

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №1
К Основной образовательной программе ООО
Приказ об утверждении № 405
От 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для 6 классов
основное общее образование
на 2022-2023 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по биологии, программы В.В. Пасечника для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, издательство Дрофа.

Данная рабочая программа предназначена для проведения уроков биологии по учебно-методическому комплексу В.В. Пасечник в 6 классе и рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год:

I четверть - по плану - **9 часов;**

II четверть - по плану - **7 часов;**

III четверть - по плану - **9 часов;**

IV четверть - по плану – **8 часов.**

Часов по программе – **34 часа.**

Фактически (с учетом расписания) – **33 часа.**

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться оптическими приборами (микроскопом и лупой);
- приготавливать временные микропрепараты и составлять гербарии;
- наблюдать сезонные явления в жизни растений;
- проводить простейшие опыты по изучению жизни растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- распознавать съедобные и ядовитые грибы и растения в природе;
- самостоятельно работать с учебником и другими источниками информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов;
- составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Основные царства живых организмов: бактерии, грибы, растения, животные.

Наука о растениях – ботаника. Роль в природе и жизни человека. Жизненные формы растений. Признаки растений. Высшие и низшие растения. Основные органы растений. Семенные и споровые растения. Растение – живой организм (биосистема).

Клеточное строение растений. Правила работы с микроскопом. Строение клетки кожицы лука. Особенности строения мякоти листа. Хлоропласты, хлорофилл. Поступление веществ в клетку, движение цитоплазмы. Деление и рост. Ткань. Виды тканей.

Органы цветковых растений. Двудольные. Однодольные. Строение семян: семенная кожура, семядоли, зародыш, эндосперм. Особенности строения семян однодольных и двудольных растений. Значение семян для растений как органа его размножения и распространения. Виды корней. Функции корня. Корневые системы. Ткани, образующие корень. Зоны корня. Побег – сложный орган. Строение побега: стебель. Лист, почки. Строение почки. Виды почек. Функции листа. Простые и сложные листья. Жилкование. Функции стебля. Рост стебля в толщину. Внешнее строение стебля. Строение цветка. Соцветия. Функции плода. Виды плодов.

Основные процессы жизнедеятельности растений. Корневое питание растений. Поглощение воды и минеральных веществ из почвы. Нитраты. Фосфор. Калий. Воздушное питание растений. Космическая роль зеленых растений. Фотосинтез. Локализация процессов. Условия и необходимые вещества и продукты. Значение дыхания. Размножение растений: половое и бесполое.

Основные отделы царства растений. Основные признаки водорослей, мхов, папоротников. Голосеменные и покрытосеменные растения. Двудольные и однодольные растения.

Историческое развитие и многообразие растительного мира. Понятие об эволюции растительного мира как процессе усложнения растений и растительного мира. Приспособления к условиям существования. Центры происхождения культурных растений.

Бактерии. Строение бактериальной клетки, значение бактерий.

Грибы и лишайники. Признаки царства Грибы. Лишайники – симбиоз гриба и водорослей. Условия жизни. Значение.

Природные сообщества. Фитоценоз. Естественные природные сообщества. Роль растений в круговороте веществ.

Лабораторные и практические работы

Л.р. № 1 Строение растительной клетки

Л.р. № 2 Химический состав клетки

Л.р. № 3 Ткани растений

Л.р. № 4 Строение семян

Л.р. № 5 Строение корневого волоска

Л.р. № 6 Строение и расположение почек на стебле

Л.р. № 7 Морфология листа

Л.р. № 8 Внутреннее строение побега

Л.р. № 9 Строение цветка

Л.р. № 10 Типы плодов

Л.р. № 11 Строение зелёных водорослей

Л.р. № 12 Строение мха

Л.р. № 13 Внешнее строение споровых растений

Л.р. № 14 Строение побега хвойного растения

Л.р. № 15 Строение шиповника

Л.р. №16 Строение пшеницы

Л.р. №17 Строение грибов

Экскурсии

Зимние явления в жизни растений.

Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности Общеинтеллектуальное развитие по направлению «Мой родной край» помогает учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания составляет история Ростовской области, Танаисского и Ростовского заповедников, редкие и исчезающие виды животных и растений Ростовской области. Краеведческая тематика направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс помогает учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Использование межпредметных связей - одна из наиболее сложных методических задач преподавателя биологии. Она требует знаний содержания программ и учебников по другим предметам. Реализация межпредметных связей в практике обучения предполагает сотрудничество преподавателя биологии с преподавателями химии, физики, географии; посещения открытых уроков, совместного планирования уроков и т.д.

Лист корректировки рабочей программы

Тема урока	Дата проведения	Основание корректировки

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания МО учителей биологии,
географии и химии

МАОУ «Гимназия №76»

От 25.08.2022 года

Председатель МО

_____ Стрыгина Т.В.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 заседания методического совета

МАОУ «Гимназия №76»

От 26.08.2022 года

Председатель методического совета

МАОУ «Гимназия №76»

_____ Лебединец Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ «Гимназия №76»

_____ Егина Э.О.

_____ 2022 года