

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76  
имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №1  
к образовательной программе ООО  
Приказ об утверждении №405  
от 29 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**8 класс**

основное общее образование

2022-2023 учебный год

## РАЗДЕЛ I

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии и «Технология: программы начального и основного общего образования», М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица и др., М., Вентана-Граф, 2015 г.
2. Рабочая программа по технологии для 8 классов в соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

## Раздел II

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы	
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1	Технология ведения дома	<ul style="list-style-type: none"><li>• трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;</li><li>• умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;</li><li>• знаниями об использовании распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.</li></ul>	<p><b>познакомиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с основными технологическими понятиями и характеристиками;</li><li>• с назначением и технологическими свойствами материалов;</li><li>• с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;</li><li>• с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;</li><li>• с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;</li><li>• со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;</li></ul> <p><b>выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рационально организовывать рабочее место;</li><li>• находить необходимую информацию в различных источниках;</li><li>• применять конструкторскую и технологическую документацию;</li></ul>
	Проектирование и изготовление изделий	<ul style="list-style-type: none"><li>• грамотного выбора предлагаемых рынком потребительских товаров и услуг;</li><li>• понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;</li><li>• формирования эстетической среды бытия;</li><li>• развития творческих</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;</li><li>• выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;</li><li>• представлять, как конструировать, моделировать и изготавливать изделия;</li></ul>

		<p>способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;</li> <li>• организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;</li> <li>• изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;</li> <li>• изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;</li> <li>• контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;</li> <li>• выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;</li> <li>• оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;</li> <li>• построения планов профессионального образования и трудоустройства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, как выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;</li> <li>• знать и соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;</li> <li>• осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);</li> <li>• находить и устранять допущенные дефекты;</li> <li>• проводить разработку творческого проекта с целью изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;</li> <li>• планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• распределять работу при коллективной деятельности;</li> </ul>
--	--	---	--

## Раздел III. Содержание учебного предмета

### 1. Вводный урок. (1ч.)

Теоретические сведения Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

#### Практические работы

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

#### Варианты объектов труда

Учебник «Технология» для 8 класса (вариант для мальчиков), библиотечка кабинета, электронные средства обучения

### 2. Технология ведения дома (17 ч.)

#### 2.1. Ремонтно-отделочные работы (9 ч.)

Теоретические сведения Классификация инструментов по назначению. Характеристика инструментов. Правила безопасной работы с ручными инструментами.

Классификация домов. Строительные материалы. Этапы строительства дома. Понятия «макетирование», «масштабная модель», «опытный образец».

Устройство оконного блока. Виды ремонтных работ. Инструменты для ремонта оконного блока. Технология ремонта оконного блока. Устройство дверного блока. Понятие «дверная коробка». Виды неисправностей. Технология ремонта дверной коробки.

Конструкции петель. Технология установки и укрепления *петель*.

*Технология установки* врезного замка. Разметка и *выборка* гнезда под врезной замок.

Разметка и установка запорной планки. Назначение обивки двери.

Теплоизоляционные, облицовочные материалы для обивки двери. Технология обивки двери. Материалы и способы утепления окна. Укрепление и герметизация стекол.

Технология установки дополнительной рамы.

Практические работы Знакомство с ручными инструментами, определение их назначения. Выполнение расчетов площади класса, оконного остекления класса и др.

Условное выполнение элемента ремонта оконного блока: укрепление угловых соединений. Анализ устройства и неисправностей дверного блока кабинета, выявление причин дефектов. Условное выполнение элемента ремонта дверного блока: укрепление петель.

Получить представление о выполнении ремонта двери и установки врезного замка, а так же обивки двери и утеплении окна.

Варианты объектов труда Классная комната. Оконный блок, дверной блок, дверь, окно. Врезной замок.

#### 2.2. Семейная экономика (8 ч.)

Теоретические сведения Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах.

Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое

кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы Определение видов расходов семьи.

Составление перечня товаров и услуг — источников доходов школьников.

Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар.

Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам.

Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка

Варианты объектов труда Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар.

Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Бухгалтерская книга расходов школьника.

### **3. Электротехнические работы ( 10 ч.)**

Теоретические сведения Виды энергии. Правила электробезопасности. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Параметры потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Операции сращивания проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником. Операции монтажа электрической цепи. Способы оконцевания проводов. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Намотка провода электромагнита на катушку. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы ознакомление с элементами электрической цепи, их условными обозначениями, с комплектующей арматурой.

Определение по параметрам электросчетчика максимально допустимой мощности квартирной электросети. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости.

Получить представление об электрической цепи с элементами управления и защиты. Проверка исправности проводов и элементов электрической цепи. Условная сборка разветвленной электрической цепи.

Знакомство с неразъемными соединениями проводов и их изоляцией, оконцеванием проводов.

Возможна сборка электромагнита из деталей конструкторов учащихся. Возможно исследование зависимости силы притяжения электромагнита от величины сердечника и величины магнитного поля электромагнита — от числа витков обмотки. Ознакомление с разными конструкциями электромагнитов.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Знакомство с биметаллической пластиной, сборкой и испытанием термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Знакомство с простейшей схемой двигателя постоянного тока. Демонстрация установки показывающей принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда Комплектующая арматура. Электросчетчик. Электроконструктор. Электропровода. Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Терморелле. Электродвигатель.

#### **4. Проектирование и изготовление изделий ( 7 ч.)**

Теоретические сведения Составляющие проектирования. Выбор темы проекта.

Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Оформление проекта. Защита проекта.

Практические работы Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Оформление творческого проекта.

Варианты объектов труда Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; теплица на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса» и др.

**Раздел IV.**  
**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1
2	Составление интерьера квартиры	1
3	Оценка стоимости ремонта жилья	1
4	Строительные материалы. Этапы строительства дома.	1
5	Ремонт оконных и дверных блоков	1
6	Технология установки дверного замка	1
7	Утепление дверей и окон	1
8	Семья как экономическая ячейка общества	1
9	Семья и бизнес	1
10	Потребности семьи	1
11	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	1
12	Расходы на питание	1
13	Бюджет школьника	1
14	Семейный менеджмент	1
15	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета	1
16	Маркетинг в домашней экономике.	1
17	Реклама товара	1
18	Информационные технологии в домашней экономике	1
19	Экономика приусадебного (дачного) участка	1
20	Электричество в нашем доме	1
21	Электрические измерительные приборы.	1
22	Электромагниты и их применение	1
23	Электрические двигатели	1
24	Квартирная электропроводка	1
25	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
26	Стиральная машина и пылесос	1
27	Холодильник	1
28	Швейная машина	1
29	Творческий проект. Виды проектов	1
30	Выбор темы проекта, актуальность, цели и задачи проекта	1
31	Основные этапы творческого проекта	1
32	Технология изготовления изделий	1
33	Технологическая карта	1
34	Реклама и оценка качества	1
35	Защита проекта	1