

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76
имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №1
к образовательной программе ООО
Приказ об утверждении № 405
от 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

8 класс

основное общее образование

2022-2023 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Данная рабочая программа предназначена для проведения уроков технологии по учебно-методическому комплексу В.Д. Симоненко в 8 классе и рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год:

Раздел II. Требования к уровню подготовки обучающихся

1) знать:

основы предпринимательства;
из чего состоит доходная и расходная часть бюджета;
назначение и значение символов торговли, этикеток, штрихкодов;
составляющие семейного бюджета;
характерные черты народных ремесел;
особенности технологии различных видов вышивок;
способы перевода рисунка, инструменты и приспособления для изготовления изделий;
виды тканей, ниток необходимых для конкретных видов вышивки;
композиционное построение, цветовую гамму и соотношение цветов;
технологию выполнения вышивок: владимирское шитье, белая гладь, атласная гладь, штриховая гладь, двусторонняя гладь, художественная гладь, швов «узелки», «рококо»;
особенности вышивки цветов, пейзажа;
чем определяется выбор проекта;
элементы культуры дома, декора окон;
электрическая энергия является основой современного технического прогресса;
устройство и обслуживания холодильника, правильное размещение и хранение продуктов;
правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

2) уметь:

рассчитывать личный бюджет, бюджет семьи на день, неделю, месяц;
различать покупки первой необходимости;
читать торговые символы, этикетки, штрихкоды, производить правильный уход за вещами согласно указаниям; правильно рассчитывать доходную и расходную часть бюджета;
различать виды народных ремесел, вышивок;
переносить рисунок разными способами, подбирать ткань, нитки, и другие приспособления для вышивки;
выстраивать композицию, подбирать цветовую гамму;
вышивать различными техниками: владимирское шитье, белая гладь, атласная гладь, штриховая гладь, двусторонняя гладь, художественная гладь, швов «узелки», «рококо»; вышивать цветы, пейзажи;
оформлять окна в доме, используя различные виды тканей;
создавать уют и преобразовывать пространство дома;
безопасно пользоваться бытовыми приборами, правильно распределять продукты в холодильнике.

Раздел III.
Содержание учебного предмета

№	Модуль (глава)	Примерное количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Вышивка	8
3	Домашняя экономика	7
4	Декоративно-прикладное творчество	10
5	Творческая проектная деятельность	9
	Итого:	35

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда.

Учебник «Технология» для 8 класса, библиотека кабинета: книги, журналы, вырезки из газет, папки рукоделия, коллекции. Электронные средства обучения.

Вышивка (8 часов)

Теоретические сведения.

Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты, приспособления. История и современность народных художественных промыслов: мстерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной, штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятие «натюрморт» и «пейзаж» Подбор материалов для вышивания натюрморта и пейзажа.

Практические работы.

Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивания гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо»

Варианты объектов труда.

Образцы вышивки гладью. Панно. Блузка. Наволочка. Шторы. Салфетки. Скатерть.

Домашняя экономика (7 часов)

Теоретические сведения.

Понятие «семья». Основные функции семьи. Понятие «потребность». Потребности: функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Источники информации о товарах и услугах. Сертификация. Виды сертификатов. Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Маркировка, этикетка, вкладыш. Бюджет: сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура, планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания» Сбалансированное рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования участка.

Практические работы.

Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг – источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых вещей для обучающего 8 класса. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предлагаемый товар. Определение по штрих-коду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю.

Варианты объектов труда.

Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Декоративно-прикладное творчество (10 часов)

Теоретические сведения.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Материалы и инструменты, применяемые в работе. Правила безопасного труда. Подготовка ткани к работе. Организация рабочего места. Закрепление рабочей нитки. Технология заполнения угла и окружности.

Практические работы.

Выполнение картин в технике «изонить». Выполнение эскизов. Изготовление коллажа из тканей. Изготовление шаблонов.

Варианты объектов труда

Образцы заполнения угла и окружности. Образцы коллажа.

Творческая проектная деятельность (9 часов)

Теоретические сведения.

Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы.

Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Варианты объектов труда.

Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; набор игрушек.

Межпредметные связи

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Раздел IV. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания
1		Вводное занятие. ТБ на уроке.	1	Урок изучения нового материала	Цель и задачи изучения предмета. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. ТБ на уроке.
2	Вышивка 8ч	Вышивка. Инструменты и материалы.	1	Урок изучения нового материала	Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты, приспособления. История и современность народных художественных промыслов.
3		Техника владимирского шитья.	1	Урок практических работ	Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья.
4		Белая гладь.	1	Урок практических работ	Выполнение элементов и вышивание узора в технике белой глади.
5		Атласная гладь.	1	Урок практических работ	Выполнение элементов и вышивание узора в технике атласной глади.
6		Штриховая гладь.	1	Урок практических работ	Выполнение элементов и вышивание узора в технике штриховой глади.
7		Швы «узелки» и «рококо»	1	Урок практических работ	Выполнение элементов и вышивание узора в технике шва «узелки» и «рококо»
8		Двусторонняя гладь	1	Урок практических работ	Выполнение элементов и вышивание узора в технике двусторонней глади.
9		Художественная гладь	1	Урок практических работ	Выполнение элементов и вышивание узора в технике художественной глади.
10	Домашняя экономика 7ч	Семья и ее функции	1	Урок изучения нового материала	Понятие семьи. Основные функции семьи. Потребности: функциональные, ложные, материальные, духовные, социальные.
11		Рацион питания. Составление меню.	1	Урок -беседа	Физиология питания. Основные принципы составления меню.
12		Потребности семьи	1	Урок - беседа	Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Маркировка, этикетка, вкладыш.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания
13		Бюджет семьи. Доходы и расходы.	1	Комбинированный урок	Бюджет: сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура, планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.
14		Маркетинг в домашней экономике	1	Урок изучения нового материала	Правила покупки, свойства товаров.
15		Семья и бизнес. Прибыль.	1	Урок изучения нового материала	Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника.
16		Информационные технологии в домашней экономике	1	Урок - беседа	Источники информации о
17	Декоративно-прикладное творчество 10ч	Техника «Изонить»	1	Урок изучения нового материала	Материалы и инструменты для изонити. Использование компьютера, для подбора схем и нитей.
18		Заполнение угла и окружности	1	Урок практических работ	Применение и технология заполнения окружности и угла.
19		Изготовление картин в технике «изонить»	1	Урок практических работ	Выбор формы, цвета, размера изделия. Зарисовки картин.
20		Изготовление коллажа их тканей	1	Урок практических работ	Понятие коллажа. Подбор материалов и инструментов.
21		Выбор эскиза. Нанесение деталей на ткань	1	Урок практических работ	Художественные зарисовки, эскизы, чертежи. Подготовка ткани к работе.
22		Раскладывание деталей кроя на ткань	1	Урок практических работ	Раскладка деталей, использование булавок, разметка, обмеловка.
23		Основные элементы коллажа	1	Урок применения знаний на практике	Выполнение элементов коллажа
24		Выполнение соединения основных деталей	1	Урок практических работ	Работа на швейной машине. Соединение основных деталей.
25		Элементы материаловедения	1	Урок повторения и обобщения знаний	Основные виды волокон, презентации.
26		Элементы машиноведения	1	Урок повторения и обобщения знаний	Коллекция машинных швов.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания
27	Творческая проектная деятельность 9ч	Проектная деятельность. Виды проектов.	1	Урок изучения нового материала	Составляющие проектирования.
28		Выбор темы проекта, актуальность.	1	Урок - беседа	Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям.
29		Подготовительный этап проекта.	1	Комбинированный урок	Дизайн-спецификация и дизайн-анализ будущего изделия.
30		Технологический этап. Последовательность изготовления изделия.	1	Комбинированный урок	Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта.
31		Технологический этап.	1	Урок практических работ	Технологическая карта изготовления изделия.
32		Экономическая глава.	1	Урок практических работ	Оценка стоимости готового изделия, материальные и энергетические затраты.
33		Рекламный проспект.	1	Творческий урок	Составление рекламного проспекта. Виды реклам.
34		Заключительный этап проекта.	1	Урок практических работ	Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах.
35		Защита проекта	1	Урок защиты проекта	Презентация творческого проекта. Демонстрация готовых изделий

