

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

**Приложение №1**  
**К Основной образовательной программе СОО**  
*Приказ об утверждении № 426*  
*от 28 августа 2023 года*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**для 11 класса**

**среднее общее образование**

**на 2022-2023 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

География – это один из немногих учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практико-ориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволило более чётко представить географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- 4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

По окончании изучения курса «Экономическая и социальная география мира» должны быть достигнуты следующие результаты:

### **Общеучебные знания:**

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и стран.
- Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде.
- Развитие способностей обосновывать личностное отношение к географическим процессам и явлениям.

### **Предметно-ориентированные знания:**

- Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.
- Владение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений.
- Использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний, умений, а также географической информации.
- Завершение формирования знаний глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.
- Умения работать с географической картой; выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и явлений; оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни; применять географическую информацию в геополитической и геоэкономической ситуации в России и других странах мира.

В результате изучения учащиеся должны:

### **Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов;
- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

### **Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- оценивать ресурсообеспеченность стран;
- использовать разнообразные источники географической информации.

### **Оценивать и прогнозировать:**

- сдвиги в структуре и размещении населения и хозяйства в мире, в отдельных регионах и странах;

- сдвиги в МГРТ;
- положение России в МГРТ;
- пути решения глобальных проблем человечества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Политическая карта мира. 2 часа.** Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Регионы мира и международные организации.

**Основные понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, международные организации, регион.

**Зарубежная Европа. 5 часов.** Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Особенности расселения. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

**Федеративная Республика Германия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Зарубежная Азия. 8 часов.** Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Размещение населения и процессы урбанизации. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Основные районы и направления сельского хозяйства. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы зарубежной Азии. Специфика субрегионов.

**Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения и состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Объекты Всемирного наследия. Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта. Международные экономические связи. Внутренние различия: страна с двумя «лицами».

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Объекты Всемирного наследия. Хозяйство Китая. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и

обрабатывающей промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Главные сельскохозяйственные районы. Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения. Крупнейшие города. Сельское население. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства. Непроизводственная сфера. Международные экономические связи. Внутренние различия. Охрана окружающей среды. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Америка. 7 часов.**

**Северная Америка.** Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной системы. Международные экономические связи США. Национальные парки и объекты Всемирного наследия. Внутренние различия. Экономические районы.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Латинская Америка.** Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения. Особенности землевладений. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия. Деление Латинской Америки на субрегионы.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Африка. 4 часа.** Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов. Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия. Субрегионы Африки, их специфика.

**Южно-Африканская Республика** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Австралия и Океания. 2 часа.**

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Россия в современном мире. 2 часа.** Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Темы практических работ
1	Изучение проблем природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы
2	Оценка природных предпосылок развития хозяйства одной из стран Азии
3	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США
4	Составление программы освоения новых территорий в Латинской Америке с перспективой ее экономического развития
5	Составление экономического прогноза развития стран Африки
6	Составление картосхемы, отражающей международные связи Австралийского Союза
7	Определение Роли России в Мировой экономике

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<b>Политическая карта мира</b>	
1	Этапы формирования ПКМ	1
2	Регионы мира и международные организации	1
	<b>Зарубежная Европа</b>	
3	Состав, ГП.	1
4	Природа и люди	1
5	Хозяйство и внутренние различия	1
	<b>Страны Европы</b>	
6	Федеративная Республика Германия	1
7	Республика Польша	1
	<b>Зарубежная Азия</b>	
8	Географическое положение и ресурсы	1
9	Население и хозяйство	1
	<b>Страны Азии</b>	
10	Япония: ГП, ресурсы и население	1
11	Хозяйство Японии	1
12	Китайская Народная Республика: ГП, ресурсы и население	1
13	Хозяйство Китая	1
14	Республика Индия: ГП, ресурсы и население	1
15	Хозяйство и внутренние различия Индии	1
	<b>Америка</b>	
	<b>Страны Северной Америки</b>	
16	Соединенные Штаты Америки: ГП, ресурсы и население	1
17	Хозяйство и внутренние различия США	1
18	Канада: ГП, ресурсы и население	1
	<b>Латинская Америка</b>	
19	Латинская Америка: ГП, ресурсы и население	1
20	Хозяйство и внутренние различия Латинской Америки	1
21	Федеративная Республика Бразилия: ГП, ресурсы и население	1
22	Хозяйство Бразилии	1
	<b>Африка</b>	
23	Географическое положение и природные ресурсы.	1
24	Население и хозяйство Африки	1
25	Южно-Африканская Республика: ГП, ресурсы и население	1
26	Республика Кения: ГП, ресурсы и население	1
	<b>Австралия и Океания</b>	
27	Австралия	1
28	Океания	1
	<b>Россия и современный мир</b>	
29	Экономико-географическая история России	1
30	Современная Россия	1
31	Обобщение и повторение тем «Зарубежная Европа» и «Зарубежная Азия»	1
32	Обобщение и повторение темы «Америка»	1
33	Обобщение и повторение тем «Африка» и «Австралия»	1
34	Резерв времени	1