

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза А.А. Никандровой»**

«Утверждаю»

Директор  
МАОУ «Гимназия № 76»  
\_\_\_\_\_ С.И.Николаева

Приложение № 2  
к Основной образовательной программе НОО  
Приказ об утверждении № 426  
от 28 августа 2023года

## **«Юные патриоты России»**

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**для учащихся начальной школы**

**(общеразвивающее направление)**

**Возраст обучающихся: 7-8 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Ростов-на-Дону**

**2023**

## Структура рабочей программы

1. Планируемые результаты рабочей программы.

2. Содержание рабочей программы.

3. Календарно-тематическое планирование.

### Планируемые результаты рабочей программы

Личностными результатами изучения курса в 1-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией .
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя книгу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты**

#### ***Учащийся будет знать:***

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города, села;
- символику страны, города, района;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

#### ***Учащийся будет уметь:***

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- знать, что такое «патриотизм»;
- осознавать беспримерный подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать в себе глубокое уважение к ветеранам-воинам, защитившим нашу Родину в годы ВОВ;
- воспитывать любовь и уважение к родному поселку, ее героям;
- знать культуру г. Курск и своего села, воспитывать уважительное отношение к ней;
- знать историю Отечества, воспитывать в себе чувства гордости и уважения к Отечеству;
- знать историю и значение государственных праздников;
- знать значение официальных государственных символов Российской Федерации;
- знать о роли труда в жизни человека;
- понимать, что каждую работу нужно доводить до конца;
- воспитывать в себе аккуратность и уважение к результату своего и чужого труда;
- уметь работать в группах и самостоятельно;
- уметь слышать и слушать учителя и одноклассников;
- уметь высказывать свое мнение и уметь отстаивать свою точку зрения;
- уметь принимать участие в беседе и организовывать трудовую деятельность;
- уметь проявлять любовь к Отечеству, к своей «Малой Родине» и к своей семье;

- уметь выражать свою личность в различных видах творчества.

## **Содержание рабочей программы**

### **Цели программы:**

- воспитать у учащихся чувство долга и ответственности перед своей Родиной, формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

### **Задачи программы:**

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся об истории и традициях России и Курской области
- Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
- Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
- Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы.
- Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.
- Формировать у учащихся чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее.
- Воспитать в детях дух патриотизма и любви к Родине

**Формы работы:** Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войны, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

### **Методы обучения:**

Системно-деятельностный подход, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

### **Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения (33 часа). Степень усвоения программы зависит от развития навыков, знаний, интереса. Коллективный труд значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и способности каждого ребенка. Принимаются все желающие. Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю. Содержание факультатива отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует возрастным особенностям. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, факты, способные дать простор воображению.

### **Программа включает следующие основные направления учебной деятельности:**

- История
- Краеведение
- Музыка
- Изобразительное искусство

- Трудовое обучение

**Формы проведения занятий:**

- Интегрированный урок
- Инсценированное представление
- Экскурсия
- Комбинированный урок
- Краеведческая викторина

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 час в неделю. Это позволяет полно изучить тему занятия, выполнить творческое задание, закрепить полученные знания.

п/п	ТЕМА
<b>1</b>	<b>2</b>
1	Мой первый урок. Россия – родина моя.
2	«Государство – это мы». Мой город Ростов-на-Дону (символы города).
3	Школа вежливости. Человек среди людей.
4	Моя малая Родина. Мой дом – моя крепость.
5	Международный день пожилых людей (1 октября)
6	День военно-космических сил России (4 октября)
7	«Учителями славится Россия»
8	Дружба- честное слово
9	День национального единства (4 ноября). «Россия многонациональное государство»
10	Мы – пассажиры
11	Все профессии нужны, все профессии важны
12	День конституции Российской Федерации (12 декабря)
13	Всемирный день детского телевидения и радиовещания
14	Урок России. Мои права.
15	Международный день инвалидов «Доброе сердце».
16	Новый год Новый год.
17	Этикет для самых маленьких.
18	Рождество.Христианство. (7 января)

19	День заповедников России.
20	История России. Прокуратура РФ.
21	День воинской славы.
22	День полиции.
23	Международный день родного языка (21 февраля)
24	Исконно – русский праздник «Масленица». Масленичная неделя (27 февраля).
25	День защитника отечества. Армия – непобедима.
26	Международный женский день.
27	День памятников и исторических мест Ростовской области.
28	День Земли. «Чудо земли - хлеб»
29	День космонавтики. Наша Земля в космосе.
30	День детской книги.
31	Праздник Весны и труда. День Победы
32	День семьи (15 мая) День защиты детей.
33	Итоговое занятие «Я – гражданин России»