

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76
имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение № 2
к Основной образовательной программе ООО
Приказ № 426 от 28 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Донского края»

5 класс

2023 г.

Раздел 1 Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Донского края» в 5 классе разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО
- Учебного плана внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 76» на 2023-2024 учебный год.

Цель курса: дать обучающимся знания о далёком прошлом, которые послужат одной из основ их общей образованности.

Задачи курса:

- формирование представлений о древней и средневековой истории края как части общемировых процессов;
- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов;
- характеристика выдающихся земляков;
- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;
- воспитание патриотизма.

Учебными целями курса являются:

- ✓ формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях как части истории России и мира;
- ✓ создание яркого и красочного представление об истории Донского края, образе жизни, занятий и культуры народов, населявших территорию Придонья;
- ✓ характеристика жизни и деятельности выдающихся земляков, определение факторов, повлиявших на формирование их личности;
- ✓ раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;
- ✓ раскрытие вклада наших земляков в развитие политической, экономической и духовной сфер нашего общества;
- ✓ воспитание у учащихся чувства любви, гордости и гражданской ответственности за судьбу родного Донского края и своего Отечества;

Раздел 2 Место учебного предмета в плане

Курс истории Донского края синхронизируется с базовым курсом истории и рассчитан учащихся 5 классов. На изучение курса в 2023-2024 учебном году отводится 1 час в неделю.

В основу курса положен комплексный подход в изложении истории Донского края. В программе и учебнике О.В. Верякина «История Донского края с древнейших времен до конца 16 в.»

раскрывается история региона с древнейших времен до конца 16 века. В 5 –х классах изучается раздел «Донской край в древности».

В центре внимания – вопросы взаимовлияния культур разных народов, населявших Донской край в древности, средневековье и новейшей истории.

Раздел 3 Планируемые результаты обучения по программе

Ключевые умения:

Уметь в связной морфологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;
Уметь сравнивать историческое явление в различных странах, выделяя сходство и различие;
Уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
Уметь спорить и отстаивать свои взгляды
уметь анализировать исторический источник;
Уметь оперировать историческими датами;
Уметь читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов.

Владеть компетенциями:

Информационно-поисковой.
Учебно-познавательной.
Коммуникативной.
Рефлексивной.
Смыслопоисковой.

Основные методы работы на занятии: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Ожидаемые результаты:

Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.

Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.

Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.

Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.

Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.

Возможна реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятия определяется с учетом п.19 СанПин 2.4.2.2821-10. Продолжительность одного занятия по курсу внеурочной деятельности – **35 минут**.

Раздел 4 Содержание программы

Раздел 1 «Донской край в древности»

Образ древнего человека. Как жили и чем занимались первобытные люди
Влияние природно-климатических условий края на образ жизни древнего человека. Реконструкция особенностей жизни и быта древнего населения нашего края.

Внешний облик, образ жизни, занятия и быт киммерийцев. Киммерийцы-воины. Борьба киммерийцев со скифами.

Внешность, образ жизни, занятия скифов и их вождей. Быт и верования скифов. Скифы-кочевники, скифы-пахари, царские скифы. Портрет скифского воина – характер, отношение к войне, оружие, культ лошади.

Появление греков на берегах Азовского моря. Танаиты. Внешний облик, образ жизни и занятия. Связи с кочевниками. Легенды о гибели Танаиса. Гражданин греческого полиса Танаис - участие в общественной и политической жизни, развлечениях.

Сарматы и савроматы. Общественное устройство, занятия сарматов, быт, военное искусство. Роль женщин в сарматском обществе. Сарматки – воинственные амазонки.

Раздел II. Жители Донского края в средние века.

Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо- татары на Дону – золотоордынский Азак и генуэзско-венетская Тана –центры ремесла и торговли.

Походы князя Святослава. Хазария. Основные занятия и образ жизни хазар. Система управления, суд, и вероисповедание жителей Разгром хазарской державы

Владимир Святославович в борьбе с печенегами. Разгром печенегов Ярославом Мудрым.

Владимир Мономах. Борьба объединённых русских дружин во главе с Владимиром Мономахом против половцев.

Поход князя Игоря Святославовича (1185 г.) против половцев. «Слово о полку Игореве».

Борьба половцев и русских дружин с монголо-татарским нашествием. Сражение на реке Калка (1223 г.).

Дмитрий Донской. Битва на поле Куликовом (1380 г.).

Дикое поле. Проблемы происхождения донского казачества. Появление казачьих городов. Первые казачьи станицы.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 5 - классов Донской край в древности

№	Основные разделы программы	количество часов	Форма контроля
1.	Введение	1	Устный опрос
2	Первобытные племена на Дону	8	Тестовые задания, викторина, конкурс рисунков
3	Киммерийцы	1	Устный опрос
4	Скифы	2	Викторина, конкурс рисунков
5	Греческие поселения на Дону	3	Устный опрос, викторина
6	Край, где мы живем	12	Тестовые задания, викторина, решение кроссвордов, презентации, устные сообщения, конкурс рисунков
7	Погружение в эпоху	5	Устный опрос
8	Итоговое повторение	2	Решение кроссвордов, викторина, тестовые задания
	ИТОГО	34	

Тема	Кол-во часов	Организация учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся
Введение	1	Представления о родном крае, его месте в истории России	Определять источники знаний о прошлом.
Первобытные племена на Дону	8	Когда появились древнейшие люди на территории нашего края, какие следы древнего человека находят учёные на Дону. Как жизнь изменилась от палеолита до бронзового века. Представления о знаниях древнего населения Дона, орудиях труда и их изменениях на протяжении каменного века. Процесс заселения территории.	Комментировать и формулировать образы людей населяющих Донской край, его занятия, характеризовать достижения человека, его приспособление к природе. Развивать навыки сотрудничества, интеграции работать в группе, изображать в рисунке собственное представление о человеке и его образе жизни. Соотносить события и процессы региональной истории с базовым курсом истории
Киммерийцы	1	Расселение, обычаи традиции древних киммерийцев, об их вкладе в мировую культуру	Сформировать образное представление о культуре киммерийцев. Выявить ценностное значение выбора сделанного киммерийскими вождями в борьбе со скифами
Скифы	2	Свидетельства греческих авторов о Скифии иметь представления о занятиях образе жизни скифов	Описывать характерные черты скифской культуры. Характеризовать скифский «звериный стиль» приводить примеры взаимовлияния культуры
Греческие поселения на Дону	3	Описание города Танаиса. Организации управления полисом, главные занятия жителей, традиции взаимоотношений с местными племенами. Танаис – крупный	Установить взаимосвязь между великой колонизацией греческой и появлением греческих

		центр торговли и ремесла Босфорского царства	поселений в Приазовье и на Нижнем Дону, объяснять значение соприкосновения эллинов с миром кочевником Подонья.
Край, где мы живем	12	От хутора до города. Занятия и быт населения. Основные события и даты.	Соотнести историю города и Донского края, определять роль маленького уголка своей Родины в истории Донского края
Погружение в эпоху	5	Принципы составления чайнвордов кроссвордов	Составлять и решать кроссворды цепочки дат
Итоговое повторение	2	Решение кроссвордов, умение работать с тестами	Знать основные термины по изученному периоду, важные даты в истории Донского края, исторические личности
Итого часов	34		