

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза
Никандровой А.А.»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 76»
протокол № 1 от 28.08.2023 г

«Утверждаю»

Директор
МАОУ «Гимназия № 76»

_____ С.И.Николаева

Приказ № 426 от 28.08.2023 г

Рассмотрено
на заседании Совета гимназии
МАОУ «Гимназия № 76»
протокол № 1 от 15.08.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 76 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКАНДРОВОЙ А.А.»**

2023-2024 учебный год

Содержание

Раздел 1

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Цели и задачи.
- 1.3. Инфраструктура гимназии.
- 1.4. Адресность программы.
- 1.5. Срок реализации.
- 1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей.
- 1.7. Организационно-педагогические условия.
- 1.8. Кадровое обеспечение деятельности системы дополнительного образования гимназии.
- 1.9. Мониторинг качества образовательного процесса.
- 1.10. Информационное и методическое обеспечение.
- 1.11. Материально-техническое обеспечение .
- 1.12. Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования.

Раздел 2.

- 2.1. Учебный план дополнительного образования.
- 2.2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
- 2.3. Календарный учебный график (НОО, ООО. СОО)

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОПДО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.» (далее – МАОУ «Гимназия № 76») представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику МАОУ «Гимназия № 76», определяющий комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, а также характеристику оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовой базой ОПДО являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав человека
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 года» // Распоряжение Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыху и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МАОУ «Гимназия № 76»,
- локальные акты МАОУ «Гимназия № 76».

Содержание ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» определяет новые векторы развития дополнительного образования, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом

совершенствовании и которое не сопровождается повышением уровня образования. МАОУ «Гимназия № 76» - это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в МАОУ «Гимназия № 76».

В МАОУ «Гимназия № 76» реализуются дополнительные общеобразовательные программы на бесплатной основе.

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия № 76» реализуется по направлениям:

1. Естественно-научное
2. Физкультурно-спортивное
3. Техническое
4. Социально-гуманитарное
5. Художественное
6. Туристско-краеведческое

ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ складывается из составляющих: социальный заказ со стороны Учредителя (Управление образования города Ростова-на-Дону) и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны Учредителя заказ ориентирован на выполнение МАОУ «Гимназия № 76» функций формирования образовательного пространства, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и подростков.

Образовательный процесс осуществляется с учётом принципов добровольности, свободного личностного выбора деятельности, инициативы и самостоятельности ребенка, вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого, адаптивности к возникающим изменениям, обеспечения равных возможностей для всех групп детей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в гимназических, муниципальных, региональных конкурсах.

1.2.Цели и задачи программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цели и задачи ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

1.3. Инфраструктура Гимназии

МАОУ «Гимназия № 76» представляет собой образовательный комплекс, где созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

1.4. Адресность программы

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

- *обучающихся* – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- *родителей обучающихся* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- *Управления образования города* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации ОПДО МАОУ «Гимназия № 76»

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МАОУ «Гимназия № 76»;
- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;
- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;
- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение информационной открытости деятельности МАОУ «Гимназия № 76»
- ОПДО как документ, регламентирующий деятельность МАОУ «Гимназия № 76», включает:
 - учебный план,
 - календарный учебный график,
 - рабочие общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 76».

1.5. Срок реализации

ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» в течение 2023-2024 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

- социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
- развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;

- предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (организаций культуры, спорта, здравоохранения) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, клубы, детские больницы, университеты, педагогический колледж, торговые и промышленные комплексы);
- преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- разноуровневость программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования:

- индивидуальные,
- групповые

Виды занятий:

практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, экскурсии, творческие отчеты, соревнования, тренировки, дискуссии, защита индивидуальных проектов.

1.6. Основные механизмы развития дополнительного образования детей в МАОУ «Гимназия № 76»

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в гимназии, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство гимназии и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах;

- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

1.7. Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МАОУ «Гимназия № 76» организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом дополнительного образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими требованиями, настоящей ДОП.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Реализация содержания программы МАОУ «Гимназия № 76» осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами гимназии.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МАОУ «Гимназия № 76» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность одного занятия устанавливается для детей младшего школьного возраста – 35 (1 класс) -45 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

Для программ в области физкультуры и спорта продолжительность одного занятия устанавливается с учетом возрастных особенностей и этапа подготовки обучающихся.

Учет работы объединений в системе дополнительного образования осуществляется в астрономических часах, включающих учебное занятие и перерыв.

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия № 76» представлено объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образовании детей на бесплатной основе регламентируется календарным учебным графиком МАОУ «Гимназия №76».

1.8. Кадровое обеспечение деятельности системы дополнительного образования гимназии.

Педагог дополнительного образования — один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Он занимается развитием талантов и способностей детей, включая их в художественную, техническую, спортивную и др. деятельность. Он комплекзует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, реализации образовательной программы, ведет непосредственную образовательную деятельность в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности.

Учителя гимназии могут быть еще и педагогами дополнительного образования, которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы. Все они имеют профессиональное

образование и соответствуют квалификационным требованиям педагога дополнительного образования. Их обязанности закреплены в должностной инструкции педагога дополнительного образования.

1.9. Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы.

Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам творческих работ, защиты проектов, участия в отчётных мероприятиях, выставок, соревнований.

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МАОУ «Гимназия № 76», получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с педагогами;
- систему отчетности.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг ежеквартально.

Согласно принципам информационной открытости МАОУ «Гимназия № 76» представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

1.10. Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,

- методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческих коллективов.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;

Успешной реализации ОПДО МАОУ «Гимназия № 76» способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

1.11. Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивным залом, актовым залом, спортивными площадками. Для осуществления образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 76» имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 8, Microsoft Office 2007 или Microsoft Office 2010, антивирус Касперского) и свободное программное обеспечение (Open Office, GIMP). Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено 75 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в гимназии и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел 2.

2.1. Учебный план дополнительного образования

Пояснительная записка

Общие положения.

Основанием для разработки учебного плана дополнительного образования гимназии стали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2022 года № 678-р;
- приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.03.2016 № 115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, на развитие мотивации личности всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ и услуг физкультурно-спортивной направленности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Специфика реализации программ: массовая
Форма обучения – очная.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 и Уставом гимназии.

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- семинары;
- практикумы;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей;
- создание и защита творческих проектов.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на добровольной основе

Структура учебного плана.

Структура учебного плана включает дополнительные общеобразовательные программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые программы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

Дополнительное образование в МАОУ «Гимназия № 76» реализуется по направлениям:

1. Естественно-научное
2. Физкультурно-спортивное
3. Техническое
4. Социально-гуманитарное
5. Художественное
6. Туристско-краеведческое

Содержание программ направлено на решение следующих задач:

- *образовательная* – каждому учащемуся дать возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- *социально-адаптивная* – дать учащемуся социально значимый опыт взаимодействия, «ситуации успеха», самоутверждения социально одобряемыми способами;
- *развивающая* – развивать интеллектуальные, творческие и физические способности учащихся;
- *воспитательная* – влиять на развитие социально значимых.

2.2. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	направление	название кружка	кол-во час. в неделю	кол-во недель	кол-во часов в год	кол-во человек-час.в год	кол-во групп	кол-во детей	кол-во человек-часов по направлению
1	Социально-гуманитарная	ЮИД	2	35	70	3500	2	50	12180
2	Социально-педагогическая	Объединение "МедиаСоюз"	2	35	70	4340	2	62	
3	Социально-педагогическая	Объединение РДДМ «Движение первых»	2	35	70	4340	2	62	
4	Техническая направленность	"Моделист"	2	35	70	2240	2	32	2240
5	Туристско-краеведческая направленность	ЮДП	2	35	70	4200	4	60	7280
6	Туристско-краеведческая направленность	Краеведение	2	35	70	1540	1	22	
7	Туристско-краеведческая направленность	«История моего края»	2	35	70	1540	1	22	
8	Физкультурно-спортивная	«Спортивные игры»	2	35	70	3080	2	44	7280
9	Физкультурно-спортивная	Военно-спортивный клуб "Русские витязи"	2	35	70	4200	3	60	
10	Художественная направленность	Студия "Радуга"-вокалисты	2	35	70	9800	10	140	26670
11	Художественная направленность	"Кружок рукоделия" Волшебный сундучок"	2	35	70	2800	2	40	
12	Художественная направленность	Студия-ИЗО "Кудесники"	2	35	70	2870	2	41	
13	Художественная направленность	Танцевальный кружок современного танца	2	35	70	4200	4	60	
14	Художественная направленность	Театральная студия "Артист 76"	2	35	70	1400	1	20	
15	Художественная направленность	Вокальный кружок «Веселые нотки»	2	35	70	5600	4	80	
			30	35	1050	55650	42	795	55650

2.1.1 Физкультурно-спортивное направление

Программы физкультурно-спортивного направления рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и являются неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«Спортивные игры»	<p>Основная цель программы: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Малоподвижный образ жизни школьников отрицательно сказывается на их здоровье, умственном, физическом и психологическом развитии. Подвижные игры в рамках внеклассной работы в значительной степени восполняют недостаток движения, а также помогают предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.</p> <p>Подвижные игры вырабатывают у детей характер, упорство, здоровое желание быть лучше других, развивают лидерские качества. Групповые учат сплоченности, товариществу, взаимовыручке. Игровой процесс включает в себя и постоянное общение со сверстниками, а значит, создаются благоприятные условия для успешной социальной адаптации формирующейся личности в будущем.</p> <p>Подвижные игры очень увлекательны и разнообразны по содержанию. Если надоедает одна игра, всегда на выбор есть еще множество других. По содержанию все народные игры доступны ребенку. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.</p> <p>Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">– укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся;– формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;– освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития комплекса ГТО в частности, о роли ГТО в процессе формирования основ культуры здорового образа жизни;– обучение знаниям, умениям и навыкам в физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;

		<p>– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;</p> <p>- создание условий для развития творческих способностей обучающихся;</p> <p>- общее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности;</p> <p>- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.</p>
2	«Русские витязи»	<p>Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; - воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе; - подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии; - ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности; - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности; - освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки; - воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи; - физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; - воспитание культуры поведения; - формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающей действительности.

2.1.2 Техническое направление

Программы технического направления рассматриваются как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и являются неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«Моделист.»	<p>Основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для изучения методов программирования на языке Python; • рассмотрение различных парадигм программирования, предлагаемых этим языком (процедурная, функциональная, объектно-ориентированная);

• подготовка к использованию как языка программирования, так и методов программирования на Python в учебной и последующей профессиональной деятельности в различных предметных областях.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

Образовательные:

- познакомить с принципами и методами фундаментального программирования;
- познакомить с принципами и методами объектно-ориентированного программирования;
- привить навыки работы в интегрированной среде разработки на языке Python;
- изучить конструкции языка программирования Python;
- привить навыки разработки эффективных алгоритмов и программ на основе изучения языка программирования Python;
- дать представление о значении информационных технологий в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формировать и развивать навыки публичного выступления.

Воспитательные:

- воспитать мотивацию учащихся к изобретательству, созданию собственных программных реализаций;
- привить стремление к получению качественного законченного результата в проектной деятельности;
- привить информационную культуру: ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- формировать правильное восприятие системы ценностей, принципов, правил информационного общества;
- формировать потребность в самостоятельном приобретении и применении знаний, потребность к постоянному саморазвитию;
- воспитывать социально-значимые качества личности человека: ответственность, коммуникабельность, добросовестность, взаимопомощь, доброжелательность.

Развивающие:

- способствовать развитию навыков алгоритмического и логического мышления, грамотной разработки программ;
- способствовать приобретению навыков поиска информации в сети Интернет, анализ выбранной информации на соответствие запросу, использование информации при решении задач;
- развивать познавательные способности ребенка, память, внимание, пространственное мышление, аккуратность и изобретательность;
- формировать творческий подход к поставленной задаче;
- развивать навыки инженерного мышления, умения работать как по предложенным инструкциям, так и находить свои собственные пути решения поставленных задач;
- развивать навыки эффективной деятельности в проекте;
- развивать стрессоустойчивость;
- развивать способности к самоанализу, самопознанию;
- формировать навыки рефлексивной деятельности.

2.1.3. Социально-гуманитарное направление

В процессе реализации программы социально-гуманитарного направления подростки учатся понимать себя и окружающих: чувства, потребности, желание, ценности, заботиться о себе и поддерживать других, строить и сохранять отношения, быть в обществе, сотрудничать, формулировать и достигать цели, принимать решения и совершать осознанный выбор; получают инструменты управления внутренними и внешними ресурсами; развивают критическое мышление, коммуникативные навыки.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«ЮДП»	<p>Основная цель программы: Основными целями и задачами деятельности отряда ЮДП является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение правовой культуры, правовой грамотности среди школьников; -воспитание культурного, законопослушного человека; -взаимодействие с органами правопорядка в вопросах профилактики правонарушений среди подростков.
2	«МедиаСоюз»	<p>Цель программы - способствовать развитию личностного потенциала подростков.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать в коллективе атмосферу доверия и принятия. • Создать условия для формирования ответственности за свои переживания, поступки, результаты и в целом за свою жизнь. • Способствовать развитию независимого критического мышления, основанного на свободном ответственной выборе. • Содействовать осознанию собственных желаний, устремлений и ценностей. • Познакомить с инструментами саморегуляции (управление эмоциональным состоянием и собственным благополучием) и самоорганизации (формулирование цели, планирование). • Создать условия для развития навыков коммуникации в различных обстоятельствах (знакомство, сохранение и развитие отношений, конфликт). • Способствовать формированию навыков сотрудничества ответственности, продуктивному взаимодействию в группе, высказыванию своей точки зрения, умению выслушать другого и дать конструктивную обратную связь. • Развивать навыки рефлексии.
	«ЮИД»	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; • формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; • обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение гимназистов к активной пропаганде Правил дорожного движения; • вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

		<p>Структура курса: Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения гимназистов правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в гимназии; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p>
	РДДМ «Движение первых»	<p>Цель курса: формирование у гимназистов социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

2.1.4. Художественное направление

Реализация программы художественного направления основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитие активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей среднего школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках, аппликации предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«ИЗО-Кудесники»	<p>Цель программы - развитие художественно-творческих способностей школьников посредством изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием; • ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов; • содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги); • создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса; • развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера; • формирование чувства цвета; • воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание; • содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение).
2	«Радуга-вокалисты»	<p>Цель программы: создание условий для развития потенциальных творческих способностей через певческую деятельность.</p> <p>Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной; • обучить основам музыкальной грамоты; • обучить основам вокального мастерства. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее; • Привить навыки сценического поведения; • Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать музыкально-эстетический вкус; • Развивать музыкальные способности детей; • развивать творческую активность детей; <p>Основные направления развития по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> · развитие музыкального слуха; · развитие вокальных способностей; · развитие ритмических способностей (координация слуховых и двигательных навыков); · теоретическая часть дается в форме бесед и вокальных и дыхательных упражнений .
3	«Волшебный сундучок»	<p>Цель и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование творческих способностей учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка.

		<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся обширное представление о женском рукоделии, декоративно-прикладном искусстве, обучить различным видам рукоделия на основе полученных знаний, умений и навыков на уроках технологии; • развивать творческие способности учащихся посредством изготовления изделий практического характера своими руками; • воспитывать бережливость к материалам, оборудованию, трудолюбие, усидчивость, ответственность, рационализаторство; аккуратность в процессе выполнения работы, взаимопомощь и самоконтроль. <p>Формы и методы проведения занятий.</p> <p>Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи, содержание учебного материала, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приёмы обучения: словесные, наглядные, практические.</p> <p>Каждое занятие по темам включает практическую и теоретическую части. Она занимает большую часть занятия, где ребята выполняют графические работы, зарисовывают рисунки, выполняют саму работу.</p> <p>Кульминацией работы обучающихся являются конкурсы и выставки. Из этого следует, что основной формой проведения занятий является практическая работа.</p>
4	«Веселые нотки»	<p><u>Цель программы:</u></p> <p>Формирование музыкально - певческих навыков и основ сценического поведения обучающихся.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной; • Обучить детей вокальным навыкам <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее; • Привить навыки сценического поведения; • Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развить музыкально-эстетический вкус; • Развить музыкальные способности детей
5	«Артист 76»	<p>Цель программы: приобщение детей к театральному искусству посредством формирования у них актёрской культуры путём упражнений и тренингов, а также через их участие в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей.</p>

		<p>Задачи обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать художественно-эстетические предпочтения учащихся. 2. Привить ребенку любовь к прекрасному миру театра. 3. Раскрыть творческие возможности. 4. Развивать различные анализаторы: зрительные, слуховые, речедвигательные, кинестетические. 5. Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, мелодико-интонационную сторону речи, темп, выразительность речи. 6. Воспитать чувство коллективизма, ответственность друг за друга. 7. Проявить талант через самовыражение. 8. Помочь ребёнку стать яркой, незаурядной личностью. <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать целостное представление об искусстве; • сформировать навыки творческой деятельности; • сформировать и расширить представления о понятиях общих и специальных для разных видов искусства; • сформировать навыки и умения в области актерского мастерства; • работать над повышением уровня исполнительского мастерства уметь применять на практике полученные знания. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию художественно-эстетического вкуса, интереса к искусству; • развивать способность активного восприятия искусства. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия реализации творческих способностей; <p>развивать память, произвольное внимание, творческое мышление и воображение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и развивать индивидуальные творческие способности; • сформировать способность самостоятельного освоения художественных ценностей.
6	Танцевальный кружок современного танца	<p>Цель программы: развитие художественно-творческих способностей, музыкальности и пластичной выразительности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректировать дефекты психического и физического развития детей с ограниченными возможностями; • учить учащихся красиво и органично выражать себя в танце, вырабатывать технику исполнения танцевальных движений; • развивать внимание, воображение, координацию, пластику движений. <p>Хореографическое искусство учит детей красоте и выразительности движений, формирует фигуру, развивает двигательную активность, гибкость и пластичность.</p> <p>В программу включены следующие разделы: ритмика, элементы классического танца, элементы русского народного танца, элементы бального танца, элементы национального танца, постановочно-репетиционная работа.</p> <p>При организации работы с учащимися учитываются их возрастные особенности, уровень подготовки и развития в целом. В связи с тем, что дети имеют соматические нарушения, общую физическую</p>

	<p>ослабленность, нарушение моторики и т. п. программа составлена на основе практических занятий. Теоретическая часть введена в форме объяснений, пояснения в сочетании с практикой.</p> <p>В процессе занятий учащиеся осваивают выразительность танцевальных движений, приобретают навыки самоанализа, самотворчества.</p> <p>Занятия проходят в танцевальном зале. Для занятий используются: музыкальный центр, аудиокассеты, диски, также тренировочный материал: обручи, мячи, скакалки, гимнастические ленты. В течение года дети участвуют в мероприятиях, конкурсах, праздничных концертах.</p> <p>Хореография – это прекрасное средство физического, эстетического развития и саморазвития детей.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.1.5. Туристско-краеведческое направление

Реализация программы туристско-краеведческого направления основана на воспитании у юного поколения патриотизма, уважения к предкам, любви к Родине, своему народу, сохранении традиций своей страны, формировании чувства национального самосознания.

№	Название кружка	Краткая характеристика кружка
1	«Краеведение»	<p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать познавательную потребность в освоении краеведческого материала; • расширить и углубить знания обучающихся о родном крае, казачестве; • формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ; • воспитывать патриотизм, любовь к природе, экологические навыки. <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с природой, экологическим состоянием малой родины; истоками становления казачества, сбор материала; • овладение навыками исследовательской работы; • овладение навыками работы на ПК. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; • воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; • воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда. <p>Развивающие задачи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; • стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.
2	«История моего края»	<p>Цель программы:</p> <p>Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Ростова-на-Дону на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с историей возникновения города Ростова-на-Дону; - познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Ростова-на-Дону; - расширить представления обучающихся о природных особенностях; - обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности; - формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности; - формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования; - формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации; - ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации; - формировать мотивацию обучающихся к самообразованию. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать аналитическое мышление; - развивать устойчивость внимания, наблюдательность; - развивать зрительную, слуховую и моторную память;

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать познавательную активность; - развивать творческий потенциал обучающихся; - развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры; - воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся; - воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся; - формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности; - формировать социальные умения и навыки; - воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах; - воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2.3. Календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год**

