

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №1
К Основной образовательной программе ООО
Приказ об утверждении № 405
от 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 6 классов

основное общее образование

на 2022-2023 учебный год

Раздел I

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии 6 класса «Введение в географию» составлена на основе программы Е.М. Домогацких. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО «Русское слово», 2019. Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. Начальный курс опирается на знания учащихся из курса «Введение в географию» 5 класса основного уровня обучения.

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год:

Часов по программе – 35.

Раздел II

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Виды деятельности, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
	Земля как планета	Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие форму, размеры и движение Земли.	Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.	Индивидуальная и работа в группах Работа с картографическими и статистическими источниками
	Географическая карта	Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, по географическим картам разного содержания; выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию; составлять описания географических объектов, процессов и явлений с	Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты; строить простые планы местности; создавать простейшие географические карты различного содержания.	Индивидуальная и работа в группах Самостоятельный поиск информации Работа с картографическими и статистическими источниками

		использованием разных источников географической информации; представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.		
Географическая оболочка (литосфера, атмосфера, гидросфера)	Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями; проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков; оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.	Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ; создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.	Индивидуальная и работа в группах Участие в проекте Составление плана действий Самостоятельный поиск информации	

Раздел III

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Земля как планета. 6 часов. Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Географическая карта. 5 часов. Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности. Масштаб. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

Литосфера. 7 часов. Внутреннее строение Земного шара. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Горные породы, слагающие земную кору. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы. Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые. Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Атмосфера. 8 часов. Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Гидросфера. 3 часа. Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и

равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды.

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Биосфера. 2 часа. Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга.

Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.П.Вернадский

Почва и географическая оболочка. 3 часа. Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

Персоналии: В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№	Темы практических работ
1	Определение по карте географических координат различных географических объектов.
2	Определение направлений и расстояний по карте
3	Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту. Составление простейшего плана местности
4	Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей
5	Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды
6	Нанесение на контурную карту объектов гидросферы
7	Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли
8	Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности
9	Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности

Раздел IV

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
Земля как планета		
1	Земля и Вселенная	1
2-3	Система географических координат	2
4	Времена года	1
5	Пояса освещённости	1
6	Итоговый урок	1
Географическая карта		
7	Географическая карта и её масштаб	1
8	Виды условных знаков	1
9-10	Ориентирование	2
11	Изображение рельефа на карте	1
Литосфера		
12	Строение земного шара	1
13	Виды горных пород	1
14	Полезные ископаемые	1
15	Движение земной коры	1
16	Выветривание горных пород	1
17	Рельеф суши и дна мирового океана	1
18	Итоговый урок	1
Атмосфера		
19	Строение атмосферы	1
20	Температура воздуха	1
21	Атмосферное давление	1
22	Движение воздуха	1
23	Вода в атмосфере	1
24	Погода	1
25	Климат	1
26	Итоговый урок	1
Гидросфера		
27	Единство гидросферы	1
28	Воды суши: реки и озера	1
29	Воды суши: подземные воды и природные льды	1
Биосфера		
30	Царства живой природы	1
31	Биосфера и охрана природы	1
Почва и географическая оболочка		
32	Почва	1
33	Природный комплекс	1
34	Природные зоны	1
35	Итоговое повторение	1