

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 76
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКАНДРОВОЙ А.А.»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Рассмотрено на заседании совета гимназии
протокол № 1 от 15.08.2023г.



Николаева С.И.
Приказ № 426 от 28.08.2023г.

Программа

КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76
имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

2023 – 2024 учебный год

Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы МАОУ «Гимназия №76» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Задачи программы:

1. своевременное выявление детей с трудностями адаптации;
2. определение особых образовательных потребностей детей-инвалидов;
3. определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
4. создание условий, способствующих освоению детьми основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательной организации;
5. разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии, сопровождаемые поддержкой учителя;
6. обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг; реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей.

Принципы формирования программы

Соблюдение интересов ребенка.

Системность. Единство диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка, участие в данном процессе всех участников образовательных отношений.

Непрерывность. Гарантируется ребенку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к ее решению.

Вариативность. Предполагается создание вариативных условий для получения образования.

Направления работы

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

– диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации (данную работу в МАОУ «Гимназия № 76» выполняют учителя начальных классов, педагог-психолог, педагог-логопед);

– коррекционно- развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей в условиях образовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) данную работу в МАОУ «Гимназия № 76» выполняют педагог-логопед и педагог-психолог);

– консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей- инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;

– информационно- просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательных отношений — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Содержание направлений работы

Диагностическая работа включает:

1. своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи (регулярно);
2. раннюю диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации (сентябрь);
3. комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
4. определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, выявление его резервных возможностей;
5. изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
6. изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
7. анализ успешности коррекционно-развивающей работы;
8. системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития ребенка.

Коррекционно-развивающая работа включает:

1. выбор оптимальных для развития ребенка коррекционных программ/методик, методов приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
2. организацию и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
3. системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
4. коррекцию и развитие высших психических функций;

5. развитие эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка и психокоррекцию его поведения;
6. социальную защиту ребенка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа включает:

1. выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся, единых для всех участников образовательных отношений;
2. консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся;
3. консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка .

Информационно просветительская работа предусматривает:

1. различные формы просветительской деятельности (беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений — обучающимся (как имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам — вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и сопровождения детей-инвалидов;
2. проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально типологических особенностей различных категорий детей.

Этапы реализации программы

Коррекционная работа реализуется поэтапно.

Этап сбора и анализа информации (информационно аналитическая деятельность). Результатом данного этапа является оценка контингента обучающихся для учета особенностей развития детей, определения специфики и их особых образовательных потребностей; оценка образовательной среды на предмет соответствия требованиям программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы организации.

Этап планирования, организации, координации (организационно-исполнительская деятельность). Результатом работы является особым образом организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность, и процесс специального сопровождения детей при целенаправленно созданных (вариативных) условиях обучения, воспитания, развития, социализации.

Этап диагностики коррекционно-развивающей образовательной среды (контрольно-диагностическая деятельность). Результатом является констатация соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательных программ особым образовательным потребностям ребенка.

Этап регуляции и корректировки (регулятивно-корректировочная деятельность). Результатом является внесение необходимых изменений в образовательный процесс и

процесс сопровождения детей, корректировка условий и форм обучения, методов и приемов работы.

Механизмы реализации программы

Основными механизмами реализации коррекционной работы являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательной организации (учитель начальных классов, педагог-психолог, педагог-логопед) обеспечивающее системное сопровождение -инвалидов.

Взаимодействие специалистов образовательной организации предусматривает:

1. комплексность в определении и решении проблем ребенка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
2. многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;
3. составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребенка.

Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребенка.

Условия реализации программы

Психолого-педагогическое обеспечение, в том числе:

1. обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
2. обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность учебно-воспитательной деятельности;
3. учет индивидуальных особенностей ребенка;
4. соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
5. использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных, для оптимизации образовательной деятельности, повышения ее эффективности, доступности);
6. обеспечение специализированных условий (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся;
7. введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребенка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника;
8. использование специальных методов, приемов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;

9. дифференцированное и индивидуализированное обучение с учетом специфики нарушения развития ребенка; комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);

10. обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

11. развитие системы обучения и воспитания детей- инвалидов.

Программно-методическое обеспечение

В процессе реализации программы коррекционной работы могут быть использованы коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, педагога-логопеда

Кадровое обеспечение. В МАОУ «Гимназия № 76» коррекционная работа осуществляется непосредственно учителями начальной школы, педагогом-психологом, имеющим специальное образование, учителями-логопедами, имеющими специальное образование.

Материально-техническое обеспечение

Для детей - инвалидов созданы специальные условия. Для детей, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом, со зрением и слухом имеется кабинет, оборудование для обучения, пандус.

Наименование товара	Функциональные, технические и качественные характеристики, эксплуатационные характеристики объекта закупки согласно спецификации
Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей 1 комплект в составе	Ноутбук ASUS X751LA (страна происхождения: Китай) с предустановленным программным обеспечением Объем оперативной памяти: 8Гб . Частота оперативной памяти 1600 МГц Встроенная клавиатура: с увеличенными высококонтрастными буквами. Поддержка внешних брайлевских клавиатур: наличие Экрана: высококонтрастный, диагональю 17.3 дюймов Разрешение экрана:1600*900 Объем HDD:750 Гб Беспроводной манипулятор "мышь": В комплекте. Гарантия производителя: 2 года. Сопроводительные документы (сертификаты) в наличии. Установленное лицензионное программное обеспечено (ПО): Офисное ПО: MicrosoftOffice 2013 (страна происхождения США) Антивирусное По: "Антивирус Касперского версия 2014 срок обновления без антивирусного ПО 24 месяца с момента поставки (страна происхождения: РФ) Видеоувеличитель электронный стационарный OptelecClearNotePortabl страна происхождения :США)

	<p>Устройство читающее (сканирующее) для незрячих и слабовидящих детей ClearReader+ (страна происхождения США).</p> <p>Наушники и микрофон LOGITECH PC Headset 960 USB (страна происхождения Китай). Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи SuperNovaReaderMagnifier? предустановленное на ноутбук (страна происхождения: Великобритания).</p>
<p>Аппаратно-программный комплекс для слабо слышащих детей и детей с нарушением речи в составе:</p>	<p>1. Ноутбук ASUS X751LA (страна происхождения :Китай) с предустановленным программным обеспечением.</p> <p>Антивирусное ПО: "Антивирус Касперского" версия 2014 срок обновления без Антивирусного ПО 24 месяца с момента поставки (страна происхождения: РФ).</p> <p>2. Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру: Принимающее устройство ArcOticon (страна происхождения :США) Сопроводительные документы (сертификаты): в наличии.</p> <p>3. Аппарат Для коррекции речи слабослышащих- Логопедический тренажер "Дэльфа" (Страна происхождения: Россия).</p>

Программа медико-психолого-педагогического изучения ребенка

Изучение ребенка	Содержание работы	Где и кем выполняется работа
Медицинское	<p>Выявление состояния физического и психического здоровья. Изучение медицинской документации: история развития ребенка, здоровье родителей, как протекала беременность, роды. Физическое состояние учащегося; изменения в физическом развитии (рост ,вес и т. д.); нарушения движений(скованность, расторможенность, параличи, парезы, стереотипные и навязчивые движения); утомляемость; состояние анализаторов.</p>	<p>Медицинский работник, педагог. Наблюдения во время занятий, на переменах, во время игр и т. д.(педагог).Беседа врача с родителями.</p>
Психолого–педагогическое	<p>Обследование актуального уровня психического и речевого развития, определение зоны ближайшего развития.</p>	<p>Наблюдение за ребенком на занятиях и во внеурочное время</p>
логопедическое	<p>Внимание: устойчивость, переключаемость с одного вида деятельности на другой, объем, работоспособность. Мышление: визуальное (линейное, структурное); понятийное (интуитивное, логическое); абстрактное, речевое, образное. Память: зрительная, слуховая, моторная, смешанная. Быстрота и прочность запоминания; индивидуальные особенности; моторика; речь.</p>	<p>Наблюдения за речью ребенка на занятиях и в свободное время. Изучение письменных работ.</p>

Социально– педагогическое	<p>Семья ребенка: состав семьи, условия воспитания. Умение учиться: организованность, выполнение требований педагогов, самостоятельная работа, самоконтроль. Трудности в овладении новым материалом. Мотивы учебной деятельности: прилежание, отношение к отметке, похвале или порицанию учителя, воспитателя. Эмоционально-волевая сфера: преобладание настроения ребенка; наличие аффективных вспышек; способность к волевому усилию, внушаемость, проявления негативизма.</p>	<p>Посещение семьи. Наблюдение во время занятий. Анкетирование.</p>
---------------------------	--	---

Направления	Задачи исследовательской работы	Содержание и формы работы	Ожидаемые результаты
Диагностическое	<p>Повышение компетентности педагогов; диагностика школьных трудностей обучающихся; дифференциация детей по уровню и типу их психического развития</p>	<p>Реализация спецкурса для педагогов; изучение индивидуальных карт медико-психолого-педагогической диагностики; анкетирование, беседа, тестирование, наблюдение</p>	<p>Характеристика образовательной ситуации в школе; характеристика дифференцированных групп учащихся</p>
Проектное	<p>Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования</p>	<p>Консультирование учителей при разработке индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения и коррекции</p>	<p>Индивидуальные карты медико-психолого-педагогического сопровождения</p>
Аналитическое	<p>Обсуждение возможных вариантов решения проблемы; построение прогнозов эффективности программ коррекционной работы</p>	<p>Медико-психолого-педагогический консилиум</p>	<p>План заседаний медико-педагогического консилиума</p>

Сведения о педагогических работниках МАОУ «Гимназия № 76»

ФИО	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Дата аттестации	Образование	Направление подготовки или специальность	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка
Авилова Анжела Леонидовна	учитель начальных классов	высшая	25.10.2019 г. Приказ № 795 Министерства образования Ростовской области	Высшее. 1993 г. Ростовский н/Д государственный педагогический институт, 1989 г. Азовское педагогическое училище Ростовской обл	Педагогика и методика начального обучения	21.03-22.04.2022 г. АНО ЦНОКО и ОА "Легион" Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 36 часов
Аванесян Асмик Арамовна	учитель начальных классов	высшая	25.10.2019 г. № 795 Министерства образования Ростовской области	Высшее. зерноградское педагогическое училище, 2001 г. Донской государственный аграрный институт, 2014 г.	Учитель начальных классов	«Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 2019 г. АНО ЦНОКО и ОА «Легион» 2019 г. ООО "Западно-Сибирский региональный центр" "Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях", 36 ч. 2021 г.
Алексеева Алефтина Ивановна	учитель истории и обществознания	высшая	23.10.2020 г. Приказ № 845 Министерства образования Ростовской области	высшее. Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1984 г.	учитель истории, обществознания	2022 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация обновлённых ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках истории, обществознания и права», 72 часа. 2022 год ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся, 72 часа. 2022 ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ", Финансовая грамотность в истории, 24 часа

Бежан Татьяна Владимировна	учитель английского языка	высшая	23.04.2021 г. Приказ № 335 Министерства образования Ростовской области	высшее. Молдавский государственный университет. Институт непрерывного образования, англ. язык, 2004 г.	Филология	АНО ЦНОКО и ОА "Легион", "Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка (английского)", 2022. АНО ЦНОКО и ОА "Легион", "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", 2022 г.
Бережная Оксана Викторовна	учитель начальных классов	высшая	25.02.2022 г. Приказ № 177 Министерства образования Ростовской области	высшее. Ростовское-на-Дону педагогическое училище №1 Министерства образования РСФСР, 1998 Московская государственная технологическая академия, 2000	Дошкольное образование	2022 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 часа. 2019г., издательство «Академкнига/Учебник», «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации», 72 часа
Васина Валентина Геннадьевна	учитель музыки	первая	25. 10.2019 г. Приказ № 795 Министерства образования Ростовской области	среднее специальное. Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х.Тхабисимова, 2003	Музыкальное искусство эстрады	ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках музыки в объеме 36 часов. АНО ЦНОКО и ОА «Легион» 2019г ООО "Западно-Сибирский региональный центр" "Обучение и воспитание детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях", 36 ч. 2021г

Влахова Наталья Валентиновна	учитель английского языка	высшая	23.04.2021 г. Приказ № 335 Министерства образования Ростовской области	высшее Луганский государственного педагогический институт, 1992	История и английский язык	ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках английского языка в объеме 36 часов. 2020. 2020 г АНО ЦНОКО и ОА "Легион. Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ"
Гамзаева Людмила Сергеевна	учитель начальных классов	высшая	27.01.2023 г. Приказ № 63 Министерства образования Ростовской области	среднее-специальное. Донской педагогический колледж, 2003	Преподавание в начальных классах	2022 г. АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка, 18 часов, 2022 г. АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 36ч 2022 год ООО "Центр инновационного образования и воспитания" ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года"

Гасанова Фаният Султанахмедовна	учитель начальных классов	высшая	23.06.2023 г. Приказ № 612 Министерства образования Ростовской области	Среднее профессиональное. Хасавюртовское педагогическое училище, 1987	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2019 г. Повышение квалификации АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов-на-Дону, "Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 часа; 2020 г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ФГОС» 2022 г., Повышение квалификации АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов-на-Дону, "Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 36 часов
Головина Алефтина Владимировна	учитель начальных классов	б\к		высшее. Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, 1973	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	"Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр. "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС 2020г. АНО ЦНОКО и ОА "Легион" "Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования" 36ч. 2022 год; 2023 г. Профессиональная переподготовка, ООО "Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа" г. Ростов-на-Дону, "Социальная педагогика", 304 ч.

Гриценко Елизавета Геннадиевна	учитель начальных классов	первая	23.04.2021 г. Приказ № 335 Министерства образования Ростовской области	высшее. ГОУ ВПО "Мичуринский государственный педагогический институт", 2009	Педагогика и методика начального образования	«Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 2020 ООО"Западно- Сибирский межрегиональный образовательный центр" "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 ч , 2020 г. Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности, 18 часов. 17.11.19 года 2021 год Центр профессионального образования " Развитие", "Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации", 30 часов.
Грибенников Сергей Анатольевич	учитель физической культуры	б\к		высшее. Ростовская-на- Дону государственная академия сельскохозяйствен ного машиностроения , 2002 г.; Донской государственный технический университет, 2015 год (профессиональн ая переподготовка, 504 ч.); ООО "Институт повышения квалификации и профессиональн ой переподготовки" г. Ростов-на- Дону, 2022 г. , (профессиональн ая переподготовка, 600 ч.)	Менеджмент; Инновационные, профессиональн о- педагогические технологии в образовательных организациях.	2019 г., АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры», 72 часа

Гусак Светлана Владимировна	учитель начальных классов	высшая	25.11.2022 г. Приказ № 1189 Министерства образования Ростовской области	высшее. Ростовский государственный педагогический университет, 1998		ООО"Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр" курсы повышения квалификации " Обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях" 13.09.2021года ООО "Межреспубликанский институт повышения и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по теме:"Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания"04.04.2022г од АНО ЦНОКО и ОА "ЛЕГИОН" "Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования 22.04.2022года Регистр.номер у-28-30/22
Добренко Инна Александровна	учитель начальных классов	высшая	19.10.2018 г. Приказ № 789 Министерства образования Ростовской области	Высшее образование, 2002 Ростовский государственный университет, среднее специальное, 1991 г. Целиноградское педагогическое училище им. А. Майкутова,	Психология; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2023 г. , «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 часов), 2022г "Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы", 2021 г. " Управление инновационной опытно-экспериментальной политики в сфере образования", 2021 г. "Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 2022 г "Особое значение работы педагога с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ. Z - своих не бросаем", 2020 г. ипк и иППРО "Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной

						школе в условиях реализации ФГОС", 2020 г. "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗми инвалидностью в условиях реализации ФГОС". 2021 год Центр профессионального образования " Развитие", "Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации", 30 часов.
Егин Игорь Александрович	учитель физической культуры	б\к		высшее. ГОУ ВПО "Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса", 2009; АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет", 2021 (профессиональная переподготовка, 600 ч.)	Финансы и кредит; Физическая культура и педагогика	"Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры", 2019. ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН»
Ефремова Татьяна Юрьевна	учитель	высшая	25.02.2022 г. Приказ № 177 Министерства образования Ростовской области	среднее профессиональное Ростовское-на-Дону педагогическое училище № 2, 1990 г.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2020. 02.03. г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ФГОС» АНО ЦНОКО и ОА "Легион" "реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 72 ч., 2022г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "ФГОС НОО в соответствии с приказом

						Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 г.", 44 ч
Иванченко Виктория Николаевна	учитель начальных классов	высшая	27.01.2023 г. Приказ № 63 Министерства образования Ростовской области	высшее. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2002	История	2020 год. «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования» ООО «Инфоурок», 2022, 72 часа, «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2022, 44 часа, «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года»; ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», 2022, 72 часа, «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году».

Калинкина Елена Викторовна	учитель ИЗО	высшая	25.11.2022 г. Приказ № 1189 Министерства образования Ростовской области	высшее. Ростовский государственный архитектурный институт, 1998 г.; Ростовская государственная академия архитектуры и искусства, 2001 г.	Архитектура; Профессиональное обучение	2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36 часов ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ". Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ИЗО 2019 АНО ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН», 36 ч. 2020 г. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч.
Карпова Светлана Александровна	учитель начальных классов	высшая	27.01.2023 г. Приказ № 63 Министерства образования Ростовской области	высшее. Липайский государственный педагогический институт им. В. Лациса, 1988	Педагогика и методика начального обучения	21.03-22.04. 2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион" Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 72ч. 2020. 02.03. г. ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр» Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях ФГОС»
Карас Ина	учитель английского языка	первая	19.10.2018 г. Приказ № 789 Министерства образования Ростовской области	высшее. Государственный педагогический университет им. Иона Крянге гор. Кишинева, 2003 г.	Психология	Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках английского языка, 2020 г АНО ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН. ФГОС:критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку, 2020 г, 72 ч Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС, 2018 г, 144

Колоскова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	высшая	25.10.2019 г. Приказ № 795 Министерства образования Ростовской области	среднее-специальное. Элистинское педагогическое училище им. Х.Б. Ханукова, 1989	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	21.03-22.04. 2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион"" Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 36ч 2022 "Национальная академия РФ" "Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ОВЗ с соответствии с ФГОС -21", 144ч. год
Колякова Екатерина Петровна	учитель начальных классов	высшая	25.10. 2019 г. Приказ № 795 Министерства образования Ростовской области	высшее. Донской педагогический колледж, 2002 г.; ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2007 г.	Преподавание в начальных классах. Математика	2019г, 14 августа-27 августа, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 часа 04.04-29.04. 2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион"" Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 36ч 2022,8 апреля, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", "ФГОС начального общего образования в Минпросвещения России №286", 44ч 2022, 22.08-07.09, ООО "Инфоурок", "Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО", 36 ч

Кошманова Евгения Сергеевна	учитель английског о языка	соответств ут занимаем ой должност и		высшее. ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2009 г.	Теория и методика преподавания иностраных языков и культур	2020 год, 02.03. ООО "ЗАПАДНО- СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов. 2022 год. АНО ЦНОКО и ОА «Легион» « Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного(английско го) языка», 72 часа.
Кошляева Юлия Владимиро вна	учитель начальных классов	высшая	25.10.2019 г. Приказ № 795 Министерства образования Ростовской области	высшее. Адыгейский государственный университет, 2006 г.	Педагогика и методика начального образования	1. 2020 год, 02.03. ООО "ЗАПАДНО- СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов, удостоверение о повышении квалификации № 222410212394 от 02.03.2020 г.. 2. 21.03-22.04. 2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион"" Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 36 ч., удостоверение регистрационный номер: у-28-26/22

Макарова Ирина Николаевна	учитель начальных классов	высшая	27.01.2023 г. Приказ № 63 Министерства образования Ростовской области	высшее. Ростовский государственный университет, 2002 г. Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище № 2 (Колледж), 1995 г.	Филология.; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.	1. 2020 год, 02.03. ООО "ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов, удостоверение о повышении квалификации № 222410212394 от 02.03.2020 г. 2. 2021 год, 25.10-07.11- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагогики России : инновации в образовании", "Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы", 72 часа , удостоверение о повышении квалификации № 661634023830 от 08.11.2021 г. 3. 21.03-22.04.2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион"" Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 36 ч., удостоверение регистрационный номер: у-28-26/22
Мордуховская Ксения Александровна	учитель начальных классов	высшая	27.02.2023 г. Приказ № 170 Министерства образования Ростовской области	Высшее- магистратура. ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", 2017 г.	Педагогическое образование	2023 г. , «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 часов), 2022 г., ООО " Центр инновационного образования и воспитания" , "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС", 80 ч., удостоверение о повышении квалификации 2022 г., ООО " Центр инновационного образования и воспитания"Новый ФГОС НОО, 44 ч. , удостоверение о повышении квалификации 2021 г., Центр

						<p>профессионального образования "Развитие", 30 часов, "Рабочая программа воспитания: проектирование и механизмы реализации" удостоверение о повышении квалификации 2020 год «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне НОО», 36 часов</p>
Немирова Лариса Степановна	учитель английского языка	высшая	22.11.2019 г. Приказ № 879 Министерство образования Ростовской области	высшее. Ростовский педагогический институт, 1971	Английский язык	<p>Автономная некоммерческая организация Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка», 72 ч., 2022 год</p>

Николаева Наталья Викторовна	учитель начальных классов	высшая	25.11.2022 г. Приказ № 1189 Министерства образования Ростовской области	высшее. Ростовский государственный педагогический институт, 1995 г.; ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 2018 г. (Профессиональная переподготовка, 300 ч.)	Дошкольная педагогика и психология.; "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании".	2022 г. "Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы", 2021 г. " Управление инновационной опытно-экспериментальной политики в сфере образования", 2021 г. "Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 2022 г "Особое значение работы педагога с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ. Z - своих не бросаем", 2020 г. ипк и иППРО "Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС", 2020 г. "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС". 2022 год. АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч. 2022 г. ООО Межреспубликанский ИПК и ПК при Президиуме ФРО "Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году", 72 часа 2021 год Центр профессионального образования " Развитие", "Рабочая программа воспитания: проектирование и
------------------------------	---------------------------	--------	---	--	--	--

						механизмы реализации", 30 часов.
Павлова Валентина Ивановна	учитель начальных классов	первая	21.06.2019 г. Приказ № 462 Министерства образования Ростовской области	высшее. ГОУ ВПО Южно- Российский государственный университет экономики и сервиса, 2005 г. ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж" – 2017 г. (профессиональна я переподготовка, 520 ч.)	Финансы и кредит; "Педагогика и методика начального образования в условиях реализации Федерального государственног о образовательного стандарта начального общего образования"	2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион" Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 36ч., 2022 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Федеральный государственный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021" в объёме 44 ч ООО "Инфоурок" Курс повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (36 часов) 2022 г. ООО "Инфоурок" Курс

						<p>профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» (270 часов) 2021 г. Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования» (108 часов)</p>
Петрова Ирина Васильевна	учитель начальных классов	высшая	21.12.2018 г. Приказ № 965 Министерства образования Ростовской области	высшее. Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, 1993 г.	Педагогика и методика начального обучения	<p>1. 2020 год, 02.03. ООО "ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов, удостоверение о повышении квалификации № 222410212394 от 02.03.2020 г.</p> <p>2. 2021 год, 25.10-07.11- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагогики России : инновации в образовании", "Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. Консультант тьюторской службы", 72 часа , удостоверение о повышении квалификации № 661634023830 от 08.11.2021.</p> <p>3. 21.03-22.04. 2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион" "Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного</p>

						<p>процесса на уровне начального общего образования", 36ч., удостоверение регистрационный номер: у-28-26/22. 2021 г. ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 44 ч. 2022 г. ООО Межреспубликанский ИПК и ПК при Президиуме ФРО "Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году", 72 часа,</p>
Петроченко Оксана Георгиевна	учитель начальных классов	первая	приказ № 795, от 25.10.2019 г. Министерства образования Ростовской области	высшее. НОУ «Институт международного бизнеса»; Среднее профессиональное, ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж", 2019 г.; ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 2018 г. (профессиональная переподготовка, 300 ч.); ООО "Инфоурок" г. Смоленск, 2020 г. (профессиональная переподготовка)	Менеджмент организации; "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании"; "Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ"	02.03.2020 г. ООО "ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов, удостоверение о повышении квалификации № 222410212324 от 02.03.2020. 05.11.2019-22.01.2020 ООО "Инфоурок" "Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ", присвоение квалификации педагог - психолог, регистрационный номер 43202 от 22.01.2020г. "Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в

						<p>2022 году" в объёме 72 часов 30.03.2022г. 0000072002 3889. 2021 г. ООО"Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года", 2022, ООО "Инфоурок" Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО., 72 ч</p>
<p>Пешеходко Татьяна Александровна</p>	<p>учитель английского языка</p>	<p>высшая</p>	<p>25.06.2021 г. Приказ № 587 Министерство образования Ростовской области</p>	<p>высшее. ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет", 2011 г.</p>	<p>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</p>	<p>2023 г. , «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 часов), ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме: ФГОС: профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и внеурочной деятельности), 2019. 2022 г. ООО"Центр инновационного образования и воспитания" Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно ФГОС., 36 ч.</p>

Полонская Ольга Александровна	учитель начальных классов	высшая	21.01.2023 г. Приказ № 63 Министерство образования Ростовской области	высшее. ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2010 г.; Донской педагогический колледж, 2004 г.	Русский язык и литература; Преподавание в начальных классах	02.03.2020 г. ООО "ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов, удостоверение о повышении квалификации № 222410212326 от 02.03.2020. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС", 80 часов, удостоверение о повышении квалификации №0836700 от 07.06.2022. АНО ЦНОКО и АО "Легион" "Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования" 36 часов, №у-2829/22 от 22.04.2022 г.
Роменская Ольга Владимировна	учитель английского языка	высшая	23.04.2021 г. Приказ № 335 Министерство образования Ростовской области	высшее. Ростовский государственный университет. 1998 г.; ФГАОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2014 г. (Профессиональная переподготовка - 540 ч.); ООО "Столичный учебный центр" г. Москва (Профессиональная переподготовка). Среднее профессиональное. Ростовское-на-Дону педагогическое училище № 2.	Психология; "Перевод в сфере общекультурной коммуникации (английский язык); "Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации".	2022 год, АНО ЦНОКО и АО "Легион" "Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках английского языка., 72 часа. 2021 г. Перспективная модель ЕГЭ-2024, 36 час. Школа английского языка "Пилот". 2020 год. "Составление индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения", 16 час.

Савенко Мария Львовна	учитель начальных классов	высшая	23.06.2023 г. Приказ № 612 Министерства образования Ростовской области	высшее. ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет", 2007 г. Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) № 2	Филология; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2022 год, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 часа. 2022 год, АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация обновленного ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка», 18 часов. 2020 год, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр., Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС, 16 час.
Саруханян Светлана Александровна	учитель английского языка	высшая	22.11.2019 г. Приказ № 879 Министерства образования Ростовской области	высшее. Пятигорский государственный лингвистический университет, 1998 г.		2021 г. Управление инновационной деятельностью современной школы в условиях новой государственной политики в сфере образования. ГБУДПО РО РИПКиППРО, 108 часов. 2022 год. ООО "Инфоурок" "Эффективные методики изучения иностранных языков", 108 часов. 2022 год ФГАОУДПО "Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов

Тенищева Ирина Александровна	учитель начальных классов	высшая	25.01.2019 г. Приказ № 46 Министерства образования Ростовской области	высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 1980	Педагогика и методика начального обучения	2022 г. ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО", 72 часа, № 320902 2022г. ООО Межреспубликанский ИПК и ПК при Президиуме ФРО "Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году", 72 часа, № 26720023886 от 30.03.2022 2022г. ООО Центр инновационного образования и воспитания "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования", 44 часа, № 519-2318780 от 30.03.2022
Топилина Оксана Васильевна	учитель начальных классов	высшая	29.01.2021 г. Приказ № 71 Министерства образования Ростовской области	высшее. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2000 г.; Ростовское-на-Дону высшее педагогическое училище (колледж) № 2, 1996 г.	Учитель биологии; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2022 АНО ЦНОКО и ОА "Легион" Реализация обновлённого ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования", 72ч 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года" 44 ч, 2

Урсул Татьяна Евгеньевна	учитель начальных классов	высшая	19.10.2018 г. Приказ № 789 Министерства образования Ростовской области	высшее. ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 1999 г.; Среднее профессиональное. Ростовское-на-Дону педагогическое училище № 2, 1991 г.	Русский язык и литература; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2023 г. , «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» (36 часов),2022 г. ООО Центр инновационного образования и воспитания "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования", 44 часа, № 519-1501853 от 29.03.2022 2022 г. ООО Межреспубликанский ИПК и ПК при Президиуме ФРО "Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году", 72 часа, № 26720025296 от 07.04.2022 2019 «Реализация ФГОС начального общего образования на предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования» АНО ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН»,72 ч 2020 год ООО "ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов,
Харченко Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	высшая	23.10.2020 г. Приказ № 845 Министерства образования Ростовской области	высшее. Таганрогский государственный педагогический институт, 1977	Педагогика и методика начального обучения	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», «Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования»,2022г 2020 год ООО "ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в

						условиях реализации ФГОС", 16 часов,
Хлебцевич Оксана Леонидовна	учитель физической культуры	первая	27.01.2023 г. Приказ № 63 Министерства образования Ростовской области	высшее. Харьковская академия физической культуры, 2007 г.	Физическое воспитание	2022 год, АНО ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН» Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры", 36 час.
Шмелев Александр Александрович	учитель физической культуры	высшая	20.03.2020 г. Приказ № 211 Министерства образования Ростовской области	высшее. 2016 г. ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" "Физическая культура и спорт"	"Физическая культура и спорт"	2023 год ООО "Столичный центр образовательных технологий", "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 144 часа «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры», 2019г АНО ЦНОКО и ОА «Легион»
Вардересян Маринэ Гранти	учитель ИЗО и технологии	б/к		высшее. Государственный инженерный университет Армении г. Ереван, 1999 г.	Электротехника; Дошкольное образование	2022 г. Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Коасноярск, "Учитель, преподаватель изобразительного искусства", 300 часов; 2022 г. Профессиональная переподготовка ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Коасноярск, "Учитель, преподаватель технологии", 300 часов; 2016 г. Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО "методический центр образования" "Дошкольное образование", 250 часов; 2022 г. ООО "центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Коррекционная

						педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 73 часа; 2022 г. АНО ДПО "Институт образовательных технологий" г. Самара " Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды "ПиктоМир", 36 часов
Федорова Ирина Валентиновна	учитель музыки	высшая	22.05.2020 г. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	Среднее профессиональное. Буйское музыкальное училище Костромской области, 1985 г.	Фортепиано	2020 г. ПК 108 ч., ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск. " Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС"; 2021 г. ПК 108 ч. ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск. "Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС"; 2022 г. ПК 36 ч., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" г. Москва, "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"; 2023 г. ПК 36 часов, ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации" г. Новочеркасск, "Реализация

						обновленных ФГОС во внеурочной деятельности"
Алекса Дарья Алексеевна	педагог-психолог	б\к		Среднее профессиональное. ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж", 2022 г.	физическая культура	2022 г. ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж" Профессиональная переподготовка на право ведения деятельности в области психологии
Иващенко Наталия Валентиновна	учитель-логопед	высшая	28.01.2022 г. Приказ № 71 Министерства образования Ростовской области	Высшее. Ростовский государственный педагогический университет, 1998г.		2012 г. Научно-образовательный центр "Диагностика. Ранняя коррекция" Южного федерального университета по программе "Логопедия"; ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки», 2019 г. «Психолого-педагогические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС, 144 часа.

Исаенко Светлана Федоровна	педагог- психолог	б/к		высшее. Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт, 1983 г.	Педагогика и психология (дошкольная)	2022 г. ООО "Инфоурок" профессиональная переподготовка "Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации", 270 часов; 2022 г. АНО ЦНОКО и ОА «Легион» Реализация обновленных ФГОС и психологическое сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом- психологом общеобразовательной организации", 36 часов; 2020 г. ООО "Западно- Сибирский межрегиональный образовательный центр", "Особенности работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС", 16 часов; 2021 г. ООО "Западно- Сибирский образовательный центр", "Социально- педагогическое сопровождение "трудных подростков": стратегии взаимодействия и профилактика правонарушений", 108 часов; 2022 г. ООО "Западно-Сибирский образовательный центр", "Современные технологии в работе социального педагога".
Зайцева Екатерина Викторовна	учитель- логопед	первая	25.03.2022 г. Приказ № 295 Министерства образования Ростовской области	Высшее- бакалавриат, ФГАОУ ВО "Южный Федеральный университет", 2015 г.; Высшее- магистратура, ФГАОУ ВО "Южный Федеральный университет", 2017 г.	Специальное (дефектологичес- кое) образование	

Черникова Светлана Ивановна	социальный педагог учитель английского языка	высшая (соц. Педагог) Высшая (учитель)	27.05.2022 г. Приказ № 522 Министерства образования Ростовской области (соц.педагог); 27.05.2022 г. Приказ № 522 Министерства образования Ростовской области (учитель)	высшее. Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, 1984 г.	Иностранные языки - английский и немецкий	2020 г. ООО "Инфоурок" г. Смоленск, профессиональная переподготовка по программе "Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС", право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации "Социальный педагог"; АНО ЦНОКО и ОА «Легион». 2022 год «Реализация обновленного ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка, 72 часа; АНО ДПО «ИПКИПОР», 2018 год. «Школьный уполномоченный по правам ребенка», 72 часа; 2020 г. ООО "Инфоурок" Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС"; 2022 г. ООО "Инфоурок" "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО"
Денис Любовь Васильевна	педагог ПДО	первая	25.11.2022 г. Приказ № 1189 Министерства образования Ростовской области	высшее. ГОУ ВПО "Таганрогский государственный педагогический институт", 2006 г.	Музыкальное образование	2009 г. ЮМЦ ДПО при ФГОУ ВПО "Ростовская государственная консерватория (академия) им. с.В. Рахманинова Профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент организации: Event-менеджмент", 502 часа; 2019 г. АНО "Академия дополнительного профессионального образования" г. Курган - Профессиональная переподготовка "Преподавание вокала в эстрадном искусстве", 340 часов

Брелова Ангелина Игоревна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	б/к		среднее профессиональное. ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж", 2022 г.	Преподавание в начальных классах	2021 г. ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж" "Организация образовательной деятельности в детских оздоровительных лагерях", 16 часов.; 2023 г. ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Океан" г. Владивосток, "Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями", 176 часов
Дроголова Виктория Павловна	старший вожатый	б/к		среднее профессиональное 2022 г., ГБПОУ РО "Ростовский колледж культуры"	преподаватель народное художественное творчество	
Фролова Наталья Ивановна	педагог-библиотекарь	б/к		Высшее профессиональное. Ростовский инженерно-строительный институт, 1992 г.	Сельскохозяйственное строительство	2023 г. Профессиональная переподготовка, ООО "Столичный центр образовательных технологий" г. Москва, "Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе", 600 часов; 2023 г. ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" "Развитие профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте требований профессионального стандарта "Специалист в области воспитания", 72 часа;
Князева Елена Владимировна	Методист; Учитель	б/к		Высшее. Воронежский государственный университет, 1998 г.	Лингвистика и межкультурная коммуникация	2020 г. Профессиональная переподготовка ООО "Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа" "Менеджмент в образовании"; 2022 г. ООО "Инфоурок" "Концептуальное и методическое обновление дисциплины "Иностранный язык" в условиях реализации ФГОС", 72 часа; 2023 г. Профессиональная

						переподготовка, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск, "Преподаватель дефектологии", 300 часов.
Шлыков Александр Анатольевич	Педагог дополнительного образования	б/к		Среднее профессиональное, ГАПОУ РО "Ростовский колледж технологий машиностроения", 2021 г.		2022 г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, "Педагогика дополнительного образования"; квалификация - педагог (преподаватель) дополнительного образования, 508 часов
Алб Анжела Юрьевна	Старший вожатый	б/к		Незаконченное среднее профессиональное образование, 2024		