

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №1
к образовательной программе
среднего общего образования
Приказ № 426 от 28 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

среднее общее образование

Раздел 1. Пояснительная записка

1. Данная рабочая программа составлена на основе программы - Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018

2. В 11 классе реализуется учебный курс обществознание в рамках среднего общего образования.

3. Данная рабочая программа предназначена для проведения уроков обществознания по учебнику «Обществознание» 11 класс. Базовый уровень. Авторы Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И.. Изд-во М., «Просвещение», 2020 г

4. Количество часов по полугодиям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023 - 2024 учебный год

1 полугодие – по плану - 32 ч.

2 полугодие – по плану - 34 ч.

Часов по программе - 68 ч.

Фактически (с учетом расписания) - 66 ч

Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета обществознание (базовый уровень)

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Виды деятельности, направленные на достижение результата
		ученик научится	ученик получит возможность научиться	
1	Экономика — основа жизнедеятельности человека	— характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека; — обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры,	— оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества; — давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально-правовых норм основных участников экономической	парная работа, объяснение и интерпретация, анализ современных общественных явлений — выполнение познавательных и практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с

		<p>социальной структуры; — различать уровни изучения основных проблем экономической науки; — сравнивать пути достижения экономического роста; — раскрывать причины циклического развития экономики; — объяснять механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику; — приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы; — раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества; — объяснять цели и инструменты фискальной и монетарной политики; — характеризовать виды и причины безработицы; — анализировать практические ситуации, связанные с особенностями труда молодёжи; — сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности; — объяснять значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного</p>	<p>деятельности; — анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности; — соотносить различные оценки экономических событий и процессов и делать обоснованные выводы; — оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества; — использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике; — моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп; — оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; — обосновывать связь профессионального и жизненного успеха; — выполнять практические задания и решать познавательные</p>	<p>достижением успеха в бизнесе; — моделирование практических ситуаций, связанных с расчётами издержек и прибыли производителем работа с социальной информацией о моделях, состоянии и тенденциях развития экономики в адаптированных источниках различного типа и извлечение её; иллюстрирование примерами деятельность различных финансовых институтов;</p>
--	--	---	---	--

		<p>развития национальных экономик;</p> <p>— показывать противоречивость влияния процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства, внешнеторговую политику государств;</p> <p>— обобщать полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономического развития.</p>	<p>задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики;</p> <p>— показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;</p> <p>— давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации</p>	
2	Человек в системе общественных отношений	<p>- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;</p> <p>— описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе;</p> <p>— конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»;</p> <p>— раскрывать причины социального неравенства;</p> <p>— показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;</p> <p>— сравнивать основные виды социальных норм;</p> <p>— оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных</p>	<p>- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;</p> <p>— описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;</p> <p>— обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества;</p> <p>— использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;</p> <p>— выразить и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления</p>	<p>кооперативно-групповая работа; освоение типичных социальных ролей через обучающую игру; объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений; отбор из различных источников социальной информации о политической деятельности различных субъектов политики, ее систематизация и обобщение</p>

		<p>норм; — иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения; — объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы; — характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи; — выявлять особенности гендерного поведения и воспитания; — находить социальную информацию о межнациональных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать её.</p>	<p>социального неравенства; — характеризовать особенности молодёжной субкультуры; — аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.</p>	
3	<p>Политика — условие сохранения целостности общества</p>	<p>— характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений; — называть и иллюстрировать примерами функции политической системы в обществе; — определять форму (форма правления, государственно-территориальное устройство, политический режим),</p>	<p>— проводить классификацию политических партий, используя различные критерии; — раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества; — описывать типы избирательных систем; — определять функции СМИ в</p>	<p>кооперативно-групповая работа; освоение типичных социальных ролей через обучающую игру; объяснение и интерпретация наблюдаемых явлений; отбор из различных источников социальной информации о политической</p>

		<p>классифицировать функции современного государства;</p> <p>— объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества</p>	<p>политической жизни общества;</p> <p>— конкретизировать и иллюстрировать примерами функции политического лидера в демократическом обществе;</p> <p>— объяснять причины возрастания роли политической элиты в современной политике;</p> <p>— различать проявления политической идеологии и политической психологии;</p> <p>— применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней</p>	<p>деятельности различных субъектов политики, ее систематизация и обобщение</p>
--	--	--	--	---

Раздел 2. Содержание учебного предмета обществознание (базовый уровень)

1. Экономика — основа жизнедеятельности человека (24ч).

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни.

Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы.

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России.

Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок.

Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента.

Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости.

Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики.

Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики.

Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля.

Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования.

Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития.

2. Человек в системе общественных отношений (17 ч)

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп.

Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность.

Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов.

Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества.

3. Политика — условие сохранения целостности общества (22ч)

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность.

Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества.

Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры.

Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей.

Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения.

Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера.

Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика.

Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

Раздел 4. Тематическое планирование курса обществознания

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Экономика — основа жизнедеятельности человека (24ч).	
1-2	Роль экономики в жизни общества	2
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2
5-6	Экономический рост и развитие	2
7-8	Рыночные отношения в экономике	2
9	Ценные бумаги и их виды	1
10	Фирмы в экономике	1
11-12	Бизнес в экономике. Источники финансирования бизнеса	2
13-14	Организационно - правовые основы предпринимательской деятельности	2
15-16	Менеджмент и маркетинг	2
17-18	Экономика и государство	2
19-20	Финансы в экономике	2
21-22	Занятость и безработица	2
23-24	Мировая экономика	2
25-26	Экономическая культура	2
27-28	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I (2 ч)	2
29	Повторительно-обобщающий урок по главе I	1
	2. Человек в системе общественных отношений (17 ч)	
30-31	Социальная структура общества	2
32-33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
34-35	Нации и межнациональные отношения	2
36-37	Семья и быт	2
38-39	Гендер – социальный пол	2
40-41	Молодежь в современном обществе	2
42-43	Демографическая ситуация в современной России	2
44-45	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2	2
46	Повторительно-обобщающий урок по главе 2	1
	3. Политика — условие сохранения целостности общества (22ч)	
47-48	Политика и власть	2
49-50	Политическая система	2
51-52	Гражданское общество и правовое государство	2
53-54	Демократические выборы	2

55-56	Политические партии и партийные системы	2
57-58	Политическая элита и политическое лидерство	2
59-60	Политическое сознание	2
61-62	Политическое поведение	2
63-64	Политический процесс и культура политического участия	2
65-66	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3	2
67	Повторительно-обобщающий урок по главе 3	1
68	Итоговое повторение	1