

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

Приложение № 1  
к Основной образовательной программе НОО  
Приказ об утверждении № 405 от 29 августа 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по русскому языку  
для 3 класса  
начальное общее образование**

## Раздел I

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе примерной программы «Русский язык» В. П. Канайкина– Москва, «Просвещение», 2019, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и предназначена для проведения уроков русского языка по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 3 классе, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МАОУ «Гимназия № 76».

Программа рассчитана на 170 часов , 5 часов в неделю.

Количество часов по четвертям распределяется ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с календарным учебным графиком всего 169 часов, распределяются следующим образом по четвертям:

1 четверть – **42 час**

3 четверть – **49 час**

2 четверть – **38 час**

4 четверть – **40 час**

Фактически часов по программе (с учётом расписания) - **169 час**

Недостающие часы компенсированы за счет уплотнения материала:

«Однокоренные слова» - **1 час (было 2 часа)**

## Раздел II

### Планируемые результаты изучения учебного предмет.

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы			Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	Воспитательные задачи	
1	<b>Содержательная линия «Система языка»</b> <b>Раздел «Фонетика и орфография»</b>	Выполнять звукобуквенный анализ доступных слов; подбирать однокоренные слова, в том числе с чередующимися согласными в корне; писать слова с безударными гласными в корне, проверяемые ударением; обозначать на письме проверяемые и непроизносимые согласные звуки; графически объяснять выбор написания	Видеть несоответствия произношения и написания в слове; Находить в словах изученные орфограммы по определённым признакам; писать слова с удвоенной согласной на стыке приставки и корня, писать сложные слова с соединительной гласной; самостоятельно подбирать слова с изученными орфограммами; группировать слова по типу орфограммы.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.	Использование разных видов чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлечение информации, представленной в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); переработка и преобразование информации из одной формы в другую (составление плана, таблицы, схемы);

2	<b>Раздел «Лексика»</b>	Различать прямое и переносное значение слова; узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по толковому словарю; распознавать многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; находить синонимы, антонимы среди других слов, в предложении, тексте; подбирать к слову синонимы и антонимы; распознавать омонимы, объяснять их лексическое значение.	Отличать однокоренные слова от омонимов и синонимов; подбирать синонимы и антонимы к доступным словам; подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении.	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.	Овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с учебной задачей; слушание собеседника и ведение диалога, готовность признавать возможность различных точек зрения и право каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
3	<b>Раздел «Морфемика и словообразование»</b>	Находить в слове окончание и основу, выделять приставку, суффикс; разбирать слова по составу; Различать однокоренные слова и формы слова. Формулировать определения однокоренных слов и корня слова; различать однокоренные слова и синонимы; находить чередующиеся звуки в корне	Отличать сложные слова от других слов, выделять два корня в сложных словах, конструировать сложные слова; редактировать предложения с однокоренными словами;	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.	Установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; использование словарей, справочников; осуществление анализа и синтеза;

		слова; формулировать определения окончания, приставки и суффикса; выделять в словах основу слова; проводить разбор слов по составу.			
4	<b>Раздел «Морфология»</b>	Различать имена существительные, прилагательные, глаголы, личные местоимения; согласовывать имя прилагательное с именем существительным; ставить глагол в неопределённую форму	Выполнять морфологический разбор изученных частей речи; Образовывать имена существительные, имена прилагательные при помощи суффиксов, а глаголы – с помощью приставок; находить среди имён существительных в тексте устаревшие слова, объяснять их значение; составлять (с помощью взрослых) рассказ о своём имени.	Первоначальные представления о правилах межличностных отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; восприимчивость к разным видам искусства; бережное отношение к результатам труда; бережное отношение к природе.	Извлечение информации, представленной в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); переработка и преобразование информации из одной формы в другую (составление плана, таблицы, схемы)
5	<b>Раздел «Синтаксис»</b>	Различать текст и предложение, текст и набор	Выделять в предложении	Осознание ценности труда в жизни	Установление причинно-

		<p>предложений; определять тему и главную мысль текста; подбирать заголовки к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста; различать типы текстов: повествование, описание, рассуждение; восстанавливать деформированный текст, подбирать к нему заголовки, определять тип текста, записывать составленный текст. Выделять из предложения словосочетания; видеть в предложении однородные члены; выполнять синтаксический разбор доступных простых и сложных предложений</p>	<p>подлежащее и сказуемое, отличать главные члены от второстепенных; различать простое и сложное предложение; выделять в письменном тексте диалог; наблюдать за значением предложений, различать их по цели высказывания (без терминов); соблюдать в устной речи логическое (смысловое) ударение и интонацию конца предложения</p>	<p>человека и общества; признание индивидуальности каждого человека.</p>	<p>следственных связей; построение рассуждения; использование словарей, справочников; осуществление анализа и синтеза;</p>
--	--	---	--	--	--

6	<b>Раздел «Развитие речи с элементами культуры речи»</b>	Различать язык и речь; объяснять, в каких случаях жизни мы пользуемся разными видами речи и что такое хорошая речь; составлять текст по рисунку; находить выразительные средства русской речи в поэтических строках А. С. Пушкина. Определять типы текстов; составлять и записывать тексты (описание, повествование, письмо другу с элементами описания и повествования; писать подробное изложение доступного текста.	Анализировать высказывания о русском языке (А. Куприна); рассказывать о сферах употребления в России русского языка и национальных языков Понимать и анализировать текст; преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему)	Уважение к своему и другим народам; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другому человеку; интерес к художественной культуре; бережное отношение к физическому здоровью; первоначальные представления о научной картине мира.	Использование всех видов текстовой информации; построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах.
---	--	--	--	--	--

**Раздел III**  
**Содержание учебного предмета, курса**

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы занятий, используемые при обучении) самостоятельные, практические, проектные, творческие работы	Краеведческий материал	Деятельность, воспитательной направленности	Межпредметные связи	Использование резерва учебного времени
1	<b>Фонетика и орфография</b>	30ч	Звуки и буквы (повторение, уточнение). Правописание слов с безударными гласными в корне непроверяемыми ударением. Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Чередование согласных в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Мягкий знак после шипящих на	Самостоятельная работа по теме	Слова-названия растений и животных Донского края.	Создание эмоционально-положительного фона в обучении и общении. Развитие любознательности и познавательных интересов. Развитие навыков эмоционального взаимодействия.	Литературное чтение, окружающий мир.	Повторение



			конце имён существительных. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.					
<b>2</b>	<b>Морфемика и словообразование.</b>	19ч	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах. Окончание. Приставка. Суффикс. Значение этих значимых частей слова. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова. Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу.	Самостоятельная и практическая работа по теме	Использование предложений, отражающих факты истории и культуры родного края.	Формирование чувства ответственности. Бережное отношение к природе. Воспитание математической речевой культуры. Ответственное отношение к учёбе.	Литературное чтение, окружающий мир.	Повторение
<b>3</b>	<b>Синтаксис</b>	13 ч	Текст (повторение и углубление представлений о тексте). Признаки текст:	Самостоятельная и практическая работа по теме	Текст Гимна Ростова-на-Дону.	Воспитание самостоятельности учащихся.	Литературное чтение, окружающий мир, музыка.	Повторение

		<p>смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль.</p> <p>Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Предложение (повторение, углубление представлений о предложении и диалоге).</p> <p>Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные).</p> <p>Знаки препинания в конце предложений.</p> <p>Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Главные и второстепенные члены</p>		<p>Использование предложений, отражающих факты истории и культуры родного края.</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

			<p>предложения (без терминов и названий). Распространённые и нераспространённые предложения. Разбор предложений по членам. Простое и сложное предложение (общее представление).</p> <p>Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.</p>					
4	<b>Лексика</b>	20ч	<p>Лексическое значение слова. Омонимы. Использование омонимов в речи. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Значение фразеологизмов и их использование в речи.</p>	Самостоятельная работа по теме	<p>Названия рек и городов Ростовской области. Имена известных ростовчан.</p>	<p>Соответствие этическим нормам культурного общества. Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности</p>	<p>Литературное чтение Окружающий мир</p>	Повторение
5	<b>Морфология</b>	68ч.	<p>Части речи. Обобщение и углубление представлений об</p>	Самостоятельная работа по теме	Использование предложений	<p>Формирование чувства ответственности</p>	<p>Литературное чтение</p>	Повторение

		<p>изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении). Имя числительное (общее представление). Повторение и углубление представлений об имени существительном. Число имён существительных. Род имён существительных. Падеж имён существительных Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Лексическое значение имён прилагательных. Связь имён прилагательных с именем существительным. Род имён прилагательных. Падеж имён прилагательных. Число</p>		<p>ний, отражающих факты истории и культуры родного края.</p>	<p>ти. Воспитание самостоятельности учащихся. Привитие навыков нравственного воспитания. Развитие нравственно – здоровой личности,</p>	<p>Окружающий мир</p>	
--	--	---	--	---	--	-----------------------	--

			имён прилагательных. Повторение и углубление представлений о местоимении. Личные местоимения. Род местоимений 3 лица единственного числа. Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глаголов. Род глаголов в прошедшем времени.					
<b>6</b>	<b>Развитие речи</b>	20 ч.	Виды речи. Речь, её назначение. Речь-отражение культуры человека. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. Развитие	Самостоятельная работа по теме, творческая работа	Использование краеведческого характера, способствующих формированию чувства сопричастности к	Преодоление эмоциональной неустойчивости. Развитие коммуникативности. Формирование нравственной культуры.	Литературное чтение	Повторение

		<p>речи. Составление текста по рисунку.</p> <p>Определение темы и основной мысли (основное переживание) текста, составление плана текста и использование его при устном и письменном изложении, при устном и письменном сочинении. Членение текста на абзацы, оформляя это членение на письме. Оформление писем элементарного содержания.</p>		<p>историческому прошлому края, природе.</p>				
	<b>Итого</b>	170ч						

## Раздел IV

### Тематическое планирование

№ урока	Тип урока	Кол-во часов
1	Наша речь. Виды речи.	1
2	Наш язык.	1
3-4	Текст. Типы текстов.	2
5	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
6	Виды предложений по цели высказывания. <b>Словарный диктант № 1</b>	1
7	<b>Входная контрольная работа.</b>	1
8	Виды предложений по интонации. Предложения с обращением.	1
9	<b>Обучающее изложение</b>	1
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1
12	Простое и сложное предложения.	1
13	Простое и сложное предложения.	1
14-15	Словосочетание.	2
16	<b>Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение».</b>	1
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Словарный диктант	1
18	Синонимы и антонимы.	1
19	Омонимы.	1
20	Слово и словосочетание.	1
21	Фразеологизмы.	1
22	Обучающее изложение (упр.88)	1
23	Части речи.	1
24	Имя существительное.	1
25	Имя прилагательное.	1

26	Глагол.	1
27	Что такое имя числительное? Проверочная работа «Части речи»	1
28	Однокоренные слова.	1
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
32	Обучающее изложение (упр.129)	1
33	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
34	Проект «Рассказ о слове»	1
35	Корень слова.	1
36	<b>Контрольный диктант № 3 за 1 четверть</b>	1
37	Как найти в слове корень?	1
38	Сложные слова.	1
39	<b>Контрольное списывание № 1</b>	1
40-41	Окончание. Как найти в слове окончание?	2
42	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
43	Значение приставок.	1
44	Суффикс. Как найти в слове суффикс?	1
45	Значение суффиксов.	1
46	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1
47	Основа слова.	1
48	Обобщение знаний о составе слова.	1
49	<b>Контрольный диктант № 4 по теме «Состав слова».</b>	1
50	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1
51	<b>Обучающее изложение</b> Упр. 191	1



52	Проект «Семья слов» Проверочная работа № 4	1
53	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
55	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
60	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
61	Обучающее изложение.	1
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1
64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. <b>Контрольное списывание № 2</b>	1
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
66	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
67	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1
68	<b>Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание корней слов».</b>	1
69	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1
70	Правописание суффиксов и приставок.	1
71	Правописание суффиксов и приставок. <b>Словарный диктант № 5.</b>	1
72	Правописание суффиксов и приставок.	1
73	Правописание приставок и предлогов.	1
74	Правописание приставок и предлогов.	1
75	<b>Контрольный диктант за 2 четверть</b>	1
76	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
77	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1
78	Обучающее изложение (упр.278)	1
79	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1

80	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1
81	Проект «Составляем орфографический словарь».	1
82	Части речи.	1
83	Имя существительное и его роль в речи.	1
84	Значение и употребление имён существительных в речи.	1
85 - 86	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2
87	<b>Обучающее изложение (упр. 21).</b>	1
88	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
89	Проект «Тайны имени». <b>Контрольное списывание № 3</b>	1
90	Число имён существительных.	1
91	Число имён существительных.	1
92	Род имён существительных.	1
93	Род имён существительных.	1
94	<b>Административная контрольная работа.</b>	1
95	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
96	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
97	<b>Обучающее изложение (упр.62)</b>	1
98	Склонение имён существительных.	1
99	Падеж имён существительных.	1
100	Падеж имён существительных. <b>Словарный диктант № 6</b>	1
101	<b>Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»</b>	1
102	Именительный падеж.	1
103	Родительный падеж.	1
104	Дательный падеж.	1
105	Винительный падеж.	1
106	Творительный падеж.	1

107	Предложный падеж.	1
108	<b>Обучающее изложение (упр.101)</b>	1
109	Все падежи.	1
110	Обобщение знаний.	1
111	<b>Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»</b>	1
112	<b>Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имён существительных»</b>	1
113	<b>Проект « Зимняя страничка»</b>	1
114	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
115	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
116	Роль имён прилагательных в тексте.	1
117	Текст – описание.	1
118	<b>Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»</b>	1
119	Род имён прилагательных.	1
120	Изменение имён прилагательных по родам.	1
121	Изменение имён прилагательных по родам.	1
122	Число имён прилагательных.	1
123	Число имён прилагательных	1
124	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
125	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
126	<b>Контрольный диктант за 3 четверть.</b>	1
127	Обобщение знаний.	1
128	Обобщение знаний. <b>Словарный диктант № 7</b>	1
129	Сочинение( или отзыв) по картине А.А. Серова «Девочка с персиками».	1
130	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1
131	Проект « Имена прилагательные в загадках».	1
132	Личные местоимения.	1
133	Изменение личных местоимений по родам	1

134-135	Правописание местоимений. <b>Проверочная работа № 6</b>	2
136	Обучающее изложение	1
137	Значение и употребление глаголов в речи.	1
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1
139	Значение и употребление глаголов в речи.	1
140	Неопределённая форма глагола.	1
141	Неопределённая форма глагола.	1
142-143	Число глаголов.	2
144	Времена глаголов.	1
145	Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов.	1
146	Изменение глаголов по временам.	1
147	Изменение глаголов по временам.	1
148	<b>Обучающее изложение. Упр. 213</b>	1
149-150	Род глаголов в прошедшем времени.	2
151-152	Правописание частицы <i>НЕ</i> с глаголами.	2
153	Обобщение изученного материала о глаголе.	1
154	Обобщение изученного материала о глаголе.	1
155-156	Обобщение изученного материала о глаголе.	2
157-158	Обобщение и систематизация изученного о частях речи. <b>Словарный диктант № 9.</b>	2
159	Обобщение изученного о слове, предложении.	1
160	<b>Итоговый контрольный диктант.</b>	1
161	Анализ контрольного диктанта.	1
162	Обучающее изложение . Упр.242	1

<b>163</b>	Правописание окончаний имён прилагательных	1
<b>164</b>	Правописание приставок и предлогов	1
<b>165</b>	Правописание безударных гласных	1
<b>166</b>	Правописание значимых частей слова.	1
<b>167</b>	Однокоренные слова.	1
<b>168</b>	Текст.	1
<b>169</b>	КВН «Знатоки русского языка».	1