

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.»

Приложение № 1
к образовательной программе ООО
Приказ об утверждении № 405
от 29 августа 2022 года

Рабочая программа
по биологии
для 7 классов.

основное общее образование

2022 – 2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2015.), рассчитанной на 35 часов. (1 урок в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: В.М. Константинов, В. С. Кучменко, В.Г. Бабенко биология .Животные.7класс. Учебник / М.:“Вентана-граф”, 2017 г.

Цели изучения биологии в 7 классе:

- Формирование представлений о целостной Картине мира, методов научного познания и роли биологической науки практической деятельности людей.,
- Приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности и значении животных в природе и в жизни человека.,
- Владение умением не применять биологические знания в практической деятельности, использовать информацию о современных достижений в области биологии, работа с биологическими приборами, инструментами, справочниками.,
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдения за животными, биологические Экспериментов, работы с различными источниками информации.

Программа выполняет две основные функции:

- 1.информационно-методическую-позволяет всем участникам образовательного процесса получать представление о целях, содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2.организационно-планирующую-предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов

В авторскую программу внесены следующие изменения:

Сокращено число часов:

- Введение сокращено с 3 часов до 1 часа;
- раздел «Простейшие» с 3 часов до 2 часов;
- раздел «Многообразие и эволюция живой природы. Многообразие животных» с 56 часов до 27 часов;
- раздел «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» с 6 часов до 3 часов.

В виду ограниченности учебного времени (35 часов вместо 70 часов), ряд вопросов рассматривается обзорно.

II. Планируемые предметные результаты освоения курса биологии в 7 классе

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Простейшие	<ul style="list-style-type: none"> - систематику животного мира; - особенности строения изученных животных, их многообразие, среды обитания, образ жизни, биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; - исчезающие, редкие и охраняемые виды животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить отличия простейших от многоклеточных животных; - правильно писать зоологические термины и использовать их при ответах; - работать с живыми культурами простейших, используя при этом увеличительные приборы; - распознавать переносчиков заболеваний, вызываемых простейшими; - раскрывать значение животных в природе и в жизни человека; - применять полученные знания в практической жизни;
Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	<ul style="list-style-type: none"> - основные системы органов животных и органы, их образующие; - особенности строения каждой системы органов у разных групп животных; - эволюцию систем органов животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать при характеристике строения животного организма, органов и систем органов специфические понятия; - объяснять закономерности строения и механизмы функционирования различных систем органов животных; - сравнивать строение органов и систем органов животных разных систематических групп; - описывать строение покровов тела и систем органов животных;
Развитие и закономерности размещения животных на Земле	<ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические доказательства эволюции; - причины эволюции по Дарвину; - результаты эволюции. - основные способы размножения животных и их разновидности; - отличие полового размножения животных от бесполого; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать при характеристике развития животного мира на Земле биологические понятия; - анализировать доказательства эволюции; - характеризовать гомологичные, аналогичные и рудиментарные органы и атавизмы; - устанавливать причинно-следственные связи многообразия животных; - доказывать приспособительный характер

		изменчивости у животных;
Биоценозы	- признаки биологических объектов: биоценоза, продуцентов, консументов, редуцентов; - признаки экологических групп животных; - признаки естественного и искусственного биоценоза.	- правильно использовать при характеристике биоценоза биологические понятия; - распознавать взаимосвязи организмов со средой обитания; - выявлять влияние окружающей среды на биоценоз; - выявлять приспособления организмов к среде обитания; - определять приспособленность организмов биоценоза друг к другу; - определять направление потока энергии в биоценозе;
Животный мир и хозяйственная деятельность человека	- методы селекции и разведения домашних животных; - условия одомашнивания животных; - законы охраны природы; - признаки охраняемых территорий; - пути рационального использования животного мира (области, края, округа, республики)	- пользоваться Красной книгой; - анализировать и оценивать воздействие человека на животный мир; <i>Учащиеся должны понимать:</i> - причинно-следственные связи, возникающие в результате воздействия человека на природу;

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ. Животные. 7 КЛАСС»

7 класс (35 часов, 1 час в неделю)

Введение (1 часа)

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Раздел 1. Простейшие (2 часа)

Простейшие: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; колониальные организмы.

Демонстрация

Живые инфузории. Микропрепараты простейших.

Раздел 2. Многоклеточные животные (20 часов)

Беспозвоночные животные.

Тип Губки: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные: многообразие, среда обитания, образ жизни; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Демонстрация

Микропрепарат пресноводной гидры. Образцы коралла.. Видеофильм.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви: многообразие, среда и места обитания; образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Моллюски: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Многообразие моллюсков и их раковин.

Тип Иглокожие: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Демонстрация

Морские звезды и другие иглокожие. Видеофильм.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Паукообразные: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые: многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека.

Тип Хордовые

Позвоночные животные. Надкласс Рыбы: многообразие (круглоротые, хрящевые, костные); среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы: многообразие; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие: важнейшие представители отрядов; среда обитания, образ жизни и поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды

Демонстрация

Видеофильм.

Раздел 3. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (6 часов)

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения, органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Демонстрация

Влажные препараты, скелеты, модели и муляжи.

Раздел 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле(1час)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

Демонстрация

Палеонтологические доказательства эволюции.

Раздел 5. Биоценозы (2 часа)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Экскурсии

Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в жизни животных.

Раздел 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека(2 час)

Влияние деятельности человека на животных. Промысел животных.

Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных.

Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)			
I	Введение	1	
Фаза постановки и решения системы учебных задач			
II	Простейшие	2	1
III	Многоклеточные животные	20	1
IV	Эволюция строения и функций органов и их систем	7	1
V	Развитие и закономерности размещения животных на земле	2	1
VI	Биоценозы	2	1
Рефлексивная фаза			
VII	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся	1	1
<i>Резерв</i>			
Итого		35	6

V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

БИОЛОГИЯ 7 КЛАСС

Номера уроков по порядку	Дата по плану	Тема урока	Дата по факту	Домашнее задание
Введение 1 час				
1		Зоология- как наука		П.1
Раздел 1 Многообразие животных ГЛАВА 1 Простейшие 2 часа				
2		Общая характеристика Простейших Лаб.раб №1 «Знакомство с многообразием водных простейших»		П. 2,8-10
3		Многообразие и значение простейших		П. 3, 10-11
ГЛАВА 2 Многоклеточные животные 20 часов				
4		Тип Губки. Классы: Известковые, Стеклянные, Обыкновенные.		П.4, Конспект
5		Тип Кишечнополостные. Общая характеристика, образ жизни, значение.		П.12-13
6		Черви. Общая характеристика и многообразие. Тип Плоские черви. Тип		П.14-16

		Круглые черви Лаб.раб №2 «Знакомство с многообразием круглых червей»		
7		Тип Кольчатые черви. Лаб.раб №3 «Внешнее строение дождевого червя»		П.17-18
8		Тип Моллюски. Образ жизни, многообразие Лаб.раб №4 «Особенности строения и жизни моллюсков»		П.19-22
9		Тип Иглокожие.		Конспект
10		Тип Членистоногие. Классы: Ракообразные, Паукообразные Лаб.раб №5 «Знакомство с ракообразными»		П.23-24
11		Тип Членистоногие. Класс Насекомые Лаб.раб №6 «Изучение представителей отрядов насекомых»		П.25
12		Отряды насекомых. Обобщение знаний по теме Беспозвоночные.		П.26-28
13		Тип хордовые. Общая характеристика, многообразие, значение.		П.29-32
14		Классы рыб: Хрящевые, Костные Лаб.раб №7 «Внешнее строение и передвижение рыб»		П.33
15		Основные систематические группы рыб		П.34
16		Класс Земноводные, или Амфибии. Общая характеристика, образ жизни, значение.		П.35-38
17		Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Общая характеристика, образ жизни, значение		П.39-42
18		Класс Птицы. Лаб.раб №8 «Изучение внешнего строения птиц»		П.43-47
19		Многообразие птиц		П.48-49
20		Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика, образ жизни.		П.50-52
21		Экологические группы млекопитающих		П.57
22		Значение млекопитающих в природе и жизни человека		П.58
23		Важнейшие породы домашних млекопитающих. Обобщение знаний по теме Хордовые.		Конспект
РАЗДЕЛ 2 Строение , индивидуальное развитие, эволюция				
ГЛАВА 3 Эволюция строения и функций органов и их систем 7 часов				
24		Покровы тела. Опорно-двигательная система животных. Способы передвижения и полости тела животных Лаб.раб №9 «Изучение особенностей покровов тела» Лаб.раб №10 «Изучение способов передвижения животных»		П.12,19,23, 29 43,50 повторение
25		Органы дыхания и газообмен Лаб.раб №11 «Изучение способов дыхания животных»		Конспект
26		Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии.		Конспект

27		Кровеносная система. Кровь		Конспект
28		Органы выделения		Конспект
29		Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма Лаб.раб №12 «Изучение ответной реакции животных на раздражение». Лаб.раб №13 «Изучение органов чувств животных»		Конспект
30		Продление рода. Органы размножения, Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни. Лаб.раб №14 «определение возраста животных» Обобщение знаний по теме «Эволюция систем органов»		Конспект
ГЛАВА 4 Развитие и закономерности размещения животных на земле 1 час				
31		Доказательства эволюции животных. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных		П.59
ГЛАВА 5 Биоценозы 2 часа				
32		Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды		Конспект
33		Животный мир и хозяйственная деятельность человека. Обобщение знаний по пройденному курсу.		П.60
34-35		Резерв		
Итого	В том числе:			
	уроков повторения	контрольных работ	практических (лабораторных) работ	уроков развития речи
по программе	4	4		
выполнено				

**Лист корректировки рабочей программы на
2022-2023 учебный год**

Тема урока	Дата проведения урока	Основание корректировки

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
совета МАОУ «Гимназия № 76»
от 26.08.2022 года № 1

Председатель методического совета
МАОУ «Гимназия № 76»

_____ Е.В.Лебединец

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей

_____ МАОУ «Гимназия № 76»

от 25.08.2022 года № 1

Председатель МО

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Гимназия № 76»

_____.

ФИО

_____ 2022 года