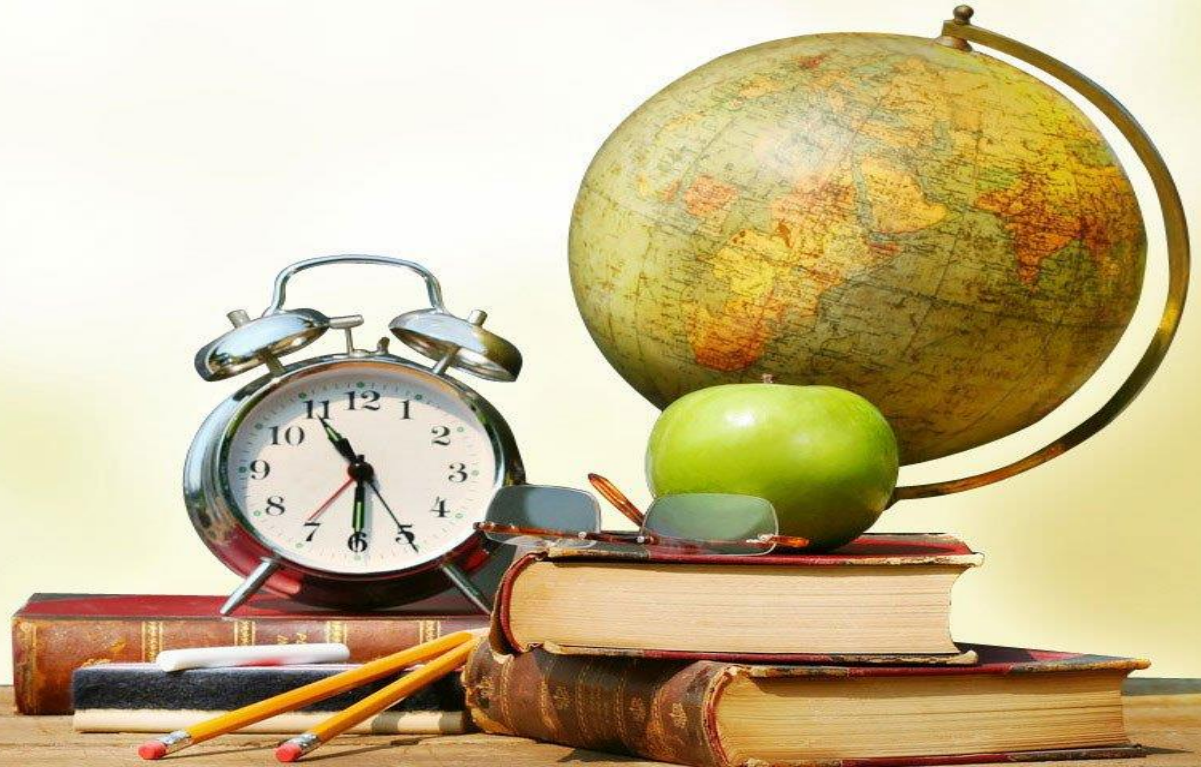
Новые ФГОС, которые будут действовать с 1 сентября 2022 года



Третье поколение ФГОС

Если кратко, новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты.

Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.
Школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Новые ФГОСы наполнены требованиями знаниевого свойства: многое нужно просто заучить наизусть.
Раньше таких моментов было даже больше.

Можно выделить несколько позитивных моментов:

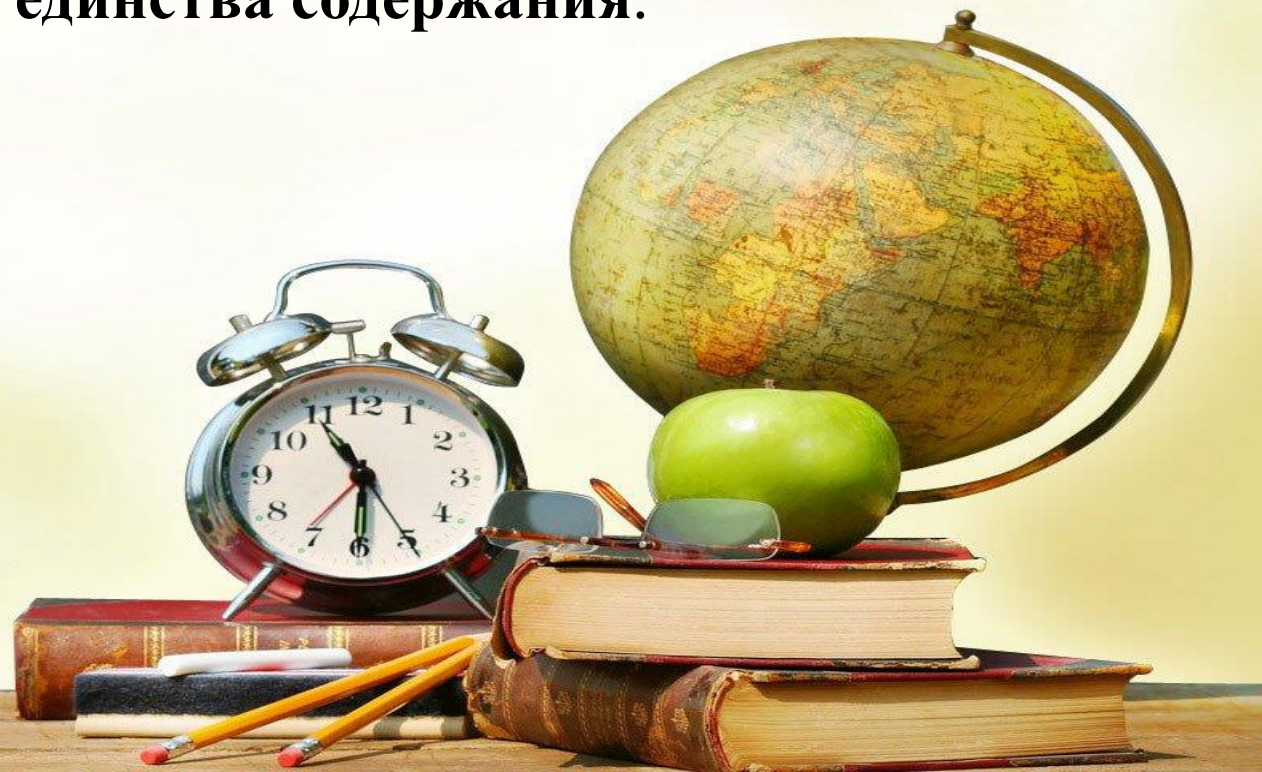
- **Повышается прозрачность системы образования**.

- **Любой родитель сможет ознакомиться с документом** и понимать, чему именно учат в школе их ребенка.

- **Качество образования повысится за счет единства содержания**.

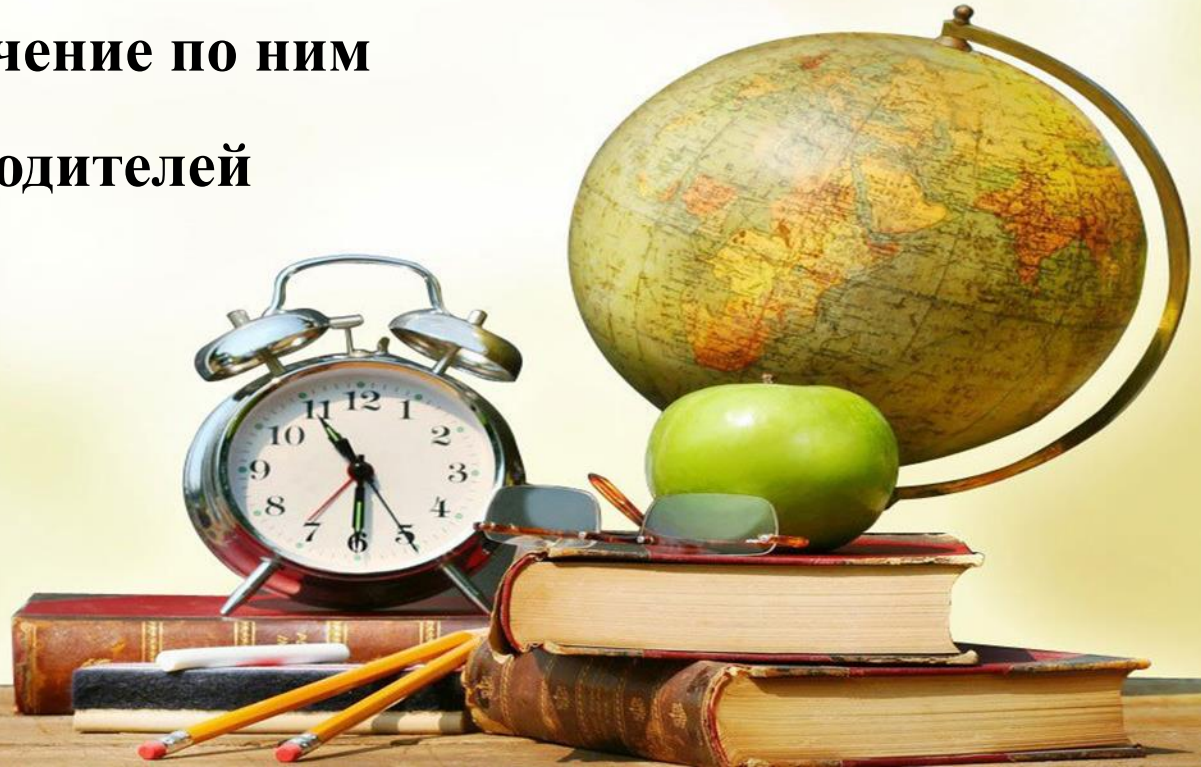
- **Достижение личностных результатов**.

- **Определена система требований к тому, как должна реализовываться образовательная программа.**



Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а ребята, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для других учащихся продолжить обучение по ним будет возможно только при согласии родителей обучающихся.



В новой версии — все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

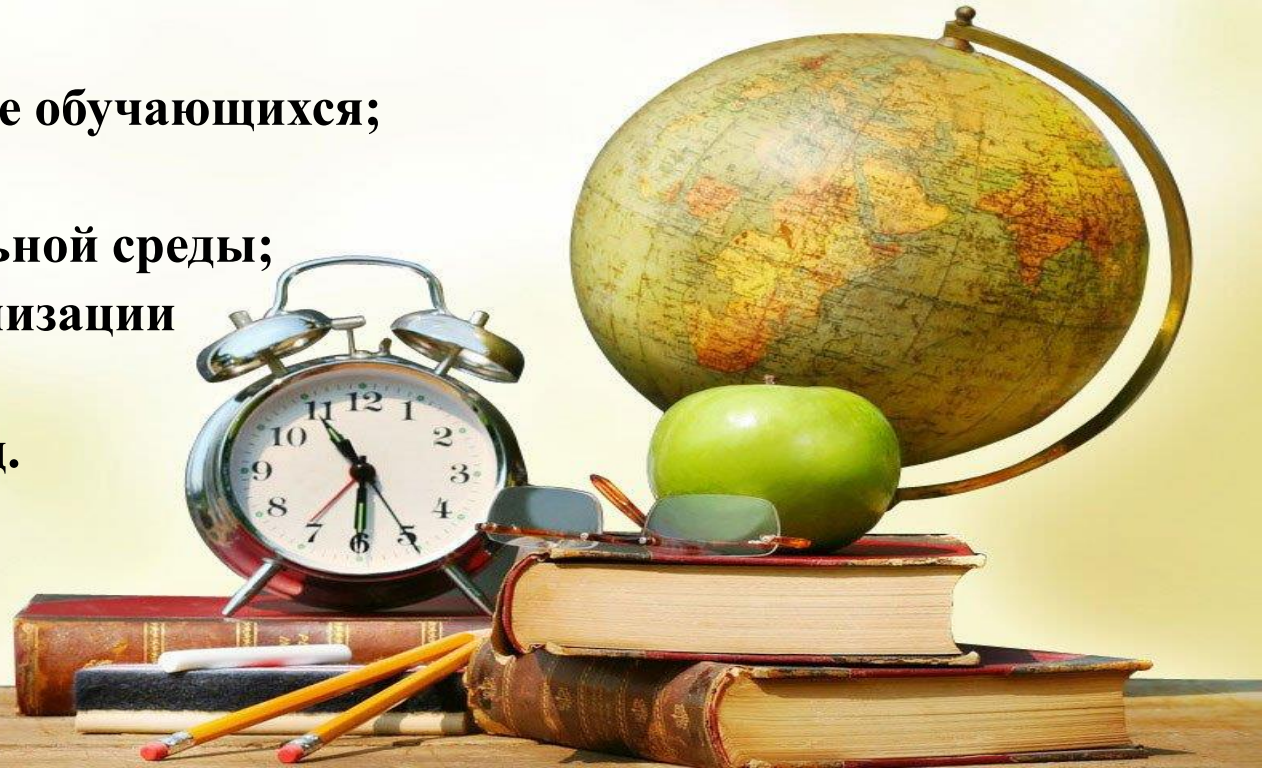
Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике.

По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам.

Финансовая грамотность. С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Как пояснили в министерстве просвещения, о введении нового предмета речь не идет и это не приведет к повышению нагрузки на ребят. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и некоторых других. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни. Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».

Далее мы с вами обсудим основные обновления ФГОС и содержание преподавания биологии.

- Документы, необходимые для составления рабочей программы.
***1. Приказ Минпросвещения России* от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101):**
- максимально сформулированы требования к результатам освоения обучающимися основного общего образования;
- направлен на обеспечение личностного развитие обучающихся;
- отводится приоритет воспитательной работе;
- закреплен инклюзивный характер образовательной среды;
- описывает систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ;
- реализуется практико-ориентированный подход.



По учебному предмету "Биология" (на базовом уровне). ФГОС+++

1) формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму; понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира;

2) умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития органического мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции;

3) владение основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов.

По учебному предмету "Биология" (на углубленном уровне): +++

1) **умение характеризовать систему биологических наук**, включающую в себя молекулярную биологию, цитологию, гистологию, морфологию, анатомию, физиологию, генетику и экологию;
2) **знание основных положений** клеточной теории, основ эволюционной теории Ч. Дарвина, законов Г. Менделя, хромосомной теории наследственности Т. Моргана, закона Харди-Вайнберга, закона гомологических рядов Н.И. Вавилова, основных этапов возникновения и развития жизни на Земле, основных этапов возникновения и развития жизни на Земле, биогеографических правил Аллена, Глогера и Бергмана, основных геохимических циклов;
3) **умение свободно оперировать понятиями**
экосистема, экологическая пирамида, трофическая сеть, биоразнообразие, особо охраняемые природные территории (резерваты), заповедники, национальные парки, биосферные резерваты;
знать, что такое Красная книга.

Примерная рабочая программа по биологии **предусматривает линейный курс изучения биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения:**
из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю (34 ч),
в 8-9 классах - 2 часа в неделю (68 ч).
В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.
5 класс изучение основных вопросов биологии,
6 класс изучение основных понятий ботаники,
7 класс - систематический курс, изучение грибов, бактерий, лишайников, систематики растений,
8 класс изучение зоологии, 9 класс изучение человека.
10-11 класс изучение общих закономерностей.

Что включает программа?

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Патриотическое воспитание
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Ценности научного познания
- Формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- Базовые логические действия

- Базовые исследовательские действия

- Работа с информацией

Универсальные коммуникативные действия:

-Общение

- Совместная деятельность (сотрудничество)

Универсальные регулятивные действия:

- Самоорганизация

- Самоконтроль (рефлексия)

- Эмоциональный интеллект

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс: • характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать объекты живой и неживой природы.

6 класс: • характеризовать ботанику как биологическую науку, её разделы и связи с другими науками.

7 класс: • характеризовать принципы классификации растений, основные систематические группы растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые).

8 класс: • характеризовать зоологию как биологическую науку, её разделы и связь с другими науками.

9 класс: • характеризовать науки о человеке и их связи с другими науками.

В программе усилена практико-ориентированная направленность. Сохранился перечень лабораторных и практических работ, экскурсий и предложены темы видеоэкскурсий.

ВПР планируются в 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ОГЭ. В соответствии с новыми ФГОС, структура ОГЭ была изменена, и сейчас она вводится поэтапно, так как из-за пандемии дети два года не сдавали экзамен.

ЕГЭ. В интернете можно найти проект ЕГЭ по биологии 2022.

***Также разработчики КИМ предлагают при изучении курса биологии использовать* универсальные кодификаторы для оценки качества образования с 5-9 класс, которые представлены на сайте ФИПИ.**

Вывод:

- при изучении учебного предмета «Биология» рекомендуется обеспечить системное освоение учащимися основного содержания курса биологии и освоение ими разнообразных видов учебной деятельности.

- Больше внимания уделять формированию на уроках умений анализировать, сравнивать и сопоставлять изученный материл, а при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Необходимо усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии, используя различные типы учебно-познавательных и практических заданий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.