

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

**Приложение № 1  
к Основной образовательной программе НОО  
Приказ об утверждении № 405  
от 29 августа 2022 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
для 2класса  
на 2022-2023 учебный год  
начальное общее образование**

## **Раздел I**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету технология разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы «Технология» Рагозиной Т.М. . 2017г., в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и предназначена для проведения уроков технологии по учебно-методическому комплекту «Школа России» в 1 классе, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МАОУ «Гимназия № 76».

Программа рассчитана на 34 часа. 1 час в неделю.

Количество часов по четвертям распределяется ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

## Раздел II

### Планируемые результаты изучения учебного предмета (ФГОС)

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы		Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
<b>Изготовление изделий из природного материала</b>				
1	Трудовая деятельность в жизни человека	Распространённые виды профессий, связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом.	Бережному отношению к природе как к источнику сырьевых ресурсов.	Трудовая деятельность человека осенью и весной в родном крае.
2	Общее представление о технологическом процессе	Подбор материалов и инструментов, рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте, анализ информации из словаря учебника при выполнении задания, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.	изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.	Результат проектной деятельности
3	Элементарная творческая и проектная деятельность	Проектирование изделий: составление плана деятельности, определение последовательности изготовления изделия. Результат проектной деятельности – изделия «Бумажный змей» и «Модель парусника».	применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);	Результат проектной деятельности
4	Самообслуживание	Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями). Активизировать	Несложному ремонту одежды решать простейшие задачи конструктивного характера по	изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу,

		детей на самостоятельное обоснование проекта, выбор конструкции и ее улучшение, продумывание последовательности проведения работ.	изменению вида и способа соединения деталей.	образцу и доступным заданным условиям.
Технология ручной обработки материалов.				
5	Природные материалы	Практическому применению природного материала в жизни. Бережному отношению к природе как источнику сырья.	Подготовке растительных материалов к работе: сбору цветущих растений в сухую погоду, сортировке материалов по цвету, размеру, форме; хранение.	Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.
6	Искусственные материалы	изготовление моделей предметов	подготовке материала к работе, формообразованию деталей изделия и их соединение.	Обнаружение форм зависимостей в окружающей действительности.
7	Пластичные материалы	Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.	подготовке материала к работе, формообразованию деталей изделия	Обнаружение форм зависимостей в окружающей действительности.
8	Бумага	Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина. возможности проявления творческой инициативы и самостоятельности.	Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, сгибанием, по шаблону, по клеткам, по линейке. наблюдениям и опытным исследованиям некоторых свойств как отдельно, так и в сравнении друг с другом.	Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему

				чертежу, схеме.
9	Текстильные материалы	Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей.	Выбору материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов:	Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.
10	Конструирование и моделирование	формируются первоначальные представления о видах конструкций и различных способах их сборки.	Естественным результатом изготовления этих пособий является проверка их в действии на других уроках	Разметка деталей с опорой на простейший чертёж

### Раздел III

#### Содержание учебного предмета.

№	Тема	Кол-во часов 34	Содержание темы	Формы занятий, используемые при обучении) самостоятельные, практические, проектные, творческие работы	Краеведческий материал	Межпредметные связи	Использование резерва учебного времени
1	Природные материалы	15 ч	<p>Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.</p> <p>Растительные природные материалы: листья, веточки, семена и плоды растений, солома.</p> <p>Минеральные материалы: яичная скорлупа.</p> <p>Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.</p>	<p>Правила безопасной работы с ножницами.</p> <p>Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией,</p>	Охрана природы родного города	ИЗО Математика Окружающий мир, литературное чтение	Знакомство с видами материалов, которые будут использоваться на последующих уроках

2	Пластичные материалы	2 ч	<p>Введение новых знаний. Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка.</p> <p>Общее представление о текстильных материалах, их практическое применение в жизни.</p> <p>Виды тканей, используемые на уроках: ткани растительного и животного происхождения. Сопоставление тканей по основным свойствам: цвету, фактуре поверхности, толщине. Экономное расходование ткани при раскрое парных деталей.</p>	<p>Основные технологические операции ручной обработки пластилина: сплющивание (расплющивание), прижимание.</p> <p>Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (грибов), декоративных композиций по рисункам.</p>		<p>Русский язык Окружающий мир математика</p>	<p>Творческая и практическая работа</p>
3	Бумага	8ч	<p>Введение новых знаний. Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.</p> <p>Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам.</p> <p>Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических</p>	<p>Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, стиганием, по шаблону, по клеткам, по линейке, чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная,</p>	<p>Беседа по производству бумаги в регионе</p>	<p>Окружающий мир, литературное чтение, математика</p>	<p>Творческая работа</p>

			изображений – простейший чертёж, схема.	размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений.			
4	Текстильные материалы	5ч	Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей.	Ответы на вопросы Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок. Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов:		Окружающий мир, математика	Творческая работа
5	Конструирование и моделирование	4ч.	Конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему Понятие о конструкции изделия. Различные виды конструкции (разъёмная, неразъёмная) и способы их сборки. чертежу.	Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги).	Современный вид транспорта	ИЗО математика	Творческая работа



## IV Раздел

### Тематическое планирование

№ урока 2г	Тема урока	Кол-во часов
1	Приметы осени. Осенние заботы . правила сбора хранения и обработки природного материала	1
2	Использование природных материалов человеком.	1
3	Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор»	1
4	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	1
5	Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев	1
6	Работа с природным материалом. Панно «Цветочный хоровод»	1
7	Технологические свойства соломы. Масленичная кукла из соломы.	1
8	Использование бумаги и текстильного материала для оформления изделия из соломы. Одежда для соломенной куклы	1
9	Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо»	1
10	Коллекция семян и плодов. Декоративная композиция из семян «Коллекция насекомых»	1
11	Изготовление изделий по предложенному плану. Декоративная композиция из семян «Подводный мир»	1
12	Изготовление изделий по собственному плану. Декоративная композиция из семян «Аквариум с рыбкой»	1
13	Правила ухода за одеждой	1
14	Декоративное оформление предметов быта и жилища.	1
15	Виды бумаги и ее назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки.	1
16	Работаем с бумагой. Гофрированные подвески «Куколка», «Новогодние игрушки»	1
17	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт» для	1

	новогодней открытки	
18	Изделия из пластичных материалов. Грибы из пластилина	1
19	Изделия из пластичных материалов. Композиция «Космос»	1
20	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка.	1
21	Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой.	1
22	Воздушный транспорт «Самолет». Разметка по клеткам деталей самолета	1
23	Этапы проектирования. Конкурс проектов «Бумажный змей»	1
24	Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка». Ось симметрии.	1
25	Конкурс проектов «Весенняя регата». Модель «Парусник»	1
26	Воздушный транспорт «Самолет». Разметка по клеткам деталей самолета Техника оригами.	1
27	Техника оригами. Динамическая модель «Птицы»	1
28	Знакомство с текстильным материалом. ТБ. Обработка. Изделия «Мешочки для всякой всячины»	1
29	Знакомство с текстильным материалом. ТБ. Обработка. Изделия «Мешочки для всякой всячины»	1
30	Поздравительная открытка к празднику Победы.	1
31	Поздравительная открытка к празднику Победы.	
32	Обработка текстильного материала ( наматывание ниток на шаблон, связывание ниток в пучок, моделирование из ниток). Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Веселый зверинец»	1
33	Обработка текстильного материала ( наматывание ниток на шаблон, связывание ниток в пучок, моделирование из ниток). Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Веселый зверинец»	1
34	Итоговый урок	1

*Лист корректировки рабочей программы на 2022-2023 учебный год*

Тема урока	Дата проведения урока	Основание корректировки