

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.»**

**Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ №405 от 29.08. 2022 г.**

Рабочая программа
по обществознанию для 6 класса

основное общее образование

на 2022-2023 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка. Обществознание 6 класс

Данная рабочая программа составлена на основе
примерных программ по обществознанию основного общего образования 5-9
класс – изд-во «Просвещение 2020 г.»

2. В 6 классе реализуется учебный курс «обществознание» в рамках
основного общего образования.

3. Данная рабочая программа предназначена для проведения уроков
обществознания по учебно-методическому комплексу Л.Н.Боголюбова,
Л.Ф. Ивановой «Обществознание»

Часов по программе – **35** часов.

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным
учебным графиком на 2022-2023 учебный год:

1 четверть часов

2 четверть часов

3 четверть часов

4 четверть часов

Итого за год фактически с учетом расписания: часа.

Раздел 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета – обществознание.

| № | Тематический раздел | Результаты освоения раздела рабочей программы | | Виды деятельности, направленные на достижение результата |
|---|----------------------------|---|--|--|
| | | Ученик научится | Ученик получит возможность научиться | |
| 1 | Загадка человека | характеризовать основные социальные объекты, сравнивать социальные объекты, оценивать поведение людей | выделять главное, использовать дополнительные источники информации | самостоятельный поиск информации в различных источниках |
| 2 | Человек и его деятельность | объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов, | классифицировать и систематизировать информацию – | индивидуальные задания, работа в группе |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---|--|
| | | применять знания в процессе решения познавательных задач | составлять таблицы, схемы, диаграммы | |
| 3 | Человек среди людей | формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам, использовать знания и умения в повседневной жизни | использовать дополнительные источники информации, подкреплять изученные положения конкретными примерами | самостоятельный поиск информации, работа в группах |

Раздел 3. Содержание учебного предмета по обществознанию:

Загадка человека:

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Мир увлечений.

Человек и его деятельность:

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Труд – основа жизни.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Духовный мир человека. Познание человеком мира и себя.

Человек среди людей:

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Отношения в малых

группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

Раздел 4. Тематическое планирование:

| | Тема урока | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|----|--|---------------------|
| 1 | Введение. Знакомство с содержанием учебника | 1 |
| 2 | Принадлежность двум мирам | 1 |
| 3 | Человек – личность. | 1 |
| 4 | Человек – личность. | 1 |
| 5 | Отрочество – особая пора | 1 |
| 6 | Потребности и способности человека | 1 |
| 7 | Потребности и способности человека | 1 |
| 8 | Когда возможности ограничены | 1 |
| 9 | Мир увлечений | 1 |
| 10 | Мир увлечений | 1 |
| 11 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Правильная организация своей деятельности | 1 |
| 12 | Человек и его деятельность | 1 |
| 13 | Основные формы деятельности человека | 1 |
| 14 | Труд – основа жизни. | 1 |
| 15 | Выбор жизненного пути | 1 |
| 16 | Выбор жизненного пути | 1 |
| 17 | Учение – деятельность школьника | 1 |
| 18 | Школьное образование | 1 |
| 19 | Самообразование | 1 |
| 20 | Познание человеком мира и себя | 1 |
| 21 | Познание человеком мира и себя | 1 |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и его деятельность | 1 |
| 23 | Урок-практикум | 1 |
| 24 | Отношения с окружающими | 1 |
| 25 | Виды межличностных отношений | 1 |
| 26 | Общение | 1 |
| 27 | Человек в группе | 1 |
| 28 | Кто может быть лидером | 1 |
| 29 | Отношения со сверстниками | 1 |
| 30 | Отношения со сверстниками | 1 |
| 31 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |
| 32 | Конфликты в межличностных отношениях | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 33 | Урок - практикум | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек среди людей | 1 |
| 35 | Итоговое повторение | 1 |