

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №1
к Основной образовательной программе ООО
Приказ об утверждении № 405
от 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 7 классов

основное общее образование

на 2022-2023 учебный год

Раздел I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии 7 класса «География материков и океанов» составлена на основе программы Е.М. Домогацких.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Цели и задачи курса:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

На изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени, или 2 часа в неделю.

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год:

I четверть - по плану – 16 часов;
II четверть - по плану - 15 часов;
III четверть - по плану - 21 часов;
IV четверть - по плану – 18 часов.

Часов по программе – 70.

Фактически (с учетом расписания) – 70 часов.

Раздел II

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Виды деятельности, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
4	Географическая оболочка (литосфера, атмосфера, гидросфера)	<p>различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p> <p>использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями; проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях.</p>	<p>использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения; приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе; создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.</p>	<p>Индивидуальная и работа в группах</p> <p>Самостоятельный поиск информации</p> <p>Работа с картографическими и статистическими источниками</p>

	<p>Человек – хозяин планеты</p>	<p>сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран; использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий; проводить расчёты демографических показателей; объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям</p>	<p>приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов; самостоятельно проводить по разным источникам информацию исследование, связанное с изучением населения.</p>	<p>Индивидуальная и работа в группах Самостоятельный поиск информации Работа с картографическими и статистическими источниками</p>
	<p>Материки планеты Земля (Африка, Южная Америка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Евразия)</p>	<p>различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов; сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; описывать на карте положение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; создавать письменные и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран, сопровождать выступление презентацией.</p>	<p>выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке; сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата; оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.</p>	<p>Индивидуальная и работа в группах Самостоятельный поиск информации Работа с картографическими и статистическими источниками Составление проектов</p>

Раздел III

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Литосфера – подвижная твердь. 6 часов. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Учебные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии. Альфред Вегенер.

Атмосфера – мастерская климата. 4 часа. Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Учебные понятия: Климатический пояс, субпояса, климатообразующий фактор, постоянный ветер, пассаты, муссоны, западный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков

Мировой океан – синяя бездна. 4 часа. Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Органический мир морей и океанов. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Учебные понятия: Море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Географическая оболочка – живой механизм. 2 часа. Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки. Закон географической зональности. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Учебные понятия: Природный комплекс, географическая оболочка, целостность, ритмичность, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии. Василий Васильевич Докучаев.

Человек – хозяин планеты. 5 часов. Древняя родина человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли

и его размещение. Человеческие расы. Народы. Политическая карта мира. Страны современного мира.

Учебные понятия: Миграция, хозяйственная деятельность, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, раса, религия, мировые религии, страна, монархия, республика.

Африка — материк коротких теней. 9 часов. История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Главные черты рельефа и геологического строения. Полезные ископаемые. Африка — самый жаркий материк. Оазисы. Озера тектонического происхождения. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия: Саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, сахель, экваториальная раса.

Персоналии: Генрих Мореплатель, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Джон Спик, Джеймс Грант, Василий Васильевич Юнкер, Николай Степанович Гумилев.

Австралия. Океания. 6 часов. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз — страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания — островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Учебные понятия: Лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии: Вилем Янсзон, Абель Тасман, Джеймс Кук, Эдуард Эйр, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Юрий Федорович Лисянский, Тур Хейердал.

Антарктида. 2 часа. Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Учебные понятия: Стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии: Джеймс Кук, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Джеймс Росс, Руал Амундсен, Роберт Скотт.

Южная Америка. 8 часов. Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка — самая полноводная река планеты. Реки — основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия: Сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Персоналии: Христофор Колумб, Америго Веспуччи. Нуньес де Бальбоа, Франциско Орельяно, Александр Гумбольдт, Григорий Иванович Лансдорф, Артур Конан Дойль, Франциско Писарро.

Северная Америка. 8 часов. Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия: Великое оледенение, прерии, каньон, торнадо, Берингия, Англо-Америка, Латинская Америка.

Персоналии: Лейв Эрикссон, Джон Кабот, Витус Беринг, Михаил Гвоздев, Иван Федоров, Александр Макензи, Марк Твен, Фенимор Купер.

Евразия. 10 часов. Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии: Марко Поло, Афанасий Никитин, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский, Николай Михайлович Пржевальский, Петр Кузьмич Козлов.

Взаимоотношения природы и человека. 3 часа. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Центры происхождения культурных растений.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Темы практических работ	Оценивание
1	Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем	Безоценочная
2	Сопоставление тектонической и физической карт. Выявление взаимосвязи тектоники и рельефа Земли	Безоценочная
3	Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте	Безоценочная
4	Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон по географическим картам	Безоценочная
5	Изучение политической карты мира	Безоценочная
6	Определение координат крайних точек Африки, её протяжённости в градусной мере и километрах. Нанесение объектов на к/к	Безоценочная
7	Обозначение на контурной карте главных объектов природы Африки	Оценочная
8	Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке	Безоценочная
9	Сравнение ГП Африки и Южной Америки. Определение	Оценочная

	координат крайних точек Южной Америки, её протяжённости в градусной мере и километрах	
10	Сравнение климата отдельных частей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе	Безоценочная
11	Составление характеристики географического положения Евразии. Работа с контурной картой	Оценочная
12	Определение типов климата Евразии по климатограммам.	Оценочная
13	Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы	Безоценочная
14	Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии	Безоценочная

Раздел IV

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Литосфера – подвижная твердь		
1	Суша в океане	1
2	Геологическое время	1
3	Строение земной коры	1
4	Литосферные плиты и современный рельеф	1
5	Платформы и равнины	1
6	Складчатые пояса и горы	1
Атмосфера – мастерская климата		
7	Пояса планеты	1
8	Воздушные массы и климатические пояса	1
9	Климатообразующие факторы	1
10	Итог по темам «Литосфера» и «Атмосфера» (итоговый тест)	1
Мировой океан – синяя бездна		
11	Мировой океан и его части	1
12	Движение вод Мирового океана	1
13	Жизнь в океане	1
14	Особенности отдельных океанов	1
Географическая оболочка – живой механизм		
15	Географическая оболочка	1
16	Зональность географической оболочки	1
Человек – хозяин планеты		
17	Освоение Земли человеком	1
18	Охрана природы	1
19	Население Земли	1
20	Страны мира	1
21	Итог по теме (итоговый тест)	1
МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ		
Африка		
22	Географическое положение и история исследования	1
23	Геологическое строение и рельеф Африки	1
24	Климат Африки	1
25	Гидрография Африки	1
26	Разнообразие природы Африки	1
27	Население Африки	1
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1
30	Итог по теме (итоговый тест)	1
Австралия		
31	Географическое положение и история исследования Австралии	1
32	Особенности компонентов природы материка	1
33	Особенности природы Австралии	1
34	Австралийский Союз	1
35	Океания	1
36	Итог по теме (итоговый тест)	1
Антарктида		
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
38	Особенности природы материка	1
	Южная Америка	
39	Географическое положение Южной Америки и история исследования	1
40	Геологическое строение и рельеф	1
41	Климат Южной Америки	1
42	Гидрография материка	1
43	Разнообразие природы Южной Америки	1
44	Население	1
45	Регионы Южной Америки	1
46	Итог по теме (итоговый тест)	
	Северная Америка	
47	Географическое положение и история исследования материка	1
48	Геологическое строение и рельеф	1
49	Климат Северной Америки	1
50	Гидрография	1
51	Разнообразие природы Северной Америки	1
52	Население	1
53	Регионы Северной Америки	1
54	Итог по теме (итоговый тест)	1
	Евразия	
55	Географическое положение и история исследования (практическая работа №11)	1
56	Геологическое строение и рельеф Евразии	1
57	Климат Евразии (итоговый тест)	1
58	Гидрография Евразии	1
59	Разнообразие природы	1
60	Население Евразии	1
61	Регионы Европы	1
62	Регионы Азии: Юго-Западная, Центральная и Восточная Азия	1
63	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1
64	Итог по теме (итоговый тест)	
	ВЗАИМООТНОШЕНИЕ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА	
65	Природа и человек	1
66	Влияние природной среды на человека	1
67	Неблагоприятные природные явления	1
68-69	Обобщающее повторение	2
70	Резерв времени	1

