

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №1
к Основной образовательной программе ООО
Приказ об утверждении № 405
от 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
для 8 классов

основное общее образование

на 2022-2023 учебный год

Раздел I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии 8 класса «Физическая география России» составлена на основе программы Е.М. Домогацких.

В данном курсе используется учебник «География России. Природа»; Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий России. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год:

- I четверть - по плану – 16 часов;
- II четверть - по плану - 15 часов;
- III четверть - по плану - 21 часов;
- IV четверть - по плану – 18 часов.

Часов по программе – 70.

Фактически (с учетом расписания) – 70 часов.

Раздел II

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Виды деятельности, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
	Географическая карта и источники географической информации	Выявлять и знать объекты изучения географии. Давать определение понятию картография. Называть методы географических исследований Земли.	Работать с текстом, выделять в нем главное, работать с различными источниками информации. Понимать значимость научного исследования природы, населения и хозяйства.	Индивидуальная и работа в группах Работа с картографическими и статистическими источниками
	Россия на карте мира	Оценивать воздействие ГП России на особенности природы, жизнь и деятельности людей. Использовать знания о пояском и декретном времени для решения практико-ориентированных задач с контекстом из реальной жизни.	Оценивать возможные в будущем изменения ГП России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами.	Индивидуальная и работа в группах Самостоятельный поиск информации Работа с картографическими и статистическими источниками
	История изучения территории России	Выявлять причины и следствия географических путешествий и открытий. Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий, а также влияние путешествий на развитие географических знаний. Составлять описание о жизни и деятельности путешественников.	Работать с различными источниками информации, готовить сообщения и презентации. Ставить учебную задачу под руководством учителя. Планировать свою деятельность под руководством учителя. Понимать роль путешествий в формировании знаний о Земле.	Индивидуальная и работа в группах Участие в проекте Составление плана действий Самостоятельный поиск информации Работа с картографическими и

				статистическими источниками
Общие черты природы России	<p>Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов; сравнивать особенности отдельных регионов страны.</p> <p>Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий. Объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать особенности природных условий и обеспеченность природными ресурсами отдельных районов страны.</p>	<p>Оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата; делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.</p> <p>Создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</p>	<p>Индивидуальная и работа в группах</p> <p>Участие в проекте</p> <p>Составление плана действий</p> <p>Самостоятельный поиск информации</p> <p>Работа с картографическими и статистическими источниками</p>	
Крупные природные районы России	<p>Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны; сравнивать особенности природы отдельных районов страны.</p> <p>Оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;</p> <p>Создавать письменные и устные сообщения об особенностях природы, сопровождать выступление презентацией.</p>	<p>Составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга.</p> <p>Самостоятельно проводить исследования, связанные с изучением природы географических районов и их частей; создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях отдельных районов России, сопровождать выступление презентацией.</p>	<p>Индивидуальная и работа в группах</p> <p>Участие в проекте</p> <p>Составление плана действий</p> <p>Самостоятельный поиск информации</p>	

Раздел III

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Географическая карта и источники географической информации. 2 часа.

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Учебные понятия: Географическая карта, картографическая проекция, масштаб, топографическая карта, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, мониторинг.

Россия на карте мира. 5 часов. Географическое положение России. Крайние точки. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Учебные понятия: Географическое положение, государственная граница, морская граница, страны-соседи, российский сектор Арктики, адаптация, природные условия, природные ресурсы, местное (астрономическое, солнечное) время, часовые пояса, поясное время, часовые зоны, декретное время, летнее и зимнее время, московское время,

История изучения территории России. 4 часа. Русские землепроходцы XI — XVII в.в. Освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX в.в. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире.

Учебные понятия: Великая Северная экспедиция, Северный морской путь, научное прогнозирование, географический прогноз.

Персоналии: Иван Москвитин, Семён Дежнев, Ерофей Хабаров, Иван Камчатой, Владимир Атласов, Витус Беринг, Алексей Чириков, Семён Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Дмитрий Овцын, Василий Прончищев, Татьяна Прончищева, Василий Татищев, Михаил Ломоносов, Пётр Паллас, Василий Докучаев, Русанов, Георгий Седов, Георгий Брусилов, Эрик Норденшельд, Фритъоф Нансен, Джордж Де-Лонг, Владимир Обручев, Отто Шмидт, Борис Вилькицкий.

Геологическое строение, рельеф. 4 часа. Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Учебные понятия: Геохронологическая таблица, геология, геологическое время, геологическая карта, тектоническая карта, тектоническая структура, платформа, складчатый пояс, фундамент, осадочный чехол, эпоха складчатости, плита, щит, силы выветривания, моренные холмы, овражно-балочная сеть, природный район, полезные ископаемые, месторождение, бассейн, минеральные ресурсы, стихийные природные явления.

Климат России. 7 часов. Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические

пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Атмосферные вихри. Основные принципы прогнозирования погоды. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Учебные понятия: Климат, климатообразующий фактор, солнечная радиация, ветры западного переноса, муссон, орографические осадки, континентальность климата, годовая амплитуда температур, воздушные массы, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения, циркуляция воздушных масс, атмосферный фронт, атмосферный вихрь, антициклон, циклон, погода, прогноз погоды, неблагоприятные явления погоды.

Гидрография России. 8 часов. Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болота. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Учебные понятия: Бассейн океана, бассейн внутреннего стока, биологические ресурсы, материковая отмель (шельф), длина реки, бассейн реки, водораздел, питание реки, гидрологический режим, половодье, межень, паводок, озеро, водохранилище, болото, многолетняя мерзлота, природные льды, ледник, покровный ледник, горный ледник, ледниковый период, Великое оледенение, эпоха оледенения, эпоха межледниковья, водные ресурсы.

Почвы России. 2 часа. Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы. Борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Учебные понятия: Почва, почвообразование, почвенный профиль, почвенный горизонт, гумус, плодородие, почвенные ресурсы, эрозия (разрушение), мелиорация.

Растительный и животный мир. 2 часа Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Биологические ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Учебные понятия: Природный комплекс, природные компоненты, природные факторы, типы растительности, биологические ресурсы, лесные ресурсы.

Природные зоны России. 6 часов. Природные комплексы России. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Учебные понятия: Природный комплекс, ландшафт, природный компонент, зональный комплекс, аazonальный комплекс, природный район, природная зона, лесные и безлесные ландшафты, высотная поясность, приспособление, хозяйственная деятельность, природно-хозяйственные зоны.

Крупные природные районы России. 20 часов.

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Характерные черты рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья.

Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона. Геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Траппы и кимберлитовые трубки. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение. Омоложенные горы. «Оловянный пояс». Резко континентальный климат. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые горы. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — Геология и тектоника территории. Современный вулканизм. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Учебные понятия: Увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен, многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи, Предуралье, Зауралье, омоложенные горы, траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты, омоложенные горы, складчато-глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный) лед, наледь, возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера, сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

Природа и человек. 1 час. Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу:

использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Темы практических работ
1.	Чтение топографической карты. Построение профиля местности.
2.	Характеристика ГП России.
3.	Определение поясного времени для разных пунктов на территории России.
4.	Выявление зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.
5.	Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
6.	Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата.
7.	Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
8.	Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.
9.	Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа общегеографических и тематических карт.
10.	Составление описания природного района по плану.

Раздел IV

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Географическая карта		
1	Карта и её математическая основа. Топографическая карта.	1
2	Космические и цифровые источники информации.	1
Россия на карте мира		
3-4	Географическое положение России.	2
5	Природные условия и ресурсы.	1
6	Часовые пояса и зоны.	1
7	Часовые пояса и зоны.	1
История изучения территории России		
8	Русские землепроходцы XI-XVII вв.	1
9	Географические открытия в России XVIII-XIX вв.	1
10	Географические исследования XX вв.	1
11	Роль географии в современном мире.	1
Геологическое строение и рельеф		
12	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1
13	Тектоническое строение.	1
14	Общие черты рельефа России.	1
15	Человек и литосфера.	1
Климат и России		
16	Климатообразующие факторы.	1
17	Распределение тепла и влаги на территории России.	1
18	Климаты России.	1
19	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1
20	Атмосферные вихри.	1
21	Атмосфера и человек.	1
22	Итог по темам раздела.	1
Гидрография России		
23	Моря, омывающие территорию России.	1
24	Характеристики реки.	1
25	Реки России.	1
26	Озера и болота.	1
27	Природные льды.	1
28	Великое оледенение.	1
29	Гидросфера и человек.	1
30	Итог по темам раздела.	1
Почвы России		
31	Формирование и свойства почвы.	1
32	Зональные типы почв.	1
Растительный и животный мир России		
33	Растительный и животный мир России.	1
34	Ресурсы животного и растительного мира России.	1
Природные зоны России		
35	Природные комплексы России.	1
36	Природные зоны Арктики и Субарктики.	1
37	Леса умеренного пояса.	1
38	Лесостепь, степь и полупустыни.	1

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
39	Высотная поясность.	1
40	Природно-хозяйственные зоны.	1
Крупные природные районы		
41	Островная Арктика.	1
42-44	Восточно-Европейская равнина.	3
45-46	Северный Кавказ.	2
47	Крым.	1
48-49	Уральские горы.	2
50-51	Западно-Сибирская равнина.	2
52-53	Средняя Сибирь.	2
54-55	Северо-Восточная Сибирь.	2
56-57	Пояс гор Южной Сибири.	2
58-59	Дальний Восток.	2
60	Итог по темам раздела.	1
География Ростовской области		
61	Геологическое строение территории, рельеф, полезные ископаемые.	1
62	Климат РО.	1
63	Разнообразие внутренних вод Ростовской области.	1
64	Закономерности распространения почв. Природные комплексы.	1
65	География области (повторение).	1
66	Природа и человек.	1
67-68	Обобщающее повторение	2
69-70	Резерв времени	2

