

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.»**

**Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ №405 от 29.08. 2022 г.**

**Рабочая программа
по обществознанию для 8 класса**

основное общее образование

на 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка. Обществознание.

Данная рабочая программа составлена на основе примерных программ по обществознанию основного общего образования 5-9 класс – изд-во «Просвещение» 2020г.

2. В 8 классе реализуется учебный курс «обществознание» в рамках основного общего образования.

3. Данная рабочая программа предназначена для проведения уроков обществознания по учебно-методическому комплексу Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание»

Часов по программе - 35 часов.

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год:

1 четверть – часов

2 четверть – часов

3 четверть – часов

4 четверть - часов

Итого за год фактически с учетом расписания часа

Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета обществознание

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Виды деятельности, направленные на достижение результата
		ученик научится	ученик получит возможность научиться	
1	Личность и общество	Характеризовать основные социальные объекты, сравнивать социальные объекты, оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм	использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;	построение учащимися самостоятельных оценочных высказываний, использование техники смыслового чтения; выполнение заданий с привлечением актуальной информации СМИ, знаний других предметов; самостоятельная работа учащихся с различными

				источниками информации; работа учащихся в парах и группах;
2	Сфера духовной культуры	выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития	Обсуждение нравственных проблем; использование информации из различных источников при изучении проблем развития духовной культуры;
3	Социальная сфера жизни общества	выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; выражать собственное отношение к ним; толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим	Обсуждение злободневных социальных проблем, использование печатных материалов СМИ при изучении социальных явлений, социальной политики государства;

			общностям и религиозным конфессиям, оценивать роль толерантности в современном мире; находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;	
4	Экономическая сфера жизни общества	Оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.	построение учащимися самостоятельных оценочных высказываний, использование техники смыслового чтения; выполнение заданий с привлечением актуальной информации СМИ, знаний других предметов; самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации; работа учащихся в парах и группах.

Раздел 3. Содержание учебного предмета обществознание

- Личность и общество (6 ч)

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы

общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

- Сфера духовной культуры (8ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

- Социальная сфера общества (7 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

- Экономическая сфера общества (13 ч.)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы

производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Раздел 4. Тематическое планирование по обществознанию для 8 класса.

№ урока	Тема урока	кол-во часов
1	Введение.	1
2	Что делает человека человеком.	1
3	Человек, общество, природа	1
4	Общество как форма жизнедеятельности	1
5	Развитие общества.	1
6	Глобальные проблемы современности	1
7	Как стать личностью	1
8	Сфера духовной культуры и ее особенности.	1
9	Мораль.	1
10	Долг и совесть.	1
11	Моральный выбор. Свобода и ответственность.	1
12	Образование	1
13	Наука, ее значение в жизни общества.	1
14	Религия как форма культуры.	1
15	Повторение.	1
16	Социальная структура общества.	1
17	Социальный статус и социальная роль.	1
18	Этнические группы. Межнациональные отношения.	1
19	Отклоняющееся поведение. Здоровый образ жизни и его соц. значимость.	1
20	Повторение	1
21	Потребности и ресурсы	1
22	Главные вопросы экономики.	1
23	Модели экономических систем.	1

24	Собственность.	1
25	Рыночная экономика	1
26	Производство- основа экономики	1
27	Предпринимательство.	1
28	Роль государства в экономике.	1
29	Модуль финансовая грамотность Государственный бюджет. Налоги.	1
30	Модуль финансовая грамотность Распределение доходов.	1
31	Реальные и номинальные доходы. Инфляция.	1
32	Безработица. Роль государства в обеспечении занятости.	1
33	Мировое хозяйство. Внешнеторговая политика	1
34	Повторение	1
35	Итоговое повторение.	1