Аннотация к рабочей программе по
ТЕХНОЛОГИИ 5-9 класс

уровень образования: ***основное общее***

Нормативная основа разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016). • Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). • Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020); • Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699. • Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)) • Концепция преподавания предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ» в образовательных организациях российской федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (опубликована 30.12.2018 г) • Программы по учебному предмету «Технология. Технологии ведения дома» 5-8 классы Автор составитель Тищенко А.Т., Синица Н.В., Симоненко В.Д. • Технология. Индустриальные технологии: 5-7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015. - 192 с., 2014. - 192 с., 2014 - 176 с. • Учебный план МБОУ «Школа № 101» на 2021-2022 учебный год. • Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 101».
Цели и задачи изучения	В соответствии с ФГОС ООО изучение курса Технология 5-9 классов направлено на реализацию основных целей образования: ***Технология. Технологии ведения дома*** • обеспечение понимания обучающимися сущности

	современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; • овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; • воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; • формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности • ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества; ***Технология. Индустриальные технологии*** • формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; • формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

	• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; • овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, ручного макетирования; • развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда: воспитание гражданских и патриотических качеств личности; • профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. • ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения математики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества
Место предмета в учебном плане	На изучение *Технологии* на этапе *основного* общего образования отводится 315 ч из расчета 5-8 классы по 2 ч и в 9 классе 1 час в неделю в течение каждого года обучения из обязательной части: Итого в 5 классе: 70 ч; Итого в 6 классе: 70 ч; Итого в 7 классе: 70 ч; Итого в 8 классе: 70 ч; Итого в 9 классе: 35 ч.
Учебники	• Учебник «Технология. Технологии ведения дома». Н.В.Синица, В.Д Симоненко 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2017-2019г. • Учебник «Технология. Технологии ведения дома». Н.В.Синица, В.Д Симоненко 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2017-2019г. • Учебник «Технология. Технологии ведения дома». Н.В.Синица, В.Д Симоненко 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2017-2019г. • Учебник «Технология» В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А. Гончаров, 8 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2017-2019г. • Учебник «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В.Синица, 8-9

	классы. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2020г. • Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2017. • Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2017. • Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2017.
Электронные ресурсы	РЭШ (https://resh.edu.ru/) Skysmart (https://edu.skysmart.ru/) Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru) Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра (http://fcior.edu.ru)

- ;