

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ГИМНАЗИЯ № 76 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКАНДРОВОЙ А.А.»

Приложение № 1
к Основной образовательной программе НОО,
приказ об утверждении № 405 от 29 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 2 класса на 2022-2023 год
начальное общее образование

Раздел I

Пояснительная записка Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе примерной программы «Математика», Моро М. И., Бантовой М. А., Москва, Просвещение, 2020 г в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и предназначена для проведения уроков математики по учебно-методическому комплексу «Школа России» во 2 классе, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МАОУ «Гимназия № 76».

Программа рассчитана на **136** часов, 4ч. в неделю

Раздел II

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы			Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
		Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	Воспитательные задачи	
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы	Осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к природе.	Моделирование ситуации арифметическими и геометрическими средствами. Прогнозирование результата вычисления. Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического характера.
2	Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.	Составлять и решать задачи, обратные заданной. Моделировать с помощью схематических чертежей связи между данными и искомым в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять	Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; бережное отношение к природе; осознание ценности труда в жизни человека и общества; признание	Выполнять проверку вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений. Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в

		<p>логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.</p> <p>Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.</p> <p>Строить отрезок-сумму двух отрезков и отрезок-разность.</p> <p>Определять по часам время с точностью до минуты.</p> <p>Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.</p> <p>Читать и записывать числовые выражения в два действия.</p> <p>Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.</p>	<p>Собирать материал по заданной теме.</p> <p>Определять и описывать закономерности в отобранных узорах.</p> <p>Составлять узоры и орнаменты.</p> <p>Составлять план работы.</p> <p>Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу</p>	<p>индивидуальности каждого человека;</p>	<p>приобретении и расширении знаний и способов действий</p>
3	<p>Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100</p>	<p>Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.</p> <p>Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников.</p> <p>Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.</p> <p>Знание письменных приемов вычитания двузначных чисел без перехода через десяток; умение представлять число в виде суммы разрядных слагаемых; решать задачи по действиям с пояснением.</p>	<p>Применять приёмы сложения двузначных чисел с записью вычислений в столбик, выполнять вычисления и проверку.</p>	<p>Уважение к своему и другим народам; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического или морального вреда другому человеку; интерес к художественной культуре; бережное отношение к физическому здоровью; первоначальные представления о научной картине мира.</p>	<p>Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения вычислений изученными способами; оценивать правильность предъявленных вычислений.</p>
4	<p>Умножение и деление.</p>	<p>Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических</p>	<p>Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических</p>	<p>Первоначальные представления о правилах межличностных</p>	<p>Умножать 1 и 0 на число. Заменять сумму одинаковых слагаемых</p>

		<p>рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно). Умножать 1 и 0 на число. Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение.</p>	<p>рисунков, схематических чертежей. Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p>	<p>отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; восприимчивость к разным видам искусства; бережное отношение к результатам труда; бережное отношение к природе.</p>	<p>произведением и наоборот. Находить различные способы решения одной и той же задачи. Вычислять периметр прямоугольника. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ</p>
5	Табличное умножение и деление	<p>Составлять примеры по теме «Умножение числа 2. Умножение на 2». Сопоставлять результаты. Умение составлять таблицу деления на 2, опираясь на таблицу умножения числа 2, умение сравнивать произведение, решать задачи делением, пользоваться вычислительными навыками.</p>	<p>Умение составлять таблицу умножения числа 2 и на 2, решать задачи и примеры умножением, измерять и чертить отрезки заданной длины.</p>	<p>Уважительно относится к людям иной национальности или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знание порядка действий; умение решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.</p>
6	Итоговое повторение	<p>Умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знание порядка действий; умение решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом. Актуализировать свои знания для проведения простейших математических доказательств (в том числе с опорой на изученные определения, законы</p>	<p>Знание единиц времени, массы, длины. Умение решать примеры в столбик; находить значение выражений удобным способом; знание порядка действий; умение решать задачи различных видов; работать с геометрическим материалом.</p>	<p>Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, уметь прощать обиды, защищать слабых по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям.</p>	<p>Собирать требуемую информацию из указанных источников; фиксировать результаты разными способами.</p>

		арифметических действий, свойства геометрических фигур).			
--	--	---	--	--	--

Раздел III

Содержание учебного предмета

№	Тема	Кол-во час	Содержание темы	Формы занятий, используемые при обучении(самостоятельные, практические, проектные, творческие работы)	Краеведческий материал	Деятельность воспитательной направленности	Межпредметные связи	Использование резерва учебного времени
Числа от 1 до 100 . Нумерация (16ч.)								
1	Повторение: числа от 1 до 20	2	Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание	Практические работы: Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).	Счет населения города и области	Создание эмоционально-положительного фона в обучении и общении. Развитие любознательности и познавательных интересов. Развитие навыков эмоционального взаимодействия.	Русский язык Окружающий мир	повторение
2	Числа от 1 до 100. Счёт	14	Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор	Практические работы: Единицы длины.	Счет населения города и области	Формирование чувства ответственности.	Русский язык Окружающий мир	повторение

	десятками		и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание			Бережное отношение к природе. Воспитание математической речевой культуры. Ответственное отношение к учебе.		
Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 (28ч)								
3	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100	10	<p>Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.).</p> <p>Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный способ.</p> <p>Записывать решения составных задач с помощью выражения.</p> <p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p>	<p>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».</p>	<p>Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи</p>	<p>Преодоление эмоциональной неустойчивости. Развитие коммуникативности. Формирование нравственной культуры.</p>	<p>Русский язык Литература ИЗО</p>	повторение
4	Устные приёмы сложения и вычитания вида 36 ± 2 , 36 ± 20 , $30 - 7$, $60 - 24$,	10	<p>Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.).</p>	<p>Самостоятельная работа по теме</p>		<p>Воспитание самостоятельности учащихся. Формирование положительного отношения к спорту. Проведение</p>	<p>Русский язык Окружающий мир</p>	повторение

	26 ± 7					экологического воспитания.		
5	Выражения с переменной вида $a \pm 12,48 \pm c$	4	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.	Самостоятельная работа по теме	Построение таблиц, используя данные населения РО,	Привитие навыков здорового образа жизни. Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности.	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	повторение
6	Уравнение	4	Решать уравнения вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.	Самостоятельная работа по теме	Составление уравнений, используя данные счета населения РО.	Развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира. Соответствие этическим нормам культурного общества. Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности.	Русский язык Окружающий мир	повторение
Письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100 (30 ч)								
7	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через	10	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку. Решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в	Проект: «Оригами» Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	Счет населения города и области	Формирование чувства ответственности. Воспитание самостоятельности учащихся. Привитие навыков нравственного	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	повторение

	десяток		<p>изменённых условиях.</p> <p>Выбирать заготовки в форме квадрата.</p> <p>Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.</p> <p>Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать его по нему.</p> <p>Составлять план работы. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и её результат. Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигуры будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу, устранять недочёты</p>			<p>воспитания.</p> <p>Развитие нравственно – здоровой личности.</p> <p>Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности.</p>		
8	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел спереходом через десяток	10	<p>Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$.</p> <p>Присчитывание и отсчитывание по 3.</p> <p>Приёмы вычислений . Текстовая задача: дополнение условия недостающими данными или вопросом, решение задач.</p>	Практическая работа	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	<p>Формирование личностных позитивных качеств школьников.</p> <p>Создание атмосферы сотрудничества учителя и учащихся.</p> <p>Воспитание трудолюбия, чувства</p>	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	Повторение

						коллективизма		
9	Сложение и вычитание вида $37 + 48,37 \pm 53$, $32 + 8$, $40 - 8$, $50 - 24,52 - 24$	10	Использование этих терминов при чтении записей. Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$. Присчитывание и отсчитывание по 4. Решение задач на разностное сравнение чисел	Практическая работа	Счет населения города и области	Формирование способностей выполнения различных рисунков и чертежей. Воспитание осмысленной учебной деятельности	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	Повторение
Умножение и деление (27 ч)								
10	Конкретный смысл действия умножения	10	Умножение. Конкретный смысл действия умножение. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. Периметр прямоугольника.	Практическая работа	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	Привитие интереса к изучаемому предмету. Воспитание сознательного усвоения дисциплины. Развитие общественно – активной личности. Воспитание обязательного отношения к обучению. Использование положительных жизненных примеров.	Окружающий мир, литературное чтение Русский язык	повторение
11	Конкретный смысл	10	Конкретный смысл действия деление. Названия компонентов и результата	Практическая работа	Построение	Привитие навыков	Окружающий мир,	повторение

	действия деления		действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление.		таблиц, используя данные населения РО,	здорового образа жизни. Формирование способностей выполнения различных рисунков и чертежей. Воспитание осмысленной учебной деятельности.	литературное чтение Русский язык	
12	Связь между компонентами и результатом умножения	7	Умножение и деление. Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	Привитие навыков нравственного воспитания. Развитие нравственно – здоровой личности. Воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности. Воспитание самостоятельности обучающихся.	Окружающий мир, ИЗО Русский язык	повторение
Табличное умножение и деление (28ч).								
13	Табличное умножение	28	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Деление на	Практическая работа	Счет населения	Преодоление	Окружающий мир,	Повторение

	и деление		2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3 Построение высказываний с логическими связками: если..., то...; каждый, все.		города и области	эмоциональной неустойчивости. Развитие коммуникативности. Формирование нравственной культуры.	литературное чтение Русский язык	
Итоговое повторение (7ч)								
14	Итоговое повторение	7	Повторение, обобщение. Сложение и вычитание в пределах 100. Неравенства Числовые и буквенные выражения. Умножение и деление на 2 и 3.	Практическая работа	Знакомство с культурой и историей Дона через сюжетные задачи	Формирование уважительного отношения к людям иной национальности или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, к людям с ограниченными возможностями и здоровья.	Окружающий мир, ИЗО Русский язык	повторение

Раздел IV.

Тематическое планирование.

№ урока	Тип урока	Кол-во часов
1	Повторение: числа от 1 до 20.	1
2	Повторение: числа от 1 до 20.	1
3	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
4	Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	1
5	Поместное значение цифр.	1
6	Входная диагностическая работа	1
7	Однозначные и двузначные числа.	1
8	Что узнали? Чему научились? "Однозначные и двузначные числа."	1
9	Единицы измерения длины: миллиметр.	1
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Единицы измерения длины: метр.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$	1
13	Случаи сложения и вычитания, основанные на разрядном составе слагаемых	1
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
15	«Странички для любознательных»	1
16	Контрольная работа по теме "Нумерация чисел от 1 до 100"	1
17	Работа над ошибками. Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между ними.	1
18	Что узнали? Чему научились? «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
19	Решение и составление задач, обратных за данной.	1
20	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Сумма и разность отрезков.	1

24	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение $1\text{ч} = 60\text{мин}$.	1
25	Длина ломаной	1
26	Проверочная работа по теме "Решение задач."	1
27	<u>Закрепление изученного материала по теме «Единицы времени»</u>	1
28	«Странички для любознательных»	1
29	Порядок выполнения действий. Скобки	1
30	Числовые выражения.	1
31	Сравнение числовых выражений.	1
32	Периметр многоугольника.	1
33	Контрольная работа за 1 четверть	1
34	Работа над ошибками. Периметр многоугольника.	1
35	Сочетательное свойство сложения.	1
36	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
37	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
38	«Странички для любознательных»	1
39	Что узнали? Чему научились? «Проверим себя и оценим свои достижения».	1
40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания	1
41	Приёмы вычисления для случаев вида: $36+2$, $36+20$, $60+18$	1
42	Приёмы вычислений для случаев вида: $36 - 2$; $36 - 20$.	1
43	Прием вычислений вида $26+4$	1
44	Прием вычислений вида $30-7$	1
45	Устные приёмы вычитания вида $60-24$.	1
46	<u>Закрепление изученного "Приёмы вычислений"</u>	1
47	Решение задач	1
48	Решение задач	1
49	Устные приёмы сложения вида $26+7$.	1
50	Устные приёмы вычитания вида $35-7$.	1
51	<u>Закрепление изученного "Устные приёмы сложения и вычитания вида 36 ± 2, 36 ± 20, $26+4$, $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-7$"</u>	1
52	Проверочная работа по теме "Устные приёмы сложения и вычитания вида 36 ± 2 , 36 ± 20 "	1
53	«Странички для любознательных»	1

54	Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание чисел 1 и 2». Что узнали? Чему научились?	1
55	«Странички для любознательных».	1
56	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились?	1
57	Выражения с переменной вида $a+12, b-15, 48-c$.	1
58	Выражения с переменной вида $a+12, b-15, 48-c$.	1
59	Выражения с переменной вида $a+12, b-15, 48-c$.	1
60	Контрольная работа за 2 четверть	1
61	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
62	Уравнение.	1
63	Уравнение.	1
64	Проверка сложения вычитанием.	1
65	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	1
66	Что узнали? Чему научились?	1
67	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились.?	1
68	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.	1
69	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Сложение вида $45+23$.	1
70	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$.	1
71	Проверка сложения и вычитания.	1
72	Проверка сложения и вычитания.	1
73	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1
74	Решение задач	1
75	Письменный приём сложения вида: $37+48$	1
76	Письменный приём сложения вида: $37+53$	1
77	Прямоугольник.	1
78	Прямоугольник.	1
79	Письменный приём сложения вида: $87+13$	1
80	<u>Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы вычислений»</u>	1

81	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	1
82	Письменный приём вычитания вида: $50 - 24$.	1
83	«Странички для любознательных».	1
84	Проверочная работа "Что узнали? Чему научились?"	1
85	<u>Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы вычислений»</u>	1
86	Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1
87	Вычитание вида $52 - 24$	1
88	Административная контрольная работа	1
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
90	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
91	Решение задач	1
92	Квадрат	1
93	Квадрат	1
94	«Странички для любознательных».	1
95	Закрепление приёмов сложения и вычитания.	1
96	«Странички для любознательных»	1
97	Что узнали? Чему научились?	1
98	Умножение. Конкретный смысл действия умножения.	1
99	Связь умножения со сложением.	1
100	Контрольная работа за 3 четверть	1
101	Работа над ошибками. Связь умножения со сложением.	1
102	Периметр прямоугольника.	1
103	Периметр прямоугольника.	1
104	Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения.	1
105	Приёмы умножения 1 и 0.	1
106	Переместительное свойство умножения.	1
107	Умножение. Закрепление.	1

108	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	1
109	Конкретный смысл действия деления.	1
110	Конкретный смысл действия деления	1
111	Названия компонентов и результата деления.	1
112	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились.?	1
113	«Странички для любознательных».	1
114	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
115	Приёмы умножения и деления на 10.	1
116	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
117	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1
118	Контрольная работа на тему «Связь между компонентами и результатом умножения».	1
119	Умножение числа 2. Умножение на 2.	1
121	Приёмы умножения числа 2.	1
123	Деление на 2.	1
124	«Странички для любознательных». Что узнали? Чему научились?	1
125	Закрепление таблицы умножения и деления на 2	1
126	Умножение числа 3. Умножение на 3.	1
128	Контрольная работа за 4 четверть	1
129	Работа над ошибками. Умножение на 3.	1
130	Приёмы умножения числа 3.	1
131	Приёмы умножения числа 3.	1
132	Приёмы деления на число 3	1
133	Приёмы деления на число 3	1
134	Повторение пройденного. Что узнали? Чему научились.?	1
135	Странички для любознательных». Что узнали? Чему научились?	1
136	Итоговое повторение «Сложение и вычитание в пределах 100.» «Числовые и буквенные выражения».	1