	ВСОШ (школьный этап), предметная олимпиада школьников по биологии	Призёр
Хоршева И.Ф.	Кулева Лилия Дмитриевна	Городская научно-практическая конференция ЭКОЛОГИЯ – Осень 2024»	Диплом финалиста
Хоршева И.Ф.	Светленко Ксения Владимировна	Городская научно-практическая конференция ЭКОЛОГИЯ – Осень 2024»	III место
Хоршева И.Ф.	Группа участников (32 человека)	Экодиктант 2024, оффлайн-площадка	Диплом Победителя II степени - 14 Диплом Победителя III степени - 18
Хоршева И.Ф.	Матвиенко Николай Вячеславович	Городская научно-практическая конференция ЭКОЛОГИЯ – Весна 2025»	Диплом финалиста
Хоршева И.Ф.	Светленко Ксения Владимировна	Городская научно-практическая конференция ЭКОЛОГИЯ – Весна 2025»	Диплом финалиста
Лысакова Оксана Анатольевна	Куцаева Маргарита Дмитриевна	ВСОШ по обществознанию (муниципальный) ВСОШ по обществознанию (региональный)	Призер Призер
Шестунова Ярослава Сергеевна	Никишина Александра Сергеевна	ВСОШ по обществознанию (муниципальный) ВСОШ по обществознанию (региональный)	Призер Участие
Шестунова Ярослава Сергеевна	Васильев Александр Юрьевич	ВСОШ по обществознанию (муниципальный)	Участие
Шестунова Ярослава Сергеевна	Брагина Анастасия Александровна	ВСОШ по обществознанию (муниципальный)	участие
Лысакова Оксана Анатольевна	Чен Дарья Сергеевна	Областной конкурс эссе "Россия против коррупции. Жить по совести и чести" (муниципальный этап)	Призер
Савош Людмила Леонидовна	Савченко Софья Олеговна	Областной конкурс эссе "Россия против коррупции. Жить по совести и чести" (муниципальный этап)	Участие

Лысакова Оксана Анатольевна	Гузий София Евгеньевна	Городская олимпиада к первому освобождению города Ростова-на- Дону «Город первого контрудара»	Участие
Лысакова Оксана Анатольевна	Турбаба Яна Алексеевна, Лысакова Анастасия Павловна (Исторический клуб МАОУ Гимназия № 76»)	II Городской конкурс исследовательских проектов «Герои СВО – выпускники школ Ростова-на-Дону»	Победитель
Лиховид Алина Алексеевна	Герасименко Дмитрий Александрович	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» (муниципальный этап) Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» (региональный этап)	Призер Участие
Лысакова Оксана Анатольевна	Турбаба Яна Алексеевна	Региональная научная конференция школьников с международным участием «Россия и мир сквозь века»	Участие
Савош Людмила Леонидовна Лысакова Оксана Анатольевна	Струлев Семён, Семихатская Елизавета, Михайленко Александр, Остроухов Максим, Закотянский Родион, Устименко Владислав, Турбаба Яна, Горбунов Дмитрий, Саруханян Мадлена	«Конкурс эссе «Жить по закону-2025» в рамках Четвертого городского конкурса правовых знаний «Жить по закону», районный этап	Победители школьного отборочного этапа, участие в районном этапе
Лысакова Оксана Анатольевна	Чен Дарья Сергеевна	VIII научно-практическая конференция имени С.И.Вехова	участие
Лысакова Оксана Анатольевна	Подкопаева Елизавета Александровна	городская олимпиада «Что мы знаем о М.А. Шолохове?»	Призер
Савош Людмила Леонидовна	Трофимова Яна Владиславовна	городская олимпиада «Что мы знаем о М.А. Шолохове?»	Участие
Лиховид Алина Алексеевна	Нужина Мария Антоновна	Городской конкурс проектов для обучающихся 5-9 классов на тему: «Если бы я был Главой города»,	Абсолютный победитель

		проводимый ко Дню местного самоуправления	
Алексеева Алефтина Ивановна	Умрихина Анастасия Александровна	Городской конкурс экскурсоводов (районный этап) Городской конкурс экскурсоводов (муниципальный этап)	Призер 3 степени
Шестунова Ярослава Сергеевна	Адунц Мария, Близнюк Петр, Лукьянченко Егор, Таранушич Григорий, Чебручан Вадим- видеоролик, приветствие, эмблема- участие	Четвертый городской конкурс правовых знаний «Жить по закону», районный этап	Участие
Савош Людмила Леонидовна		городской конкурс исследовательских проектов «Учителя из поколения Победителей».	Итоги подводятся
Лысакова Оксана Анатольевна	Чен Дарья Сергеевна	IV городская конференция «Наследники Победы» памяти Григория Лекутского (районный этап) IV городская конференция «Наследники Победы» памяти Григория Лекутского (муниципальный этап)	Победитель Участие
Савош Людмила Леонидовна	Фисан Илья, Васильев Александр, Гаджимирзоев Эмиль, Струлев Семен, Игнатенко Илья, Башкирова Анастасия, Кочина Алина	Молодежная игра по спортивно- патриотическому ориентированию "Наследие"	участие
Алексеева Алефтина Ивановна	Астахова Амина Александровна	городская выставка школьных музеев «Поколение Победителей»	Благодарственное письмо за участие в выставке
Савош Людмила Леонидовна	Карпенко Ксения Сергеевна	Городской конкурс видеопрезентаций, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Победитель
Якубина Л.П., Грибенников С.А.	Сборная команда Гимназии 76	Районные соревнования по футболу «Первенство чемпионов»	3 место
Учителя ФК	1-11 классы	Президентские состязание (школьный этап) с 1 по 11 классы	
Якубина Л.П	Бекшаев Тимофей Дунаева Алина	ВСОШ муниципальный этап	участник участник

	Пронникова София Филимонова Анисия		участник участник
Рухадзе В.А.	Скакунова Виктория	ВСОШ муниципальный этап	участник
Якубина Л.П. Грибенников С.А.	Уч-ся 2014-2013 г.р	Районные соревнования «Футбол в школу»	3 место
Хлебцевич О.Л.	Уч-ся 2011-2012 г.р	Районные соревнования «Футбол в школу»	5 место
Рухадзе В.А. Якубина Л.П.	Сборная команда Гимназии 76	Районный этап первенства города по дартс среди школьников ШСК «Золотая мишень»	1 место
Рухадзе В.А. Якубина Л.П.	Сборная команда Гимназии 76	Муниципальный этап первенства города по дартс среди школьников ШСК «Золотая мишень»	3 место
Грибенников С.А. Якубина Л.П.	Сборная команда Гимназии 76	Районный этап первенства города по настольному теннису среди школьников ШСК	3 место
Якубина Л.П.	Команда учителей Гимназии 76 Карас И.Г. Грибенников С.А. Попова В.В. Семикина Н.В.	соревнованиях на первенство Ворошиловского района по дартс среди образовательных учреждений, посвященные «Году защитника Отечества»	2 место
Якубина Л.П. Семикина Н.В.	Сборная команда 6-7 кл. Гимназии 76	Районный этап игр ШСК	1 место
Якубина Л.П. Семикина Н.В.	Сборная команда 6-7 кл. Гимназии 76	Муниципальный этап игр ШСК	4 место
Якубина Л.П. Семикина Н.В.	Сборная команда 6-7 кл. Гимназии 76 (юноши)	Районный этап первенства района по волейболу среди школьников ШСК «Серебряный мяч»	3 место
Якубина Л.П. Семикина Н.В.	Сборная команда 7-8 кл. Гимназии 76 (юноши)	Районный этап первенства района по волейболу среди школьников ШСК «Серебряный мяч»	3 место
Якубина Л.П. Семикина Н.В.	Сборная команда 6-7 кл. Гимназии 76 (девушки)	Районный этап первенства района по волейболу среди школьников ШСК «Серебряный мяч»	5 место
Якубина Л.П. Семикина Н.В.	Сборная команда 7-8 кл. Гимназии 76 (девушки)	Районный этап первенства района по волейболу среди школьников ШСК «Серебряный мяч»	5 место
Якубина Л.П. Семикина Н.В.	9-11 классы 31 чел	Сдача норм ГТО	21 золотой значок

Грибенников С.А.	Команда 7 А класса	Районный этап «Президентские состязания»	1 место
Семикина Н.В.	Команда 3-4 кл.	Районные соревнования по шахматам «Дебют» 3-4 кл.	4 место
Якукбина Л.П. Семикина Н.В.	Инклюзивная команда + родитель	Районные командные соревнования по русским шашкам и шахматам среди инклюзивных детских команд «Веселая диагональ»	5 место
Учителя ФК	Сборная команда Гимназии 76	100-ая первомайская эстафета	16 место
Грибенников С.А.	Команда 7 А	Муниципальный этап «Президентские состязания»	2 место
Семикина Н.В.	Трофименков Вячеслав – 10 Б	Соревнования по шахматам «Совет отцов»	4 место
Семикина Н.В.	Сборная команда 7-8 кл. гимназии 76 (юноши)	Спартакиада школьников - мини-футбол – районный этап	5 место
Семикина Н.В.	Команда учителей Семикина Н.В. Грибенников С.А.	Соревнования на первенство Ворошиловского района по настольному теннису среди образовательных учреждений, посвященные «Году защитника Отечества»	участие
Петроченко Оксана Георгиевна	Голубцова Кира Борисовна, Димитров Михаил Романович, Огай Марк Сергеевич, Липовая Зоя Владимировна, Вартересян Анна Гарегиновна	Конкурс видеороликов "Город, в котором я живу!"	Призер, 2 место
Добренко Инна Александровна	Игнатенко Маргарита Юрьевна	Я-исследователь-Осень 2024 (городской)	Призер, 3 место
Добренко Инна Александровна	Леденева Александра Максимовна	Эссе "Моей любимой маме" (районный)	Призер, 3 место

Петроченко Оксана Георгиевна	Котвицкая София Романовна	Олимпиада школьников по изобразительному искусству, участие VI дистанционного конкурса «Успех» для детей с ограниченными возможностями здоровья, призер	Победитель, 1 место
Харченко Татьяна Васильевна	Дудукало Никита	Олимпиада школьников по изобразительному искусству, участие VI дистанционного конкурса «Успех» для детей с ограниченными возможностями здоровья, призер	Призер
Петрова Ирина Васильевна	Васючкова Дария	Олимпиада школьников по изобразительному искусству, участие VI дистанционного конкурса «Успех» для детей с ограниченными возможностями здоровья, призер	Призер
Карпова Светлана Александровна	Филь Алена	Олимпиада школьников по изобразительному искусству, участие VI дистанционного конкурса «Успех» для детей с ограниченными возможностями здоровья, призер	Призер, 2 место
Карпова Светлана Александровна	Сомкин Ярослав Дмитриевич	«Изменение климата глазами детей – 2025»: «Изменение климата глазами детей» - рисунок.	Призер, 2 место
Петроченко Оксана Георгиевна	Закревский Леонид Витальевич	«Изменение климата глазами детей – 2025»: «Изменение климата глазами детей» - ЭкоПоделки	Победитель, 1 место
Грициенко Елизавета Геннадиевна	Грициенко Кира Олеговна	«Изменение климата глазами детей – 2025»: «Изменение климата глазами детей» - ЭкоПоделки	Призер, 3 место
Харченко Татьяна Васильевна	Крамаренко Варвара	Конкурс "С чего начинается Родина?" (районный)	Призер, 2 место

Островная Дарья Георгиевна	Дудников Андрей	Конкурс "С чего начинается Родина?" (районный)	Призер, 3 место
Харченко Татьяна Васильевна	Бартенева Василиса	VI районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (районный)	Победитель
Харченко Татьяна Васильевна	Корсун Ксения	VI районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (районный)	Призер, 3 место
Харченко Татьяна Васильевна	Крамаренко Варвара	VI районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (районный)	Победитель
Полонская Ольга Александровна	Никишин Егор	VI районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (районный)	Призер, 2 место
Иванченко Виктория Николаевна	Ивченко Елизавета	VI районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (районный)	Призер, 2 место
Павлова Валентина Ивановна	Наливайко Анастасия	VI районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (районный)	Победитель
Тенищева Ирина Александровна	Десятник Андрей	VI районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» (районный)	Призер, 2 место
Калинкина Елена Викторовна	Дьякова Дарья	Конкурс рисунков «Край родной- земля Донская»(районный)	Призер, 3 место
Добренко Инна Александровна	Квитко Игорь Андреевич	Олимпиада "Мои первые шаги в историю" (районный)	Призер, 3 место
Харченко Татьяна Васильевна	Крамаренко Варвара	"Браво, дети"	3 место в районе

Колоскова Ольга Ивановна	Василяускас Павел Артурович	Олимпиада "Мои первые шаги в историю" (районный)	Призер, 3 место
Колоскова Ольга Ивановна	Василяускас Павел Артурович	Олимпиада "Мои первые шаги в историю" (городской)	Победитель, 1 место
Добренко Инна Александровна	Квитко Игорь Андреевич	Олимпиада "Мои первые шаги в историю" (городской)	Победитель, 1 место
Добренко Инна Александровна	Игнатенко Маргарита Юрьевна	Конкурс Я-исследователь (районный)	Победитель, 1 место
Добренко Инна Александровна	Игнатенко Маргарита Юрьевна	Конкурс Я-исследователь (городской)	Призер
Петроченко Оксана Георгиевна	Голубцова Кира Борисовна	Олимпиада "Умники и умницы"(районный)	Призер, 3 место
Савенко Мария Львовна	Неклюдов Роман Александрович	Олимпиада "Умники и умницы"(районный)	Призер, 2 место
Добренко Инна Александровна	Масуренков Даниил Владиславович	Конкурс сочинений "Наследие М. Шолохова в литературе и жизни"(районный)	участник
Петроченко Оксана Георгиевна	Калабина Мария Николаевна	Конкурс рисунков по произведениям М. Шолохова (районный)	участник
Петроченко Оксана Георгиевна	Костюкова Софья Сергеевна	Конкурс рисунков по произведениям М. Шолохова (районный)	участник
Павлова Валентина Ивановна 2	Наливайко Анастасия	Конкурс рисунков по произведениям М. Шолохова (районный)	Призёр 2 место
Павлова Валентина Ивановна	Иванова Мирослава Романовна	Олимпиада "Что мы знаем о М.А. Шолохове"(городской)	Призер

Харченко Татьяна Васильевна	Дерипалка Николай	"Не будите русского медведя"	Призер, 2 место
Гасанова Фаина Султанахметовна	Денисенко Лилия Сергеевна	"Комсомолка"	Победитель, 1 место
Урсул Татьяна Евгеньевна	Луковкина Вероника Евгеньевна	Всероссийский конкурс "Русский Медвежонок"	Победитель ,1 место в школе среди 4 классов
Урсул Татьяна Евгеньевна	Потапова Юлия Павловна	Всероссийский конкурс "Русский Медвежонок"	Призёр , 3 место
Урсул Татьяна Евгеньевна	Коцина Екатерина Романовна	Всероссийская олимпиада по математике " Умники России" Весенний этап 93 балла	Диплом , 1 степень
Урсул Татьяна Евгеньевна	Луковкина Вероника Евгеньевна	Районный этап городской математической олимпиады	призер
Урсул Татьяна Евгеньевна	Луковкина Вероника	Районный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в номинации "...Только сознательная и страстная любовь к родине может сделать из храбреца героя" (В.П.Катаев) : к 80 летию повести "Сын полка" 4-5 классы	Призер, 3 место
Петроченко Оксана Георгиевна	Домницкий Сергей	Всероссийский конкурс "Русский Медвежонок"	1 место в школе среди 3 классов
Петроченко Оксана Георгиевна	Домницкий Сергей	IT - олимпиада (категория Junior)	диплом I степени
Харченко Татьяна Васильевна	Крамаренко Варвара	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся " Старт в науке" г.Москва	Диплом победителя, очное участие
Харченко Татьяна Васильевна	Корсун Ксения	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих	Диплом победителя, очное участие

		работ учащихся " Старт в науке" г.Москва	
Харченко Татьяна Васильевна	Бартенева Василиса	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся " Старт в науке" г.Москва	Диплом 3 степени
Полонская Ольга Александровна	Федотова Вероника.	Областной конкурс "Профминутка". Профессия "Технолог молока и молочных продуктов".	1 место
Калинкина Е.В.	Жидкова Диана Жиринова Алиса	«Красота Божьего мира»	3 место участник
Козороз О.В.	команда	«Юнармейские старты»	1 место в районе, 2 место в городе
Козороз О.В.	команда	Военизированная Спартакиада	5 место
Калинкина Е.В.	3 участника	«Охрана труда глазами детей»	участие
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	команда	районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины» -национальная елочная игрушка	участие
Федорова И.В.	Аджиева Анастасия	V Всероссийский конкурс "ЛУЧШИЕ ГОЛОСА РОССИИ "	1 место
Федорова И.В.	Аджиева Анастасия	IV Всероссийский конкурс "САМОРОДКИ РОССИИ"	2 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.		Областной конкурс детского рисунка "Мусор Дону не к лицу"	Сертификаты участников
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	6 участников	Районный этап конкурса "С чего начинается Родина?" (номинация - рисунок)	участие
Калинкина Е.В.	Бабичева Таисия Солодянкина Татьяна	Конкурс листовок "Нет жертвам ДТП"	участие
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	8 участников	«Национальная елочная игрушка»	участие
Вардересян М.Г. Калинкина Е.В.	Дьякова Дарья	Конкурс детских рисунков «Край родной-земля донская»	2 место
Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	Тадевасян Арианна Вартересян Анна Вольман Алиса Байкина Таисия	Районный конкурс рисунков «Подари ребенку счастье»	участие

Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	15 участников	Конкурс новогодних поделок «Символ года-2025»	Сертификаты участникам
Турбаба Е.Г.	Ермолова Виктория, Бакулева Таисия	Городской конкурс рисунков «Битва за Ростов»	1 место 2 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	8 участников	Детский творческий конкурс "Эпоха Антоши Чехонте"	участие
Калинкина Е.В.	Жидкова Диана	Олимпиада ДГТУ ШАДИ	1 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	Ланбина Эвелина	Международный конкурс рисунков "Нарисуй елку Победу"	1 место 5 сертификатов
Казьмина Т.В. Калинкина Е.В.	Ермолова Виктория Жидкова Диана	Олимпиада "Созвездие" заочный конкурс творческих работ	1 место 1 место
Калинкина Е.В. Вардересян М.Г.	Байкин Глеб Гордиенко Кирилл Ворошилов Артем	Конкурс рисунков «Донской край»	1 место 2 место 3 место
Калинкина Е.В.	Китесова Кристина	Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» г. Таганрог	Призер
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Исаева В.И.	3 команды	Конкурс юных творцов «Калейдоскоп изобретений. От проекта до изделия» МАОУ ИМЦО исх.№10 от 17.01.25	Сертификаты участников (15 чел)
Калинкина Е.В. Вардересян М.Г.	10 участников	Всероссийская выставка –конкурс «80 лет Великой Победе»	участие
Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	Ланбина Эвелина Турбаба Яна	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2025» конкурс творческих работ 1 место отправлено на всероссийский этап	1 место 3 место
Федорова И.В.	Кулик Захар, Проклин Егор, Егоров Филипп	XXVI заседание СРЕТЕНСКИХ ЧТЕНИЙ Научно-практическая конференция "Время воспитывать героев. Путь к победе через преображение человека и всего общества"	выступление
Неклюдов А.А.	Чистяков Кирилл	III городской конкурс по 3D- моделированию УОПР-51 от 23.01.25	1 место
Калинкина Е.В.	Ланбина Эвелина Должиков Матвей, Гаджимагомедова	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент» УОПР-25 от 17.01.25	2 место Сертификаты

	Камилла, Чигишева Елизавета		
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	15 участников	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» 2025	Сертификаты участникам
Калинкина Е.В.	Ланбина Эвелина	Участники галереи XI Международный конкурс детского рисунка "Через искусство - к жизни". Тема года: «Герои нашего времени»	участие
Калинкина Е.В.	Гаджимагомедова Камилла	ДАНЮИ, весенняя сессия	участие
Калинкина Е.В. Казьмина Т.В. Вардересян М.Г.	Чигишева Елизавета Ланбина Эвелина Проникова София Бабичева Таисия Тадевосян Арианна Жиринова Алиса Никитин Максим	4 Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2025» МКУ №48 от 31.01.25	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В.	6 участников	Дистанционный городской конкурс «Безопасность глазами детей» по правилам дорожного движения МКУ №67 от 12.02.25	участие
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В.	Бабичева Таисия Тадевосян Арианна Ланбина Эвелина	Всероссийский конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	участие
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	12 участников	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2025»	участие
Турбаба Е.Г. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Казьмина Т.В.	Гладченко Виктория Дарбинян Арсен	«Птицы родного края УОПР-72	2 место 3 место участие
Калинкина Е.В.	Рожкова Анна Бабичева Таисия	«Полиция глазами детей»	Работы отвезли в УМВД №1
Казьмина Т.В.	Малумян Камила	Районный этап городского конкурса «Выбор профессии-2025» МКУ №72 от 12.02.25	1 место
Казьмина Т.В. Калинкина Е.В.	Ермолова Виктория Жидкова Диана	Всероссийский конкурс научно-технических, естественнонаучных и художественных проектов по космонавтике в рамках программы конкурсных и научно-	1 место 1 место

		познавательных мероприятий «Звездная эстафета»	
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	8 участников	Всероссийский конкурс детского рисунка «Цвет космоса»	участие
Казьмина Т.В.	Малумян Камилла	Городской конкурс «Выбор профессии-2025» УОПР-24 от 17.01.25	3 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г. Исаева В.И.	26 участников, 8 работ - район, 4 работы –на город	Районная выставка детского технического и декоративно-прикладного творчества «Страна, в которой правит детство!» РОО №26 от 23.01.24	призеры
Калинкина Е.В.	Жидкова Диана Должиков Матвей, Гаджимагомедова Камилла, Чигишева Елизавета	Участие в муниципальном проекте "Храмы города Ростова-на-Дону" с участием архитектурно-художественных классов	участие
Калинкина Е.В.	17 участников	Выставка-конкурс творческих работ «Героическое прошлое – гордость настоящего – прекрасное будущее», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. УОПР 1277 от 12.10.24	участие
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	9 участников	Всероссийский конкурс рисунков «Байконур: отсюда в космос пролегли дороги!», посвященного 70-летию города и космодрома Байконур	участие
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	12 участников	Межрегиональный конкурс «Наш Шолохов», посвящённом 120-й годовщине со дня рождения М.А. Шолохова и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	участие
Калинкина Е.В.	Ланбина Эвелина	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка»	участие
Козороз О.В.	Старшая возрастная группа	Городские соревнования «Школа безопасности -2025» районный этап	6 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Исаева В.И.		Макеты военной техники периода Великой Отечественной войны	участие
Козороз О.В.	Младшая возрастная группа	Городские соревнования «Школа безопасности -2025» районный этап	5 место

Казьмина Т.В. Калинкина Е.В. Федорова И.В.	Ермолова Виктория Жидкова Диана Егоров Филипп	13 открытый фестиваль «Музыка Победы»	1 место 1 место 3 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	23 участника	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Сертификаты участников
Калинкина Е.В.		Самоуправление	участие
Козороз О.В.	команда	Смотр-конкурс строя и песни «Наследники Победы!», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место
Казьмина Т.В. Вардересян М.Г. Калинкина Е.В. Исаева В.И.		Городской творческий конкурс «Герой моего Отечества» 59.52/1738/3 от 25.03.2025 МКУ "ОО Ворошиловского района"	участие
Калинкина Е.В.	2 участника	Конкурс рисунков «Шолохов»	участие
Калинкина Е.В. Турбаба Е.Г.	2 участника	«Мой Ростов» комиксы	участие
Казьмина Т.В.	10 работ	Выставка архитектурных работ	участие
Козороз О.В.	команда	Смотр-конкурс военно-патриотических объединений пограничной направленности Ростовской области (областные)	3 место
Калинкина Е.В. Казьмина Т.В.	25 работ	Выставка архитектурно-творческих работ	участие
Казьмина Т.В.	5б класс, 21 человек	Патриотическая акция «Эстафета Победы», посвященная Великой отечественной войне	участие на пл. Карла Маркса
Федорова И.В.	Аджиева Анастасия	IX Международный конкурс "ГОРДОСТЬ СТРАНЫ"	1 место
Калинкина Е.В.	Ланбина Эвелина	25 Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек. Земля. Космос» «СОЗВЕЗДИЕ» Номинация: «Конкурс изобразительного искусства» г. Королев	1 место
Федорова И.В.	Егоров Филипп, Кулин Захар, Проклин Егор	Всероссийский творческий конкурс «Слава Героям, есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Году защитника Отечества	1 место

Федорова И.В.	Аджиева Анастасия	Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 80-летию Победы в номинации сольное исполнение	1 место
Мирошник О.В.	Гвозденко А. Михайлуова В. Распопова М.	МИО «Звезда» отборочный	победители
Мирошник О.В.	Закотянский Д. Михайлуова В. БабкинаВ.	ВСОШ отборочный	призеры, победители
		«Я-бакалавр»	
Мирошник О.В.	Распопова М.	Заключительный этап МИО «Звезда»	участник
Мирошник О.В.	Закотянский Д. Михайлуова В. Бабкина В.	ВСОШ муниципальный этап	Призеры
Мирошник О.В.	Крылова А., Чистяков К.	Зимняя математическая школа СКФ МТУСИ -2025	сертификат
Мирошник О.В.	Команда 11в кл.	Региональный конкурс «Инженерные старты»	участие
Мирошник О.В.	Закотянский Д.	ОММО г. Воронеж участник	сертификат
Мирошник О.В.	Команда 11в кл.	Международный инженерный чемпионат «CASE IN», школьная лига	
Мирошник О.В.	Закотянский Д.	1.«Миссия выполняю. Твое призвание-финансист» г.Новосибирск 2.Математическая олимпиада КФУ, г.Краснодар 3.Городской конкурс «Профикон»	Призер участник
Мирошник О.В.	Закотянский Д.	1.Олимпиада по математике «Росатом», г.Ставрополь 2. «Турнир Ломоносова», г.Сочи 3.Олимпиада «Курчатов» 4.Олимпиада «Высшая проба» ВШЭ 5.Объединенная олимпиада «Надежда энергетики» МФТИ МИФИ	сертификат
Мирошник О.В.	Уткин А.	Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам «Финконтест» г.Москва	Победитель, диплом Финуниверситета при Правительстве РФ

Мирошник О.В.	Команды 11г,11в,10а,10б	Конкурс образовательной платформы Учи.ру «Лига Созвездия»	грамота
Мирошник О.В.	Команды 11г,11в,10а,10б	Конкурс образовательной платформы Учи.ру «Лига Солнца» , победители в рамках соревнований по региону	грамота
Мирошник О.В.	Команда 11 г,10а	Конкурс образовательной платформы Учи.ру «Лига Вселенной», победители в рамках соревнований по региону	грамота
Мирошник О.В.	10 а, 10б, 11г, 11в	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 кл.	Диплом, грамоты
Толстикова Е.Г.	Яковлева Кристина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас»	победитель
Черноусова И.Н.	9 класс 15 чел 10 кл.- 2 чел. 7 класс- 1 чел	ВСОШ по математике школьный этап	1 победитель, 3 призера
Попова В.В.	5 класс- 1 чел. 6 класс-5 чел. 7 класс- 13 чел	ВСОШ по математике школьный этап	2 победителя
Хоружая Н.А.	5 класс- 2 чел.	ВСОШ по математике школьный этап	участие
Тытыш Т.А.	11 Б класс- 4 чел.	ВСОШ по математике школьный этап	1 призер
Мирошник О.В.	11 класс- 13чел. 10 класс — 11 чел.	ВСОШ по математике школьный этап	3 победителя и 3 призера
Муравьева Е.Н.	5 класс- 13 чел. 6 класс — 1чел. 9 класс- 11 чел.	ВСОШ по математике школьный этап	5 призеров
Колесник А.А.	8 А класс-1 чел. Гергель Анастасия	ВСОШ по математике школьный этап	Победитель
	7 классы- 4 чел. 6 классы — 3 чел. 9 классы — 2 чел. 10 классы —4 чел.	Заключительный этап МИО «Звезда»	участие
Черноусова И.Н.	Адунц М. 9Е Никишина А. 9 Е Бабиян Ю. 10В Болдырева Д. 10В Макарова П. 7 Г Наварсаян Э. 7 В Овер А. 10В	Заключительный этап МИО «Звезда»	участие

Черноусова И.Н. Попова В.В.	Шаповалов Архипп 7 А кл.	Городской конкурс «Математическая абака» 7 класс в рамках проекта «Математическая вертикаль»	Участник команды Ворошиловского района
Черноусова И.Н. Попова В.В.	Шаповалов Архипп 7 А кл.	Городские математические бои «Лабиринт» ,лига «Юниоры» в рамках проекта «Математическая вертикаль»	Капитан команды Ворошиловского района, победители
Черноусова И.Н.	Толстых Денис , 9 Г класс	Городские математические бои «Лабиринт» ,лига «Гинейджеры» в рамках проекта «Математическая вертикаль»	Участник команды Ворошиловского района
Попова В.В. Муравьева Е.Н.	Варламов К, 6 Б Шутяева Ул., 6 Г Срапян Г., 6 Г Оргиец С., 5 Шрейдер П., 5 Е Тытыш М., 5 А Неклюдов Р., 4 В Луковкина В., 4 Г Новикова К., 4 Д	В рамках проекта «Математическая вертикаль» городская открытая олимпиада по математике 4-6 классы районный отборочный этап	Призер призер участие победитель призер участие победитель призер участие
Черноусова И.Н. Хоружая Н.А. Попова В.В.	Толстых Д., 9 Г Толстенов М., 9 Г Кошкин А., 8 Д Устименко В, 8 Д Проклин Е., 7 А Наварсадян Э., 7 В	В рамках проекта «Математическая вертикаль» городская открытая олимпиада по математике 7-9 классы <u>районный</u> отборочный этап	Победитель призер призер участие призер призер
Попова В.В. Муравьева Е.Н.	Неклюдов Роман, Оргиец Семен, Шутяева Ульяна	В рамках проекта «Математическая вертикаль» городская открытая олимпиада по математике 4-6 классы	
Попова В.В. Хоружая Н.А. Черноусова И.Н.	Проклин Егор, Кошкин Арсений, Толстых Денис,	В рамках проекта «Математическая вертикаль» городская открытая олимпиада по математике 7-9 классы	Участие участие призер, III место
Ильинский С.А. Толстикова Е.Г. Майоров И.В.	Макарова П. 7 Г кл. 9 кл- 13 человека: Толстых Д, 9Г- 8 кл. - 5 чел. : Захаров А., 8Б Милаев А., 8 А 10 кл. - 10 чел.: Бабакина В. 10А- 11 кл.- 6 чел.: Михайлусова В., 11В	ВСОШ по физике школьный этап	Победитель победитель победитель победитель победитель

дата	Ф.И.О. ребенка	Название конкурса, олимпиады, уровень	Результативность
ПОДКОПАЕВА Н.А.			
октябрь	Крылова Александра Макарова Полина Чернышева Диана	ВСОШ	участник
СМИРНОВА Н.А.			
ноябрь	<i>2 призёра</i>	Всероссийская Олимпиада Школьников по русскому языку. Муниципальный этап.	<i>9А Проникова С. 9А Пузачёва Д.</i>
декабрь	<i>Допущены к участию в заключительном этапе.</i>	Олимпиада «Я – бакалавр» по русскому языку Донского государственного технического университета. Отборочный этап.	<i>Прошли в заключительный этап (9А).</i>
ПОДВИНЦЕВА Е.В.			
ноябрь	Михайлусова Вероника	ВСОШ9 (муниципальный этап) по русскому языку	призер
ноябрь	Овер Айлин	ВСОШ (муниципальный этап) по русскому языку	призер
октября	Овер Айлин	«И в новом веке Пушкин с нами»	участник
октября	Завгородняя Наталья	«Пушкин в живописи»	участник
ДОЛЖЕНКО Ю.В.			
май	Тофимова Яна, Селезнева Марина, Кочневская Василиса, Сухарева Полина	Всероссийский конкурс чтецов "Вы заслонили нас сердцами"	призеры
апрель	Довбня Максим	участие детей в конкурсе эссе "наследие Шолохова" (2 работы),	призёр
апрель	Бурлака Анита	участие детей в конкурсе "Герои моего Отечества" (1 работа)	участник
апрель	(3 работы)	конкурс сочинений к 120-летию со дня рождения М. А. Шолохова и 100-летию его «Донских рассказов».	участие
май	Карпенко Ксения	участие детей во Всероссийском проекте "парящие в облаках. Эра Героев", "Путь Героя" (1 работа)	
апрель	3 работы	Международном видеоконкурсе художественной декламации «Природные мотивы»»	участие
март	(2 работы)	участие детей в конкурсе "Если бы я был судьей"	участие
апрель		Городской конкурс эссе о людях, внесших вклад в благоустройство, развитие города Ростова-на-Дону, участвующих в организации местного самоуправления, «Гордость города – это люди!»	- Карпенко Ксения, 6 Б -призер; Довбня Максим Алексеевич, 9 Д, абсолютный победитель

апрель		районный этап конкурса "Литературная мастерская",	Карпенко Ксения, 6б- победитель, Яковлева Кристина, 9В - призер
ноябрь	9д	Открытый городской конкурс «Битва чтецов»	9д призеры
февраль	Довбня Максим	конкурс сочинений о родной культуре -	Довбня Максим - победитель, 9Д
февраль	Турбаба Яна	лауреат регионального конкурса "Эпоха Антоши Чехонте", номинация выразительное чтение	Лауреат регионального конкурса Турбаба Яна,
февраль	6б и 9д	межрегиональной акции "Да были люди в наше время"	участие
октябрь		Городской конкурс эссе "Мой папа самый лучший"	участие в районном этапе.
ноябрь	Куцаева Маргарита	Городской конкурс сочинений о маме	Куцаева Маргарита – призер (районный этап)
сентябрь	17 чел	Международная акция «Литературный диктант»	Довбня Максим, Изюмов Кирилл, Трофимова Яна, Карпенко Ксения - победители
октябрь	12 чел.	Всероссийская акция «Гриновская регата»	Трофимова Яна, Селезнева Марина, Гайдунков Николай, Гладченко Виктория - победители
июнь	15 чел.	Международная акция «Пушкинский диктант»	Результатов еще нет
	Гладченко В, Коченевская В., Трофимова Яна	Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок»	Победители и призеры в параллели 6 классов
Сентябрь-май	6б и 9д	Проект «Дружба классами»	Сертификат участника
Январь-май	6б	«Проект 80 добрых дел к Победе»	Сертификат участников
январь	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры»	участие
январь	6б и 9д	Международная акция «Панфилов с нами»	участие
январь	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Я читаю Чехова»	участие
январь	6б и 9д	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	участие
январь	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Чкаловский фотоальбом»	участие
январь	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Читаем Жака»	участие

февраль	6б и 9д	Городской конкурс чтецов «Ставшее легендой поколение»	<i>участие</i>
февраль	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Читаем о Зое»	<i>участие</i>
февраль	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Обелиски нашей памяти»	<i>участие</i>
февраль	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Читаем Агнию Барто»	<i>участие</i>
февраль	6б	Птицы Донского края	
февраль	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «Читаем Петра Лебеденко»	<i>участие</i>
февраль	6б и 9д	Межрегиональная просветительская акция «В гостях у дедушки Корнея»	<i>участие</i>
март	1	«Браво дети» районный этап	<i>Яшин А. – 1 место</i>
	4	Многопрофильная олимпиада ЮФУ «Звезда» по русскому языку	<i>участие</i>
Сентябрь -октябрь		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (муниципальный этап)	
Сентябрь -октябрь		Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «Гимназия № 76» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «Гимназия № 76» работают 103 педагога, из них 5 - внешних совместителей. 92 педагога имеют высшее образование, что составляет 89 %, среднее профессиональное образование имеет 11 сотрудников (11%). В 2025 году с высшей квалификационной категорией в МАОУ «Гимназия № 76» работало 71 человека (68%), первую квалификационную категорию имеют 12 сотрудников.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В МАОУ «Гимназия № 76» своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МАОУ «Гимназия № 76» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация МАОУ «Гимназия № 76» основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия № 76» проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 42 процентов;
- повышенный – 38 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 18%.

В 2025 году все педагоги ИАОУ «Гимназия № 76» прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия № 76» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории в МАОУ «Гимназия № 76» подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 1 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагога – высшая квалификационная категория, 1 педагог – квалификационная категория «педагог-методист», 1 педагог – квалификационная категория «педагог-наставник».

Работа с персданными по новым требованиям

В МАОУ «Гимназия № 76» проведена проверка работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Гимназия назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками гимназии проведены инструктажи. В МАОУ «Гимназия № 76» создана система защиты персональных данных.

Администрация гимназии своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в МАОУ «Гимназия № 76» применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МАОУ «Гимназия № 76» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала МАОУ «Гимназия № 76»

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 8 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и 3 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025-2026 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 2 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Гимназия № 76» с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию

с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия № 76» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия № 76» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 9.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли в 2025 году педагоги МАОУ «Гимназия № 76», что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Учитель года» номинация «Лучший учитель курса «Основы православной культуры»»	Павлова В.И.	Победитель районного этапа, участник муниципального этапа
Конкурс «Учитель года» номинация «Лучший учитель здоровья»	Петроченко О.Г.	Призер районного этапа
Конкурс «Учитель года» номинация «Искусство воспитания (классный руководитель)»	Бусыгина Д.А.	Участник районного этапа
Конкурс «Наставник года 2025» номинация «Лучший наставник в общеобразовательной организации»	Долженко Ю.В.	Победитель районного этапа, участник муниципального этапа
Городской мастер – класс «Искусственный интеллект»	Долженко Ю.В.	Лектор

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные функции библиотечно - информационного центра:

- ✓ Образовательная: поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции образовательного учреждения;
- ✓ Информационная: предоставлять возможность использовать информацию в рамках школьной образовательной программы.
- ✓ Культурная: организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее личностному развитию учащихся.
- ✓ Формирование фонда библиотечно - информационного центра.

Цель работы библиотеки: информационно - библиотечного центра - формирование единой образовательной среды гимназии, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса, обеспечивающей необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) как ключевого инструмента новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания. Для достижения цели, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании в РФ» и «О библиотечном деле».

Задачи работы библиотеки.

- ✓ Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- ✓ Активизировать читательскую активность у гимназистов, находить новые формы приобщения детей к чтению. Формировать библиотечный фонд в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).
- ✓ Содействовать усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- ✓ Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. Популяризовать чтение литературы с помощью индивидуальных и массовых форм работы посредством книжных выставок, обзор книг. Организовать досуг в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Фонд библиотеки МАОУ «Гимназия № 76» соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые гимназия закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Гимназия технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Гимназия № 76» при реализации ООП показывает, педагоги гимназии применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Показатели библиотеки:

- Книжный фонд библиотеки составляет – 54163 экз. ком.
- Художественная литература – 10715 экз.
- Учебный фонд – 43448 ком.
- Количество учителей 87 чел., 16 пед.работников
- Количество учащихся 1673 чел.

Фонд библиотеки укомплектован художественной и учебной литературой, соответствующей требованиям школьной программы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке МАОУ «Гимназия № 76» организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о библиотеке гимназии.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В МАОУ «Гимназия № 76» сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Аванесян С.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 15 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Фролова Л.А. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В библиотеке МАОУ «Гимназия № 76» отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Мероприятия, которые проведены в рамках библиотечной деятельности в 2025 году в МАОУ «Гимназия № 76»:

- ❖ Для первых классов – первое посещение в библиотеку “Путешествие в книжное царство” сентябрь – декабрь
- ❖ Для вторых классов – оформление книги, кто и как создаёт книгу октябрь - февраль
- ❖ Для четвёртых – шестых классов – искусство книги, иллюстрации ноябрь – январь.
- ❖ Для седьмых – одиннадцатых классов – информационный поиск литературы для докладов - постоянно.
- ❖ Проводились беседы 1-11 классы по теме «О бережном отношении к книге» октябрь - ноябрь.
- ❖ Подбор стихов ко дню учителя октябрь 2025г
- ❖ Книжные выставки – постоянно.
- ❖ Мероприятие «День матери» участники 1Б класс 28.11.2025 г.
- ❖ Мероприятие – День Неизвестного солдата 10А класс 02.12.2025 г.
- ❖ Мероприятие «9 Декабря – День героев России» 6 Д класс 09.12.2025 г.
- ❖ Мероприятие «Подари книгу библиотеке» участники 4Б класс 12.12.2025 г.
- ❖ Библиотечные уроки «Мой первый словарь. Правила пользования» с 1-2классы 15-19.12.2025 г.
- ❖ Тематическая выставка по праву – декабрь 2025 г.
- ❖ Мероприятие «Знакомство с библиотекой» 22.01.2025 г. 1В класс.
- ❖ Мероприятие «Знакомство с библиотекой» 21.01.2025 г. 1Г класс.
- ❖ Мероприятие «Освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» 2Б класс 27.01.2025 г.
- ❖ Мероприятие «Освобождения Ростова-на-Дону» 6А класс 13.02.2025 г.
- ❖ Мероприятие «Герои, в честь которых названы улицы Ростова на Дону» 4Б класс 20.02.2025 г.
- ❖ Подбор стихов к 23 февраля «Дню защитника Отечества» 16 -20 февраля 2025 года.
- ❖ Подбор стихов к 8 марта «Международный женский день» 3 -5 марта 2025 года
- ❖ Мероприятие «Крымская весна» 10Б класс 13.03.2025г.

- ❖ Мероприятие «День победы» 1А класс 05.05.2025 г.
- ❖ Выставки писателям юбилярам - весь год.

Выставка для выпускников, подготовка ЕГЭ И ОГЭ март- апрель 2025 г. Вся работа по продвижению книги, чтения построена так чтобы максимально привлечь учащихся фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях. Частыми пользователями библиотеки являются учителя гимназии. Они регулярно обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики, пользуются информационными ресурсами. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение учеников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и информирующее привлекательный образ книги и чтения.

IX. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здания, помещения и территория

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание 1	7779,4 кв.м.	Оперативное управление
Здание тира	-	-
Здание мастерских	109,3 кв.м.	Оперативное управление
Земельный участок (спортивная площадка)	20860 кв.м. 6291,8 кв.м.	Оперативное управление

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Волкова, 5/6.	Реквизиты договора с медицинским учреждением «Детская поликлиника № 17» Договор №02-14.2/37 от 05.07.2021
Помещение для приема пищи	344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Волкова, 5/6.	Договор № 59.30-02.12/86 от 12.11. 2025г. АО «Школьное питание»
Спортивные объекты (стадион, площадка со всепогодным покрытием)	344092, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, улица Волкова, 5/6.	

Оснащение кабинетов гимназии

Оснащение кабинета (спортивный зал)

Номер кабинета	Спортивный зал
Расположение (этаж)	2
Длина(м)	24
Ширина (м)	12
Площадь (м2)	288
Естественное освещение	Есть
Количество окон (шт)	9
Площадь окон (м2)	50
Оснащение окон решетками	Защитная сетка
Оснащение окон затемнением	нет
Искусственное освещение (л.д.с.)	да
Количество ламп(шт)	34
Электророзетки (кол-во)	3
Пожарная сигнализация/дымоуловители/огнетушители/	да
Камера видеонаблюдения (шт)	2
Теплоснабжение	Централизованное /батареи/
Покрытие	Наливное
Шведские стенки (шт)	14
Скамейки гимнастические (шт)	6
Ферма баскетбольного щита (шт)	2
Баскетбольный щит(шт)	2
Баскетбольное кольцо (ШТ)	6
Стеллаж для хранения спортивного инвентаря	2
Стойки волейбольные (шт)	2
Двери (шт)	6
Канат гимнастический (шт)	2
Рециркулятор (шт)	2

Учебный спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование	Кол-во	Состояние
1.	Маты гимнастические	15 шт	удовлетворительно
2.	Мяч баскетбольный	30 шт	удовлетворительно
3.	Мяч волейбольный	10 шт	удовлетворительно
4.	Мяч футбольный	2 шт	удовлетворительно
5.	Ракетка бадминтонная	6 пар	удовлетворительно
6.	Сетка волейбольная	3 шт	удовлетворительно
7.	Канат гимнастический	2 шт	удовлетворительно
8.	Скакалка	10 шт	удовлетворительно
9.	Мячи для б/тенниса	10 шт	удовлетворительно

10.	Кегли	15 шт	удовлетворительно
11.	Ракетки для н/ тенниса	6 шт	удовлетворительно
12.	Шарик для н/тенниса	20 шт	удовлетворительно
13.	Мишень для дартса	0 шт	удовлетворительно
14.	Палки гимнастические	5 шт	удовлетворительно
15.	Сетка баскетбольная	4 шт	удовлетворительно
16.	Эстафетная палочка	2 шт	удовлетворительно
17.	Обруч гимнастический	10 шт	удовлетворительно
18.	Гантели 1 кг	15 шт	удовлетворительно
19.	Гантели 0,5 кг	15 шт	удовлетворительно
20.	Конус тренировочный	10 шт	удовлетворительно
21.	Медбол	2 шт	удовлетворительно
22.	Дуга для подлезания	2 компл.	Удовлетворительно
23.	Набор для подвижных игр в сумке	1 шт	удовлетворительно

Оснащение кабинетов начальной школы

№	кабинет	оборудование	модель	количество
1	№1	Моноблок	IRU 23IM	1
		Проектор	Beng	1
		Интерактивная доска	Vivitek	1
		Колонки	Smart Board	1
		рециркулятор	AntiVir	1
2	№ 2	Компьютер	Lenovo	1
		Проектор	InFocus	1
		Интерактивная доска	Classic Solution	1
		МФУ	DCP	1
		рециркулятор	AntiVir	1
3	№ 4	Моноблок	ACER	1
		Колонки	GEMBIRD	2
		Проектор	BENO	1
		Интерактивная доска	Smart Board	1
		МФУ	Brother	1
		Дивайсы	Pocket eDGe	22
		Рециркулятор	AntiVir	1
		Интерактивный комплекс	Lumien	1
4	№ 5	Моноблок	IRU 23IM	1
		Колонки	SVEN	1
		Проектор	BENO	1
		МФУ	Hp Laser	1
		Экран		1
		рециркулятор	AntiVir	1

5	№ 6	Компьютер Проектор Интерактивная доска МФУ Колонки Магнитофон рециркулятор	In Focus View Sonic Screen Media KYOCERA SVEN Panasonic AntiVir	1 1 1 1 2 1 1
6	№ 7	Компьютер Проектор Интерактивная доска МФУ Колонки рециркулятор	ACER INFOCUS Smart Board Canon Genius AntiVir	1 1 1 1 2 1
7	№ 8	Компьютер Колонки Интерактивная доска Проектор МФУ Интерактивный комплекс рециркулятор	LG SVEN Smart INFOCUS Brothe Lumien AntiVir	1 2 1 1 1 1
8	№ 13	Моноблок Проектор Интерактивная доска МФУ Документ-камера Колонка рециркулятор	IRU 23IM SMART UF65 Smart Board Brother WOLFVISION Genius AntiVir	1 1 1 1 1 1 1
9	№ 29	Моноблок Экран Проектор Принтер рециркулятор	iRU23AM BENO SAMSUNG AntiVir	1 1 1 1 1
10	№ 30	Моноблок Проектор Интерактивная доска МФУ Колонки рециркулятор	iRU23AM VITEK Smart Board SAMSUNG SVEN AnitiVir	1 1 1 1 2 1
11	№ 31	Компьютер Проектор МФУ Экран рециркулятор	Aser INFOCUS Brother AntiVir	1 1 1 1 1
12	№ 32	Моноблок Колонки Проектор Экран	ACER BENG SAMSUNG	1 2 1 1

		МФУ рециркулятор	Laser Jet M 104 Anti Vir	1 1
13	№ 33	Моноблок Проектор Интерактивная доска МФУ Колонки рециркулятор	iRU23AM INFOCUS SmartBoard Laser Jet M 1132MFP SVEN AntiVir	1 1 1 1 2 1
14	№ 34	Моноблок Проектор Интерактивная доска МФУ рециркулятор	iRU Office OptomaDS 327c Smart Board 480 Xeroks Phaser 31 AntiVir	1 1 1 1 1

Оснащение кабинетов 14, 15, 21, 35 (русский язык и литература)

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1	Интерактивный комплекс	Lumien	1 шт.
2	Проектор	INFOCUS	3 шт
3	Моноблок	IRU 23IM	4 шт
4	Интерактивная доска	SMART BOARD	2 шт
5	DVD с колонками	BBK	1 шт
6	Принтер	Canon	3 шт
7	Проектор	INFOCUS	4 шт
8	Принтер	HP LaserJet Pro M1132 RU	1 шт
9	Рециркулятор	AntiVir	4шт.

Оснащение кабинетов 9, 10, 12 (математика)

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1	Интерактивный комплекс	SMART BOARD	2 шт
2	Интерактивный комплекс	AKTIV BOARD	1 шт
3	Принтеры (МФУ)	SAMSUNG	3 шт
4	Моноблок	IRU 23IM	3 шт.
5	Набор чертежных инструментов		3 шт
6	Модели пространственных фигур (комплекты)		3 шт
7	Таблицы в электронном и бумажном варианте		3 шт.
8	Пособие «Наглядная математика»		3 шт
9	Дидактический материал для 5-9 класса		100 шт

10	Раздаточный материал для 5-11 классов		100 шт
11	Методические пособия для подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в печатном и электронном вариантах.		
12	Рециркулятор	AntiVir	3 шт.

Оснащение кабинетов 39,40 (история, обществознания)

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1	Интерактивная панель	Teach	1 шт
2	Моноблок	Тесла	1 шт.
3	Моноблок	IRU 23IM	1 шт.
4	Проектор	INFOCUS	1 шт.
5	Мультимедийная доска + проектор	Samsung	1 шт
6	Ноутбук	Samsung	2 шт
7	Рециркулятор	AntiVir	2 шт.

Тематические таблицы по истории

название	класс	количество
1.Первобытность	5,10	1 шт
2.Зарождение цивилизаций	10	1 шт
3.Древность и средневековье	5,6,10	1 шт
4.Новое время	7,10	1 шт
5.Мир в начале 20 в.	9,11	1 шт
6.Древняя Русь 9-13 в.в.	6,10	1 шт
7.Становление Московского государства 13 – нач. 16в,в.	6,10	1 шт
8.Формирование Русского централизованного Государства 16-18 в.в.	7,10	1 шт
9.Развитие российской абсолютной монархии 1725-1855 г.г.	7,8,10	1 шт
10.Россия 1855-1917 г.г.	8,9,11	1 шт
11.Россия, СССР в 1917-1945	9,11	1 шт
12.СССР 1945-1985 г.г.	9,11	1 шт
13. СССР 1985-1991 г.г.	9,11	1 шт
14. Россия 1992-2008 г.г.	9,11	1 шт
15.Политические течения 18-19 в.в.	10	1 шт
16.Движение декабристов	8,10	1 шт
17. Программные документы декабристов	8,10	1 шт
18.Феодальная лестница	6,10	1 шт
19.Основные этапы закрепощения крестьян	10	1 шт
20.Факторы формирования российской цивилизации	10	1 шт

Список исторических карт

Название	Класс	Количество
1. Древний Египет	5,10	1
2. Древняя Греция	5,10	1
3. Древний Рим	5,10	1
4. Завоевания Александра Македонского	5,10	1
5. Индия и Китай в древности	5,10	1
6. Индия и Китай в средние века	6,10	1
7. Великие географические открытия	6	1
8. Европа 15-17 в.в.	7	1
9. Политическая карта мира	9,11	1
10. Русско-японская война	9,11	1
11. Отечественная война 1812 года	10,11	1
12. Древняя Русь	6,10	1
13. Борьба народов нашей страны с иноземными захватчиками	6,10	1
14. Россия 16 век, 17 век	6,10	2
15. Первая мировая война	9,11	1
16. Вторая мировая война	9,11	1
17. Курская битва	9,11	1
18. Московская битва	9,11	1
19. Сталинградская битва	9,11	1
20. СССР и СНГ	9,11	1
21. Территориальный раздел мира	10,11	1

СПИСОК ИСТОРИЧЕСКИХ КАРТ

1. Страны Юго-Восточной Азии во второй половине XX века/ Ближний Восток во второй половине XX века – 9, 11 класс (1 шт.)
2. Флаги стран мира 5-11 класс (1 шт)
3. Государства мира/ карта мира 5-11 класс (1 шт)
4. Индия и Китай в древности / Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности 5 класс – (1 шт.)
5. Древняя Италия в VII- начале III вв до н.э./ Древний Египет IV- I тысячелетия до н.э. 5 класс (1 шт)
6. Мир в начале XX века/ Российская империя в начале XX века 9,11 класс – (1 шт.)
7. Европа в период наполеоновских войн 1799- 1815 гг/ Отечественная война 1812 г. 8,10 класс (1 шт)
8. Религии мира/ Российское государство во второй половине XVI века 6, 10 класс (1 шт)
9. Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства/ Греция в IV в до н.э. 5, 10 класс (1 шт)
10. СССР (1946- 1991 гг)/ СНГ – 9,11 класс (1 шт)
11. Древний Восток/ Завоевания Александра Македонского – 5,10 класс (1 шт)
12. Борьба против иноземных захватчиков в XIII веке 6,10 класс (1 шт.)
13. Киевская Русь в IX - начале XII вв. 6, 10 класс (1 шт)
14. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказья, Средней Азии и Северного Причерноморья. 6 класс

15. Мир. Политическая карта (6-11 класс) – (1шт.)
16. Российская империя в XVIII веке. 7,10 класс (1шт)
17. Великая Отечественная война 8, 10 класс (1шт)
18. Рост территории государств в древности 5 класс (1шт)
19. Смутное время в России в начале XVII веке. 7,10 класс (1 шт)
20. Раздробленность Руси в XII- первой четверти XIII века. (1 шт.)
21. Революция 1905-1907 гг (1 шт)
22. Российская империя с начала XIX века по 1861 г. (1 шт.)

Электронные образовательные ресурсы по Истории

Серия Наглядная история – интерактивные карты

Интерактивное учебное пособие

- 1.История России с древнейших времён до конца 16 века – 6 класс
- 2.История России 17-18 в.в – 7 класс
- 3.История России 18 век – 8 класс
- 4.История России 20 – начала 21 века – 9 класс.
- 5.Всеобщая история – 5-9 классы.

Оснащение кабинетов 42 (физика)

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1	ЖК Телевизор	Toshiba 32AV605PR	1 шт
2	Интерактивный комплекс, стойка	Lumien	1 шт.
3	Ноутбуки	Rever Book	2 шт.
4	Глобус		2 шт
5	Шар Паскаля ШПс		1 шт
6	Телескоп		1 шт
7	Набор «Определение пост.Планка»		1 шт
8	Вольтметр демонстрационный (цифровой)		1 шт
9	Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор)		1 шт
10	Тонометр AND UA-702		1 шт
11	Видеофильм "Физика-1-9 (лабораторные работы")		1 шт
12	Набор спектральных трубок		1 шт
13	Набор для демонстрации магнитных полей		1 шт
14	Набор «Газовые законы и свойства паров»		1 шт
15	Набор «Волновая оптика»		1 шт
16	Шар с кольцом		1 шт
17	Прибор для демонстрации силы Ампера		1 шт
18	Газоразрядная трубка		1 шт

19	Набор «Изобара», «Изохора», «Изотерма»		15 шт
20	Прибор для демонстрации линей. расширения тел		1 шт
21	Таблицы для 7-11 класса		1 шт.
22	Карта звездного неба		1 шт
23	Диaproектор		1 шт
24	Комплекты лабораторных работ для ОГЭ		72 шт
25	Генератор звуковой частоты		1 шт.
26	Генератор ван де Графа		1 шт.
27	Модель двигателя внутреннего сгорания		1 шт.
28	Насос вакуумный		1 шт.
29	Трубка Ньютона		1 шт.
30	Генератор звуковой школьный		1 шт.
31	Насос вакуумный Комовского		1 шт.
32	Спектроскоп		1 шт.
33	Источник постоянного и переменного напряжения		1 шт.
34	Осциллограф цифровой		1 шт.
35	Комплект приборов для демонстрации свойств электромагнитных волн		1 шт.
36	Динамометр лабораторный		1 шт.

Оснащение кабинетов 23, 41 (химия)

№	Наименование	Количество
1.	Доска аудиторная.	1 шт.
2.	Доска магнитная	1 шт.
3.	Стол лабораторный	1 шт.
4.	Шкафы книжные	3 шт.
5.	ПК	2 шт.
6.	Таблица химических реактивов	1 шт.
7.	Комплект таблиц по химии	1 шт.
8.	Коллекция «Алюминий»	1 шт.
9.	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»	1 шт.
10.	Набор «Щелочи»	1 шт.
11.	Набор «Органические вещества»	1 шт.
12.	Набор «Минеральные удобрения»	1 шт.
13.	Набор «Неорганические вещества»	1 шт.
14.	Набор «Галогениды»	1 шт.
15.	Набор «Сульфаты, сульфиты»	1 шт.

16.	Набор «Галогены»	1 шт.
17.	Набор «Металлы, оксиды»	1 шт.
18.	Видеофильм "Химические элементы"	1 шт.
19.	Видеофильм "Химия вокруг нас"	1 шт.
20.	Видеофильм "Химия-8 класс (комплект 2 кассеты)"	1 шт.
21.	Видеофильм "Хочу все знать"	1 шт.
22.	Видеофильм "Экологические системы"	1 шт.
23.	Видеофильм "Экология. Охрана природы"	1 шт.
24.	Рециркулятор	2шт.

Учебные коллекции

№	Наименование	Количество
1.	Торф	12 шт.
2.	Строительные материалы	1 шт.
3.	Бумага и картон	1 шт.
4.	Нефть	2 шт.
5.	Ткани и нитки	1 шт.
6.	Чугун и сталь	2 шт.
7.	Алюминий	1 шт.
8.	Основные виды промышленного сырья	1 шт.
9.	Пластмассы	1 шт.

Техническое обеспечение кабинета

№	Наименование ТСО	Марка	Количество
1.	Интерактивная панель	Teach	1 шт.
2.	МФУ	HP Laser Jet MFP M132	1 шт.
3.	Телевизор	SUPRA	1 шт.
4.	Моноблок	IRU 23IM	1 шт.
5.	Моноблок	Lenovo	1 шт.
6.	Проектор	EPSON	2 шт.
7.	Таблица Менделеева		1 шт.
8.	Таблица безопасности		1 шт.
9.	Таблица растворимости		1 шт.

Оснащение кабинетов 24 (биология)

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Моноблок	1 шт.
2	Проектор, экран	1 шт.
3	Набор микропрепаратов «Общая биология»	1 комп.

4	Таблица демонстр. «Вещества растений. Клеточное строение»	1 комп.
5	Модель цветка яблони	1 шт.
6	Микроскоп уч-кий 3-х объективный с подсветкой 600х/3364/	компл.
7	Чернов «Биология. Деление клетки». Таб.№4	1 шт.
6	Коллекция «Палеонтологическая»	1 шт.
7	Комплект табл. «Биосфера-глобальная» 15 шт.	1 комп.
8	Комплект табл. «Экосистема экологическая единица окружающей среды» 12 шт.	1 комп.
9	Набор муляжей шляпочных грибов	1 комп.
10	Таблица демонстрационная «Химия клетки»	1 шт.
11	Лупа препаровальная	компл.
12	Колбы, пробирки	компл.
13	Весы учебные	1 шт.

Оснащение кабинетов 20, 26, 43 (иностранный язык)

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1.	Моноблок	iRU23AM	1 шт.
2.	Проектор	INFOCUS	1 шт.
3.	Мультимедийный проектор с потолочным креплением	OptomaDS 327 Benq	1 шт
4.	Принтер (МФУ)	Xeroks Phaser 3100 Samsung Xpress V2070;	2шт
5.	Моноблок	Acer Veriton	1 шт
6	Рециркулятор	AntiVir	3шт.

Оснащение кабинета № 27 (английский язык)

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1	Компьютер с электронными ресурсами		1 шт.

2	Интерактивная доска прямой проекции с программным обеспечением	SmartBoard 480	1 шт.
3	Мультимедийный проектор с потолочным креплением	OptomaDS 327c, Benq	1 шт
4	Принтер (МФУ)	Canon	1шт
5	Принтер	SamsungML - 2015	1 шт
6	Документ камера	SmartSDC - 330	1 шт
7	Ноутбук	ASUS	1 шт
8	Приставные громкоговорители в интерактивной доске	SmartBoard	2 шт
9	Мобильный класс	Lenovo	1 шт
10	Мобильный класс	ICLab	1 шт.
11	Рециркулятор	Anti Vir	1 шт.

Оснащение кабинетов 44 (ОБЖ)

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1.	Проекционное оборудование в составе моноблока, экрана и видеопроектора		1шт.
2.	Макет массогабаритный автомата Калашникова	АК – 74М	2 шт.
3.	Автомат Калашникова (лазерный)		1 шт.
4.	Пистолет Макарова (пневматический)		1 шт.
5.	Пистолет Макарова (лазерный)		1 шт.
6.	Мины противопехотные (учебные)		3 шт.
7.	Мины противотанковые (учебные)		3 шт.
8.	Противогаз		25 шт.

9.	Спортивный городок с элементами полосы препятствий		1 шт.
10.	Робот – тренажер «Гоша»		1 шт.
11.	Интерактивное лазерное устройство (электронный тир)		1 шт.
12.	DVD диск «Сам себе МЧС» 7-11кл		1 комп.
13.	комплект видео-пособий по Основам Военной Службы		1 комп.
14.	Электронное пособие «Правила эвакуации школы при пожаре»		1 шт.
15.	Электронное издание «Правила пользования первичными средствами пожаротушения»		1 шт.
16.	Электронные плакаты по Основам военной службы		1 комп.
17.	В/ф ОБЖ «Улица полна неожиданностей»		1 шт.
18	В/ф «Первая медицинская помощь»		1 шт.
19	Плакаты «Первая медицинская помощь в ЧС», 12 шт.		1 комп.
20	Плакаты «Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте», 8 шт		1 комп.
21	Плакаты «Правила поведения в ЧС природного характера»		1 комп.
22	Плакаты» Правила поведения в ЧС техногенного характера»		1 комп.
23	Плакаты «Терроризм - угроза обществу»		1 комп.
24	Плакаты «Уголок ГО» 10 шт.		1 комп.
25	В/ф «Безопасность в транспортном мире», 28 фильмов		1 комп.
27	Общевойсковой защитный комплект		2 шт
28	Костюм легкий		1 шт
29	Пневматические винтовки		3 шт

30	Рециркулятор	AntiVir	1 шт.
31	Имитаторы ранений и поражений		1 шт.
32	Дозиметр - радиметр	HT629	1шт.
33	Макет пистолета Макарова	ММГ «ПМ»	1 шт.
34	Комплект шин складных		1 шт.
35	Макеты гранат		4 шт.

Оснащение кабинетов 45, 47, мастерская

№п/п	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
1	Моноблок	ACER	2 шт.
2	Проектор, экран	INFOCUS	2 шт.
3	Утюг	Scarlet	1 шт.
4	Швейная машинка	Brother LS 1217	1 шт.
5	Швейная машинка	Brother LS 2125	2 шт.
6	Швейная машинка	Brother comfort 10	5 шт.
7	Швейная машинка	NECCHI 559	2 шт.
8	Оверлок	GNI -2	1 шт.
9	Электроплита	Gefest	2 шт.
10	Электровафельница	Moulinex	1 шт.
11	Манекен	Adjustoform	2шт.
12	Холодильный шкаф	Бирюза 122	1шт.
13	Миксер	OASIS	
14	Микроволновая печь	Erisson MW-17MA	1шт.
15	Гладильная доска	Squad	1 шт.
16	Вытяжка	БК-1-37(М)-3Ф	1 шт.
17	Электроплита с духовкой	Мечта	1 шт.
18	Принтер	Samsung	2 шт.

19	Мольберты		16 шт.
20	Гипсовые модели для рисования		5 шт.
21	Рециркулятор	AntiVir	3 шт.
22	Ноутбук	Rever Book	1 шт.
23	Лобзик ручной электрический	ПМ4-700Э	1 шт.
24	Фрезерный станок	МФЗ-1100Э	1шт.
25	Прибор для выжигания по дереву		10 шт.
26	Углошлифовальная машина	МШУ2-9-125	1 шт.

Оснащение кабинета 22,46 (информатика)

1	Интерактивный комплекс	Lumien	1 шт.
2	Мониторы, системные блоки	VALDAY	12 шт.
3	Принтеры	HPLaser	6 шт.
4	МФУ	Pantum	2 шт.
5	Проектор, экран	INFOCUS	1 шт.
6	Моноблоки	IRU 23 IM	15 шт.
7	Сервер	HP Proliant	1 шт.
8	Видеоконференция		1 шт.
9	Наушники		
10	Ноутбуки	Acer	14 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности МАОУ «Гимназия № 76».

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1675
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	611
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	880
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	184
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	810 (48,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	база – 4,3, профиль 64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	22 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1324 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		804 (47%)
– регионального уровня	человек (процент)	91 (5%)
– федерального уровня		402 (24%)
– международного уровня		184 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	103
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		92
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	83 (80,6%)
– с высшей		71 (68%)
– первой		12 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52 (50%)
– до 5 лет		14 (14%)
– больше 30 лет		38 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	47 (46%)
– до 30 лет		9 (9%)
– от 55 лет		38 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	103 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (42,3%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,84

Вывод по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия № 76» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. Деятельность МАОУ «Гимназия № 76» строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом, локальными актами. В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФООП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Гимназия успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС. В МАОУ «Гимназия № 76» реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном

- процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.
3. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
 4. Учебный план МАОУ «Гимназия № 76» обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.
 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
 6. МАОУ «Гимназия № 76» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
 7. Администрацией МАОУ «Гимназия № 76», руководителями предметных методических объединений, учителями – предметниками выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА, ВПР показали качество подготовки обучающихся МАОУ «Гимназия № 76».
 8. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
 9. В результате инновационной деятельности действует психолого-педагогическая модель развития личности, ориентированная на усиление ценностно-этического отношения личности к себе, окружающим людям, формированию глубоких представлений об общечеловеческих ценностях.
 10. Повышается эффективность взаимодействия МАОУ «Гимназия № 76» с учреждениями образования и культуры города Ростова-на-Дону.
 11. Повышается информационная открытость Гимназии.
 12. Обучающиеся МАОУ «Гимназия № 76» регулярно становятся призерами и победителями районных, городских, областных, всероссийских международных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований.
 13. В рейтинге школ города Ростова-на-Дону МАОУ «Гимназия № 76» в 2024-2025 учебном году вошла в десятку лучших образовательных учреждений, заняв 6 место.
 14. Успешно функционирует система дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 76».
 15. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МАОУ «Гимназия № 76».

Председатель рабочей группы по самообследованию _____ С.И. Николаева

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР _____ О.В. Ковалева
Заместитель директора по УВР _____ А.А. Неклюдов
Заместитель директора по УВР _____ Т.А. Тытыш
Заместитель директора по ВР _____ Ю.Н. Тряпша
Заместитель директора по АХР _____ Л.Н. Декина
Методист _____ Е.В. Князева
Методист _____ Н.В. Николаева



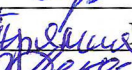
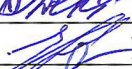


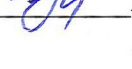
процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного и среднего общего образования.

3. Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Учебный план МАОУ «Гимназия № 76» обеспечивает многовариативность образовательного процесса, отвечает специфическим запросам отдельных категорий учащихся, их социально-психологическим особенностям, а также достигнутому уровню общеобразовательной подготовки.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.
6. МАОУ «Гимназия № 76» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
7. Администрацией МАОУ «Гимназия № 76», руководителями предметных методических объединений, учителями – предметниками выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА, ВПР показали качество подготовки обучающихся МАОУ «Гимназия № 76».
8. Качество образовательной деятельности достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
9. В результате инновационной деятельности действует психолого-педагогическая модель развития личности, ориентированная на усиление ценностно-этического отношения личности к себе, окружающим людям, формированию глубоких представлений об общечеловеческих ценностях.
10. Повышается эффективность взаимодействия МАОУ «Гимназия № 76» с учреждениями образования и культуры города Ростова-на-Дону.
11. Повышается информационная открытость Гимназии.
12. Обучающиеся МАОУ «Гимназия № 76» регулярно становятся призерами и победителями районных, городских, областных, всероссийских международных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований.
13. В рейтинге школ города Ростова-на-Дону МАОУ «Гимназия № 76» в 2024-2025 учебном году вошла в десятку лучших образовательных учреждений, заняв 6 место.
14. Успешно функционирует система дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 76».
15. Родители и учащиеся позитивно относятся к качеству оказания образовательных услуг в МАОУ «Гимназия № 76».

Председатель рабочей группы по самообследованию

С.И. Николаева

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР		О.В. Ковалева
Заместитель директора по УВР		А.А. Неклюдов
Заместитель директора по УВР		Т.А. Тытыш
Заместитель директора по ВР		Ю.Н. Тряпша
Заместитель директора по АХР		Л.Н. Декина
Методист		Е.В. Князева
Методист		Н.В. Николаева