

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

**Приложение №1
к Основной образовательной программе НОО
Приказ об утверждении № 405 от 29.08.2022**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование**

Раздел I

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе примерной программы «Математика», Моро М. И., Бантовой М. А., Москва, Просвещение, 2019 г в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и предназначена для проведения уроков математики по учебно-методическому комплексу «Школа России» в 3 классе, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МАОУ «Гимназия № 76».

Программа рассчитана на 136 часов, 4ч.в неделю.

Количество часов по четвертям распределяется ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с календарным учебным графиком всего 136 часов, распределяются следующим образом по четвертям:

1 четверть – **33 час**

3 четверть – **40 час**

2 четверть – **31 час**

4 четверть – **32 час**

Фактически часов по программе (с учётом расписания) - **136 час**

Планируемые результаты изучения учебного предмета

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Воспитательные задачи	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	<p>Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.</p> <p>Сравнивать числа и записывать результат сравнения.</p> <p>Упорядочивать заданные числа.</p> <p>Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа.</p> <p>Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.</p> <p>Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.</p>	<p>Использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;</p> <p>вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;</p> <p>решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.</p>	<p>Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</p> <p>соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде;</p> <p>бережное отношение к природе.</p>	<p>Моделирование ситуации арифметическими и геометрическими средствами.</p> <p>Прогнозирование результата вычисления.</p> <p>Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического характера</p>
2	Числа от 1 до 100. Умножение и деление Табличное умножение и деление.	<p>Сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;</p> <p>дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;</p> <p>находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;</p> <p>решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;</p>	<p>Читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$;</p> <p>переводить одни единицы площади в другие;</p> <p>читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя</p>	<p>Уважение к своему и другим народам;</p> <p>неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другому человеку;</p> <p>интерес к художественной культуре;</p> <p>бережное отношение к физическому здоровью;</p> <p>первоначальные</p>	<p>Выполнять проверку вычислений.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений.</p> <p>Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий</p>

		решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.	изученные единицы этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг= 1000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.	представления о научной картине мира	
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	Выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление (в том числе – деление с остатком); выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000; вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 действия (со скобками и без скобок).	Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; бережное отношение к природе; осознание ценности труда в жизни человека и общества; признание индивидуальности каждого человека;	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами; оценивать правильность предъявленных вычислений.
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	Образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000; сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;	Моделировать действие <i>деление</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и	Первоначальные представления о правилах межличностных отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; восприимчивость к разным видам искусства;	Умножать 1 и 0 на число. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и наоборот. Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника.

		устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;	способы действий в изменённых условиях.	бережное отношение к результатам труда; бережное отношение к природе.	Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Измерять длину отрезка; вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон; выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.	Умение составлять таблицу умножения числа 2 и на 2, решать задачи и примеры умножением, измерять и чертить отрезки заданной длины.	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к природе.	Умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знание порядка действий; умение решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (продолжение) Приёмы письменных вычислений.	Умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знание порядка действий; умение решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом. Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы	Читать несложные готовые таблицы; понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах	Уважение к своему и другим народам; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другому человеку; интерес к художественной культуре; бережное отношение к физическому здоровью;	Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами.

		арифметических действий, свойства геометрических фигур).		первоначальные представления о научной картине мира	
7	Итоговое повторение	Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов	Моделировать действие <i>деление</i> с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление.	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; бережное отношение к природе.	Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ

№	Тема	Ко л- во час .	Содержание темы	Формы занятий, используемые при обучении (самостоятельные, практические, проектные, творческие работы)	Краеведческий материал	Деятельность, воспитательной направленности	Межпредмет ные связи	Использование резерва учебного времени
---	------	----------------------------	-----------------	---	---------------------------	---	-------------------------	--

Числа от 1 до 100 . Сложение и вычитание. (9ч.)

1	Повторение: приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	Практические работы: сложение и вычитание чисел в пределах 100.	Счет населения города и области	Создание эмоционально-положительного фона в обучении и общении. Развитие любознательности и познавательных интересов. Развитие навыков эмоционального взаимодействия	Русский язык Окружающий мир	повторение
2	Решение уравнений	4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	Практические работы: уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.	Счет населения города и области	Преодоление эмоциональной неустойчивости. Развитие коммуникативности. Формирование нравственной культуры.	Русский язык Окружающий мир	повторение
3	Геометрические фигуры	3	Обозначение геометрических фигур буквами.	Практические работы: обозначать геометрические фигуры буквами.		Формирование чувства ответственности. Бережное отношение к природе. Воспитание математической речевой культуры.		

Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. (56 ч)

4	Повторение	5	Связь умножения и деления: таблицы умножения и деления с числами 2 и 3, четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	Воспитание самостоятельности учащихся. Формирование положительного отношения к спорту. Проведение экологического воспитания.	Русский язык Литература ИЗО	повторение
5	Зависимости между пропорциональными величинами	11	Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел Задачи на нахождение четвертого пропорционального	Самостоятельная работа по теме		Привитие навыков здорового образа жизни. Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности.	Русский язык Окружающий мир	повторение
6	Таблица умножения и деления с числами 4 - 7 Таблица Пифагора	12	Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7 Проект «Математические сказки»	Самостоятельная работа по теме	Построение таблиц, используя данные населения РО,	Формирование чувства ответственности	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	повторение
7	Таблица умножения и деления с	17	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9. Сводная таблица умножения Площадь. Способы сравнение фигур по	Самостоятельная работа по теме		Привитие навыков нравственного воспитания. Развитие нравственно – здоровой личности,	Русский язык Окружающий мир	повторение

	числами 8 и 9		<p>площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a:a$, $0:a$ при $a \neq 0$</p> <p>Текстовые задачи в три действия</p> <p>Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.</p> <p>Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля</p>					
8	Доли	11	<p>Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.</p> <p>Единицы времени: год, месяц, сутки .</p>	Самостоятельная работа по теме		<p>Развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира. Соответствие этическим нормам культурного общества. Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности</p>	повторение	
Числа от 1 до 100. Внеабличное умножение и деление (28 ч)								
9	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	7	<p>Умножение суммы на число. Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы умножения и деления для случаев вида $78:2$, $69:3$</p>	Проект: «Оригами» Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата	Счет населения города и области	Формирование личностных позитивных качеств школьников.	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	повторение

10	Приёмы деления для случаев вида 78:2, 69:3	9	Деление суммы на число. Связь между числами при делении. проверка деления Приёмы деления для случаев вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения и деления.	Практическая работа	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма.	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	Повторение
11	Деление с остатком	12	Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	Практическая работа	Счет населения города и области	Привитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание сознательного усвоения дисциплины. Развитие общественно – активной личности. Воспитание обязательного отношения к обучению. Использование положительных жизненных примеров.	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	Повторение
Числа от 1 до 1000. Нумерация.(14 ч)								
12	Нумерация	13	Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение чисел в 10 и 100 раз.	Практическая работа	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	Формирование способностей выполнения различных рисунков и чертежей. Воспитание осмысленной	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	повторение

			Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых Сравнение трехзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе			учебной деятельности.		
13	Единицы массы	1	Единицы массы: килограмм, грамм.	Практическая работа	Построение таблиц, используя данные населения РО,	Развитие любознательности и познавательных интересов.	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	повторение
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (10ч).								
14	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000	3	Приемы устных вычислений, в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900+20, 500-80, 120·7, 3006:6 и др.)	Практическая работа	Счет населения города и области	Развитие навыков эмоционального взаимодействия	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	Повторение
15	Алгоритм письменного сложения и вычитания в пределах 1000	7	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения, алгоритм письменного вычитания Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний			Развитие коммуникативности.		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приёмы письменных вычислений(13ч)								
16	Приемы устных вычислений	5	Приемы устного умножения и деления Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный	Практическая работа	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	Формирование нравственной культуры.	Окружающий мир, ИЗО Русский язык	повторение

17	Прием письменного умножения и деления на однозначное число	8	Прием письменного умножения на однозначное число Прием письменного деления на однозначное число Знакомство с калькулятором Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.			Бережное отношение к природе.		
Итоговое повторение (6ч)								
18	Повторение	6	Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.			Воспитание математической речевой культуры		повторение
Итого		136 ч.						

Раздел IV

«Тематическое планирование»

№ урока	Тип урока	Кол-во часов
1 четверть		
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1
3	Выражения с переменной	1
4	Решение уравнений	1
5	<i>Входная диагностическая работа</i>	1
6	Решение уравнений	1
7	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
8	Страничка для любознательных	1
9	Что узнали ? Чему научились?	1
10	Связь умножения и сложения	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1
15	Порядок выполнения действий	1
16	Порядок выполнения действий	1
17	Порядок выполнения действий	1
18	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	1
19	<i>Контрольная работа по теме « Умножение и деление на 2 и 3»</i>	1
20	Таблица умножения и деления с числом 4.	1

21	Задачи на увеличения числа в несколько раз.	1
22	Задачи на увеличения числа в несколько раз..	1
23	Задачи на увеличения числа в несколько раз..	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
27	Задачи на кратное сравнение	1
28	Задачи на кратное сравнение	1
29	Проверочная работа "Решение задач."	1
30	<i>Контрольная работа за 1 четверть.</i>	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1
32	Решение задач.	1
33	Решение задач.	1
	2 четверть	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Страничка для любознательных.	1
36	Наши проекты. "Математические сказки"	1
37	Что узнали? Чему научились?	1
38	Что узнали? Чему научились?	1
39	<i>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</i>	1
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
41	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1
42	Квадратный сантиметр.	1
43	Площадь прямоугольника	1

44	Таблица умножения и деления с числом 8	1
45	Решение задач	1
46	Административная контрольная работа	1
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
48	Квадратный дециметр	1
49	Таблица умножения. Закрепление.	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного	1
52	Что узнали? Чему научились? Страничка для любознательных.	1
53	Умножение на 1	1
54	Умножение на 0	1
55	Проверочная работа "Умножение на 0"	1
56	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	1
57	Доли.	1
58	Окружность. Круг. Диаметр круга	1
59	Решение задач	1
60	Единицы времени	1
61	Закрепление изученного	1
62	Контрольная работа за 2 четверть	1
63	Страничка для любознательных	1
64	Что узнали? Чему научились?	1

	3 четверть	
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида 80:20	1
67	Умножение суммы на число	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71	Закрепление изученного	1
72	Деление суммы на число	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления	1
77	Случаи деления вида 87:29	1
78	Проверка умножения	1
79	Решение уравнений	1
80	Проверочная работа .Решение уравнений.	1
81	Закрепление изученного	1
82	Закрепление изученного	1
83	Закрепление изученного	1
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1

85	Деление с остатком	1
86	Деление с остатком	1
87	Решение задач на деление с остатком	1
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали? Чему научились?	1
92	Что узнали? Чему научились?	1
93	Наши проекты	1
94	<i>Контрольная работа по теме « Деление с остатком»</i>	1
95	Закрепление изученного.	1
96	Тысяча	1
97	Образование и название трёхзначных чисел	1
98	Запись трёхзначных чисел	1
99	Письменная нумерация в пределах 1000	1
100	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
101	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
102	Контрольная работа за 3 четверть	1
103	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
104	Сравнение трёхзначных чисел	1
4 четверть		

105	Единицы массы. Грамм	1
106	Закрепление изученного	1
107	Закрепление изученного. Тестирование.	1
108	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
109	Приёмы устных вычислений	1
110	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$	1
111	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
112	Приёмы устных вычисление вида $260+310$, $670-140$	1
113	Приёмы письменных вычислений	1
114	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
115	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
116	Виды треугольников	1
117	Закрепление изученного	1
118	Что узнали? Чему научились?	1
119	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
120	Закрепление изученного	1
121	Приёмы устных вычислений	1
122	Приёмы устных вычислений	1
123	Приёмы устных вычислений	1
124	Виды треугольников	1
126	Контрольная работа за 4 четверть	1

127	Закрепление пройденного.	1
128	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
129	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
130	Закрепление изученного	1
131	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
132	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1
133	Проверка деления	1
134	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
135	Закрепление изученного	1
136	Закрепление изученного	1