

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Ростова-на-Дону Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.**

**Приложение № 1
к основной образовательной программе
основного общего образования
приказ №405 от 29.08. 2022 г.**

Рабочая программа
по основам духовно-нравственной культуры народов
России для 5 класса

основное общее образование

на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе следующих программ.

- Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под ред. Н.Ф.Виноградовой.

2. В 5 классе реализуется учебный курс ОДНКНР в рамках основного общего образования.

3. Данная программа предназначена для проведения уроков по основам духовно-нравственной культуры народов России по учебно-методическому комплексу под ред. Н.Ф.Виноградовой. Программа рассчитана на 35ч (1 час в нед.)

Количество часов по четвертям в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год:

1 четверть по плану ч.

2 четверть по плану ч.

3 четверть по плану ч

4 четверть по плану ч.

Часов по программе 35

Фактически (с учётом расписания) - ч.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета - ОДНКНР

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Виды деятельности, направленные на достижение результата
		ученик научится	ученик получит возможность научиться	
1	В мире культуры	Давать оценку деятельности наиболее значительным личностям культурного наследия	Осуществлять отбор необходимой информации из различных источников, высказывать свои оценочные суждения	Работа в парах Работа в группах
2	Нравственные ценности русского народа	Систематизировать информационный материал	Составлять логически выстроенное описание, рассказ, формулировать и обосновывать заключение, делать выводы	Индивидуальн. работа. Составление плана действий
3	Религия и культура	Использовать	Осуществлять отбор	Работа в

		полученную информацию для формирования своего взгляда на жизнь в обществе	необходимой информации из различных источников, высказывать свои оценочные суждения	парах Работа в группах
4	Как сохранить духовные ценности	Систематизировать информационный материал	Составлять логически выстроенное описание, рассказ, формулировать и обосновывать заключение, делать выводы	Индивидуальн. работа. Составление плана действий
5	Твой духовный мир	Использовать полученную информацию для формирования своего взгляда на жизнь в обществе	Осуществлять отбор необходимой информации из различных источников, высказывать свои оценочные суждения	Работа в парах Индивид. р работа

3. Содержание учебного предмета ОДНКНР

Раздел 1. В мире культуры (4 ч)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (13 ч)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной

национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (8 ч)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (6 ч)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир. (3 ч)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека. - В мире культуры (4ч)

4. Тематическое планирование – ОДНКНР

№ п/п	Тема урока	кол-во часов
1	Введение	1
2	Величие многонациональной российской культуры	2
3	Человек – творец и носитель культуры	2
4	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2
4	Жизнь ратными подвигами полна	2
5	В труде красота человека	2
6	«Плод добрых трудов славен»	2
7	Люди труда	2
8	Бережное отношение к природе	2
9	Семья – хранитель духовных ценностей	2
10	Роль религии в развитии культуры	2
11	Культурное наследие христианской Руси	2
12	Культура ислама	2
13	Иудаизм и культура	2
14	Культурные традиции буддизма	2
15	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2
16	Хранить память предков	2
17	Твой духовный мир	2
18	Защита творческих работ	2
	Итого	35