

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

**Приложение № 1
к Основной образовательной программе НОО
Приказ об утверждении №405 от 29 августа 2022 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для 2 класса
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование**

Раздел I

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе примерной программы «Окружающий мир» А.А. Плешакова Москва, Просвещение, 2020 г. в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и предназначена для проведения уроков окружающего мира по учебно-методическому комплексу «Школа России» во 2 классе, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МАОУ «Гимназия № 76».

Программа рассчитана на 68 часов, 1 ч. в неделю

Количество часов по четвертям распределяется ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком.

Раздел II

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата	Воспитательные задачи
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
1	Человек и природа	<p>Различать и узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности.</p> <p>Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки.</p> <p>Сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты природы и предметы, созданные человеком, на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы.</p> <p>Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать</p>	<p>Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологического поведения в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и в природе.</p> <p>Пользоваться простыми навыками самоконтроля и саморегуляции своего самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены.</p> <p>Выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.</p>	<p>Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p> <p>Целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию учащихся экологические зависимости, осознание которых необходимо для развития у учащихся современного экологического мышления.</p> <p>Большое внимание в курсе уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности.</p>

		<p>инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов.</p> <p>Использовать различные справочные издания (атлас-определитель «От земли до неба») для поиска необходимой информации.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карта, план, муляжи) для объяснения явлений или выявления свойств объектов, изучения основных форм земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоёмов; части реки.</p> <p>Использовать приборы (компас) для определения основных сторон горизонта.</p> <p>Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.</p> <p>Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.</p>		
2	Человек и общество	<p>Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы, Санкт-Петербурга, родного края и</p>	<p>Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила,</p>	<p>Основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и</p>

		<p>некоторых других городов России; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, Санкт-Петербург, свой регион и его главный город, некоторые другие города России, страны мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; - оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т. д.); - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний; - соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих, понимать необходимость здорового образа жизни. 	<p>в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы.</p>	<p>историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценности многонационального российского общества, гуманистические и демократические ценностные ориентации. Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод. Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.</p>
3	Правила безопасной жизни	<p>Соблюдать режим дня школьника, чередовать труд и отдых в режиме дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать личную гигиену, - заниматься физкультурой, - играть на воздухе; - проектировать маршрут от дома до 	<p>Нести ответственность за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила безопасного поведения на 	<p>Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных</p>

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	<p>дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года;</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой;- соблюдать правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми;- участвовать в экологической безопасности окружающего мира;- выполнять правила безопасного поведения в природе, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.	<p>ситуаций. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
--	---	---	--

Раздел III.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы занятий, используемые при обучении) самостоятельные, практические, проектные, творческие работы	Краеведческий материал	Деятельность воспитательной направленности	Межпредметные связи	Использование резерва учебного времени
1.	Где мы живём?	4	Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.	Проект «Родной город» Экскурсия «Что нас окружает?»	Проект «Родной город»	Создание эмоционально-положительного фона в обучении и общении. Развитие навыков эмоционального взаимодействия, осознавать важность уважительного отношения к государственно	Окружающий мир ОБЖ Внеурочная деятельность- Доноведение	Повторение

						й символике, ко всем народам России и своего края.		
2.	Природа	20	<p>Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.</p> <p>Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.</p> <p>Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.</p> <p>Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.</p>	<p>Экскурсии: «В гости к осени. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.»</p> <p>Практические работы</p> <p>Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека.</p> <p>Знакомство с горными породами и минералами.</p> <p>Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и</p>	Красная книга Ростовско й области.	<p>Формирование чувства ответственности. Бережное отношение к природе. Умение оценивать отношение других людей и своё собственное к окружающему миру; осознавать, что доброе, уважительное отношение к миру делает человека</p>	Окружающий мир ОБЖ Внеурочная деятельность-проект	Повторение

		<p>Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.</p> <p>Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.</p> <p>Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов,</p>	<p>культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.</p> <p>Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»</p>		<p>лучше. Осознавать важность бережного отношения к растениям и животным из Красной книги.</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.</p> <p>Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.</p>					
3.	Жизнь города и села	10	<p>Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.</p> <p>Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.</p> <p>Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их</p>	<p>Работа с источниками.</p> <p>Экскурсии:</p> <p>«В гости к зиме. Зимние изменения в природе»</p> <p>«Знакомство с достопримечательностями родного города.»</p> <p>Проект «Профессии»</p> <p>Создание коллективного проекта «Наша</p>	<p>Знакомств о с достопримечательностями родного города.</p>	<p>Осознавать ценность знаний из области экономики, их роль в своей повседневной жизни. испытывать чувство гордости за свой город, любви к нему как к</p>	<p>Литературное чтение ОБЖ</p>	<p>Повторение</p>

		<p>взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).</p> <p>Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).</p> <p>Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.</p> <p>Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).</p>	<p>Родина Россия» Создание классного альбома «Дон-Многонациональный». Экскурсия. Посещение Ростовского краеведческого музея.</p>		самому родному уголку земли;		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

			<p>Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).</p> <p>Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.</p>					
4	Здоровье и безопасность.	9	<p>Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).</p> <p>Правила безопасного поведения на улицах и</p>	<p>Работа в группах</p> <p>Работа с источниками.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>«Отработка правил перехода улицы.»</p>		<p>Формирование установки на здоровый образ жизни через понимание необходимости соблюдения режима дня, правил личной гигиены.</p> <p>Формирование нравственной</p>	<p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>ОБЖ</p>	<p>Творческая и практическая работа</p>

			<p>дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).</p> <p>Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.</p> <p>Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.</p> <p>Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.</p>			культуры. Привитие навыков здорового образа жизни.		
5	Общение	7	Труд и отдых в семье. Внимательные и	Проект «Родословная»		Формирование умения	Литературное чтение	повторение

			<p>заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.</p> <p>Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.</p> <p>Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).</p>	<p>Творческая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>«Отработка основных правил этикета».</p>		<p>проявлять эмоционально - нравственную отзывчивость, осознание личной ответственности за свои поступки. осознавать важность взаимопомощи между членами семьи, необходимость внимательного и заботливого отношения к близким, ценность семейных традиций.</p>	ОБЖ	
6	Путешествия	18	<p>Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их</p>	<p>Проекты «Города России», «Страны мира»</p>	<p>Проект «г. Ростов-на-Дону»</p>	<p>Умение осознавать ценность</p>	<p>Литературное чтение ОБЖ</p>	<p>Повторение</p>

		<p>определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.</p>	<p>Экскурсии «В гости к весне. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.» Практические работы Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.</p>		<p>знаний и умений, приобретенных при изучении предмета «Окружающий мир».</p>		
	Итого:	68 ч.					

Раздел IV.

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Количество часов
1	Родная страна	1
2	Город и село	1
3	Входная контрольная работа.	1
4	Природа и рукотворный мир	1
5	Неживая и живая природа. Экскурсия	1
6	Явления природы	1
7	Что такое погода	1
8	В гости к осени. Экскурсия	1
9	В гости к осени	1
10	Звёздное небо	1
11	Заглянем в кладовые земли	1
12	Про воздух...	1
13	И про воду	1
14	Какие бывают растения	1
15	Какие бывают животные. Невидимые нити.	1
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растения	1
20	Животные живого уголка	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга	1
23	Будь природе другом. Проект "Красная книга или возьмём под защиту	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения	1
25	Что такое экономика	1

26	Из чего что сделано	1
27	Как построить дом.	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование. «Значимые исторические события Ростова-на-Дону.»	1
30	Все профессии важны. Проект " Профессии"	1
31	Контрольная работа за 2 четверть.	1
32	В гости к зиме	1
33	В гости к зиме. Экскурсия.	1
34	Презентация проектов	1
35	Строение тела человека	1
36	Если хочешь быть здоров	1
37	Берегись автомобиля	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар!	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1
43	Проверим себя и оценим свои достижения	1
44	Наша дружная семья «Ростовская область. Символы Ростовской области»	1
45	Проект "Родословная" . « Ростов -на-Дону-многонациональный город»	1
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы- зрители и пассажиры	1
50	Контрольная работа за 3 четверть.	1
51	Посмотри вокруг	1
52	Ориентирование на местности	1
53	Ориентирование на местности	1
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56	В гости к весне. Экскурсия	1
57	В гости к весне	1
58	Россия на карте. «Наша Родина -Россия.»	1

59	Проект " Города России"	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1
62	Город на Неве	1
63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по материкам	1
65	Страны мира. Проект " Страны мира"	1
66	Итоговая контрольная работа.	1
67	Впереди лето.	1
68	Презентация лучших проектов	1

Требования к уровню подготовки учащихся 2 класса

В результате изучения окружающего мира второклассники *научатся*:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
« распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.
- Находить Россию на карте мира, на карте России-Москву, свой регион и его главный город, узнавать символику Российской Федерации и своего региона ; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисунками, фотографиям, различать их в окружающем мире.
- Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края трудовой деятельности и профессий жителей родного края.

Второклассники получают возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.