

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение № 1
к Основной образовательной программе НОО,
приказ об утверждении №405 от 29 августа 2022года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование

Раздел I

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе примерной программы «Окружающий мир», Плешакова А.А., Москва, Просвещение, 2022 г в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и предназначена для проведения уроков окружающего мира по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 4 классе, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МАОУ «Гимназия № 76».

Программа рассчитана на 68 часов, 2 ч. в неделю

Количество часов по четвертям распределяется ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с календарным учебным графиком всего 68 часов, распределяются следующим образом по четвертям:

	часы
1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	20
4 четверть	16
за год	68

Раздел II

Планируемые результаты изучения учебного предмета

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Воспитательные задачи	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Земля и человечество 11 ч	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказывать о строении Солнечной системы -перечислять планеты в порядке удаления от Солнца, строить модель Солнечной системы - рассказывать о мире с точки зрения географа, сравнивать глобус и карту полушария -рассказывать о мире с точки зрения эколога, анализировать экологические проблемы в природе -приводить примеры животных из Международной Красной книги, осознавать необходимость охраны окружающей среды. <p>-проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -договариваться и приходить к общему решению - осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в природе; - проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы; - проявлять дружбу и уважение к любому народу, бережно относиться к людям; - строить свое поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценке возможных последствий своих поступков; 	<ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о научной картине мира; -формирование представлений о глобусе и географической карте - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - бережное отношение к природе; -уважение к своему и другим народам; - оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в обществе; 	<ul style="list-style-type: none"> -формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке; -анализировать текст учебника с целью обнаружения взаимосвязей в природе, между природой и человеком, прослеживать по схеме обнаруженные взаимосвязи, рассказывать о них, опираясь на схему.

		<p>- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России.</p>	<p>- составлять план рассказа и рассказывать по плану;</p>		<p>-создание коллективного проекта: «знаменитые земляки Ростовской области» -создание коллективного проекта: «Выдающиеся люди России»</p>
2	<p>Природа России 11ч</p>	<p>-находить и показывать на физической карте России изучаемые географические объекты - находить и показывать на физической карте России моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов; -научаться называть, находить и показывать природные зоны России на карте; - различать группы растений по их особенностям; - бережно относиться к природе.</p>	<p>-ознакомиться с природными зонами, т.е. закономерным чередованием природных зон. - ознакомиться с особенностями природы, с географическим положением этих зон, климатическими условиями и животным миром. - работать с картой. - осознавать роль растений в жизни человека; - классифицировать природу, видеть взаимосвязи в природе и значение природы для человека; -различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных; -проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты.</p>	<p>- осознание ценности важнейших природных объектов своей страны. ; - бережное отношение к природе.</p>	<p>- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения; -работать в паре: находить и показывать на физической карте России изучаемые географические объекты.;</p>

3	Родной край- часть большой страны 9ч	<ul style="list-style-type: none"> - находить и показывать на карте России свой регион -описывать формы земной поверхности -называть полезные ископаемые своего края, -различать типы почв -называть организмы лесного природного сообщества -выявлять экологические связи леса и луга, предлагать пути решения экологических проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> -характеризовать родной край по предложенному в учебнике плану -совершенствовать умения работать с компасом. - различать естественные и искусственные водоемы -извлекать информацию из краеведческой литературы об охране почв в регионе 	<ul style="list-style-type: none"> -осознание необходимости охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить информацию из дополнительной литературы, Интернета, формулировать выводы; -работать в паре
4	Страницы Всемирной истории 5ч	<ul style="list-style-type: none"> -рассказывать о Древних государствах, -обсуждать предлагаемые ситуации -определять по «ленте времени» длительность периода первобытной истории -работать с терминологическим словариком -сопоставлять исторические источники по изучению Древнего мира и Средневековья -сопоставлять жизненную философию людей в Средневековье и Новое время -рассказывать о научных открытиях и технических изобретениях XX-XXI вв. 	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию из учебника, анализировать иллюстрации, готовить сообщения, -обобщать сведения о древних государствах, их культуре, религиях, выявлять сходство и различия. -прослеживать на карте маршруты Великих географических открытий. -характеризовать изменения в политическом устройстве стран мира. -обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие духовно-нравственных и культурных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться их выполнить -аргументировать свою точку зрения, находить и отбирать нужную информацию.
5	Страницы истории России 20ч	<ul style="list-style-type: none"> -находить и показывать на исторической карте изучаемые объекты -рассказывать об особенностях быта людей в государстве Русь 	<ul style="list-style-type: none"> -работать с терминологическим словарем, готовить сообщения, делать выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие духовно-нравственных и культурных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу урока и стремиться их выполнить

		<ul style="list-style-type: none"> -понимать роль летописей и начала книгопечатания в развитии русской культуры. -называть имена наиболее известных представителей этой эпохи -называть даты исторических событий -показывать на карте территорию Российского государства 	<ul style="list-style-type: none"> извлекать информацию из учебника, анализировать иллюстрации, готовить сообщения, -обобщать сведения о древних государствах, их культуре, религиях, выявлять сходство и различия. -прослеживать на карте маршруты -характеризовать изменения в политическом устройстве стран мира. -обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника. -строить монологические высказывания в соответствии с заданной темой. 		<ul style="list-style-type: none"> -аргументировать свою точку зрения, находить и отбирать нужную информацию.
6	Современная Россия 12 ч	<ul style="list-style-type: none"> -находить и показывать на политико-административной карте РФ края, области, республики, автономные округа, города федерального значения -различать (называть) символы современной России -различать праздники государственные, профессиональные, церковные, народные, семейные -рассказывать о прерогативах Президента -различать права и обязанности гражданина 	<ul style="list-style-type: none"> -осознавать, как права одного человека соотносятся с правами других людей --различать права и обязанности гражданина -готовить сообщения, делать выводы, строить монологические высказывания в соответствии с заданной темой 	<ul style="list-style-type: none"> -формирование представления о патриотизме 	<ul style="list-style-type: none"> -понимать учебную задачу урока и стремиться их выполнить -аргументировать свою точку зрения, находить и отбирать нужную информацию.

Раздел III. Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы занятий, используемые при обучении)	Краеведческий материал	Деятельность, воспитательной направленности	Межпредметные связи	Использование резерва учебного времени
1.	Земля и человек	11ч	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела; звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические	Виртуальные экскурсии с помощью интернета, кроссворд.	Проект «Экологическая обстановка в нашем крае»	Создание эмоционально-положительного фона в обучении и общении. Развитие любознательности и познавательных интересов.	Литературное чтение, ОБЖ, технология	Практическая работа

			<p>источники. Счёт лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога.</p> <p>Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга. Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.</p>			<p>Формирование нравственной культуры.</p> <p>Проведение экологического воспитания.</p>		
2.	Природа России	11ч	<p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны. Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей. 4 Практические работы : поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России;</p>	<p>Экскурсия: «Разнообразие растений»</p> <p>Проект: «Охрана природы»</p>	<p>Красная книга Ростовской области . Проект «Разнообразие природы родного края»</p>	<p>Бережное отношение к природе.</p> <p>Воспитание осмысленной учебной деятельности.</p> <p>Привитие интереса к изучаемому предмету.</p>	<p>Литературное чтение, ОБЖ, дополнительная литература.</p>	<p>Экскурсия, практическая работа</p>

			рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.					
3.	Родной край-часть большой страны	9ч	<p>Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных. Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в</p>	Изготовление макета знакомого участка поверхности родного края.	Проект : «Охрана природы в нашем крае»	<p>Формирование чувства ответственности.</p> <p>Ответственное отношение к учебе.</p> <p>Привитие любви к родному краю.</p> <p>Бережное отношение к окружающей среде.</p>	Литературное чтение, ОБЖ, технология	практическая работа,

			<p>природных условиях с помощью атласа-определителя. Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.</p>					
4	Страницы Всемирной истории	5ч	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>	Проект: «Всемирное наследие России»		<p>Воспитание самостоятельности и учащихся. Воспитание патриотизма и любви к Родине.</p>	Литературное чтение, ОБЖ.	практическая работа
5	Страницы истории России	20ч	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской.</p>	Проект: «Правители Руси», «Исторические события»	Проект: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	<p>Формирование чувства ответственности. Привитие навыков нравственного воспитания. Развитие нравственно – здоровой личности.</p>	ОБЖ Литературное чтение,	практическая работа

		<p>Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв. Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв. 5 Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX вв. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник. Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков улиц, в памяти народа, семьи. Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города,</p>			<p>Воспитание обязательного отношения к обучению.</p> <p>Воспитание любви к Родине.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

			села). Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.					
6	Современная Россия	12ч	Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах	Проект: «Я гражданин России»	Знакомство с достопримечательностями родного города.	Формирование чувства ответственности. Привитие навыков нравственного воспитания. Развитие нравственно – здоровой личности. Воспитание обязательного отношения к обучению. Воспитание любви к Родине.	Литературное чтение ОБЖ	Практическая работа.

Раздел IV. Тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Земля и человечество	11ч
1	Окружающий мир как учебный предмет. Мир глазами астронома.	1
2	Планеты Солнечной системы.	1
3	Входная контрольная работа	1
4	Планеты Солнечной системы	1
5	Мир глазами географа.	1
6	Мир глазами историка. История Донского казачества.	1

7	Урок- исследование: Когда и где? Выдающиеся люди разных эпох. Знаменитые земляки .	1
8	Мир глазами эколога	1
9	Мир глазами эколога	1
10	Международная Красная книга.	1
11	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу « Земля и человечество»	1
	Природа России	11ч
12	Равнины и горы. Практическая работа.	1
13	Моря, озёра и реки России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1
14	Природные зоны России	1
15	Зона арктических пустынь.Тундра.	1
16	Контрольная работа за 1 четверть	1
17	Леса России.	1
18	Лес и человек	1
19	Зона степей	1
20	Пустыни	1
21	У Чёрного моря.	1
22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	1

	Родной край - часть большой страны	9ч
23	Поверхность нашего края.	1
24	Водные богатства нашего края	1
25	Наши подземные богатства	1
26	Административная контрольная работа	1
27	Урок-исследование: Земля – кормилица	1
28	Жизнь леса.	1
29	Жизнь луга.	1
30	Жизнь в пресных водах.Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край-часть большой природы»	1
31	Контрольная работа за 2 четверть	1
	Страницы всемирной истории	5
32	Мир древности: далекий и близкий	1
33	Средние века: время рыцарей и замков.	1
34	Новое время: встреча Европы и Америки	1
35	Урок-дискуссия: Новейшее время: история продолжается сегодня.	1
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории»	1
	Страницы истории России	20ч

37	Государство Русь	1
38	Страна городов	1
39	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
40	Трудные времена на Русской земле.	1
41	Русь расправляет крылья.	1
42	Куликовская битва	1
43	Иван Третий	1
44	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1
45	Патриоты России	1
46	Петр Великий	1
47	Михаил Васильевич Ломоносов	1
48	Екатерина Великая	1
49	Отечественная война 1812 года	1
50	Страницы истории 19 века	1
51	Контрольная работа за 3 четверть	1
52	Россия вступает в 20 век .Страницы истории 1920-1930-х годов	1
53	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1
54	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1

55	Страна, открывшая путь в космос.	1
56	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу» Страницы истории России»	1
	Современная Россия	12ч
57	Основной закон России и права человека	1
58	Основной закон России и права человека	1
59	Мы – граждане России	1
60	Славные символы России	1
61	Урок-исследование: Такие разные праздники.	1
62	Путешествие по России.	1
63	Путешествие по России.	1
64	Итоговая контрольная работа	1
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу» Современная Россия»	1
66	Презентация проектов	1
67	Презентация проектов	1
68	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года.	1

Лист корректировки рабочей программы на 2022-2023 учебный год

Тема урока	Дата проведения урока	Основание корректировки