

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Гимназия №76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение №2  
к Основной образовательной программе НОО  
Приказ об утверждении №423 от 29 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Юнармия»**  
**для 2 классов**  
**начальное общее образование**  
**2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» для 2 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

Общественное объединение «Юнармия» создано для изучения военной истории нашей страны, привития младшим школьникам уважения и любви к Родине, а также для привития здорового образа жизни и культуры поведения в обществе.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель:** пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств, любви к своей семье, своей малой и большой Родине, углубление знаний о ВОВ и её героях.

#### **Задачи:**

Сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, расширить представления о культурных, политических, экономических особенностях России.

- Сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.

- Воспитать уважение к старшим, участникам военных действий , ветеранов ВОВ, а так же интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа, их традициям.
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому.
- Сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармия»**

В учебном плане на изучение данного курса отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юнармия».**

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других, патриотическом воспитании. Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

**Раздел 1.** Безопасность и защита человека в опасных и экстремальных ситуациях. Знакомство с техникой безопасности на занятиях и в повседневной жизни.

**Раздел 2.** «Моя Родина –Россия» Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Беседы о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; о русских национальных костюмах. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

**Раздел 3.** «Моя малая Родина» Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям родного города.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

*Духовно-нравственное воспитание:*

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Эстетическое воспитание:*

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего народа, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;

*Физическое воспитание:*

- формирование культуры здоровья эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Юнармия» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

*базовые логические действия:*

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам; находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

*базовые исследовательские действия:* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

*работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;  
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Будет сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- правах и обязанностях гражданина России;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»

№п\п	Наименование раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и экстремальных ситуациях</b>	5	Работа с интерактивной доской. Знакомство с техникой безопасности на занятиях и в повседневной жизни.
2	<b>Раздел 2. Моя Родина - Россия</b>	47	Работа с интерактивной доской. Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Беседы о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; о русских национальных костюмах. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.
3	<b>Раздел 3. Моя малая Родина</b>	15	Работа с интерактивной доской. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного



			отношения к культурному наследию и традициям родного города.
--	--	--	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Правила ТБ.	1	
2	Юнармеец – кто он?	1	
3	Как возникли детско-юношеские патриотические отряды?	1	
4	Пионерское движение в СССР.	1	
5	Возникновение военно-патриотических игр «Орлёнок», «Зарница»	1	
6	Экскурсия в музей.	1	
7	Видеопоздравление с Днём пожилых людей.	1	
8	Видеопоздравление учителей с профессиональным праздником	1	
9	Большая Родина – страна Россия.	1	
10	Москва – главный город страны.	1	
11-13	Достопримечательности России.	3	
14	Кто такой волонтер?	1	
15	Могу ли я быть волонтером?	1	
16	Права и обязанности волонтера.	1	
17	День народного единства	1	
18-19	Русский национальный костюм	2	
20	Наши страны – соседи.	1	
21	Наши страны - соседи.	1	
22-24	Русские героические сказки	3	
25	Что такое герб и гимн?	1	
26	Видеоролик «Стихи для солдата»	1	
27	День Конституции	1	

28	Герои Отечества	1	
29-30	Военные профессии.	2	
31	«Добра дорога детства»	1	
32	Новогоднее поздравление солдатам.	1	
33-34	Богатства нашей страны.	2	
35	Я и мои младшие друзья и братья.	1	
36	Роль физкультуры в жизни юнармейца	1	
37-39	Строевая подготовка. Команды.	3	
40-41	Построение и перестроение на месте.	2	
42	Разучивание речёвки и песни.	1	
43-44	Видеопоздравление с Днём Защитника Отечества.	2	
45-46	Разучивание речёвки и песни.	2	
47-48	Движение в несколько колон.	2	
49-50	Движение в колоннах с речёвкой	2	
51	Что такое семья?	1	
52	Семья	1	
53	Мой дом – моя крепость.	1	
54	Мой родной город.	1	
55	Герои моего города.	1	
56-57	Удивительные названия улиц моего города	2	
58	Экскурсия «Мемориальный комплекс Самбекские высоты»	2	
59-60	Герои в каждой семье.	2	
61	День Победы.	1	
62	Мы живём в России.	1	
63-64	Занимательные факты о России. Я горжусь своей страной.	2	
65-66	Народы и города России.	2	
67	Итоговое занятие.	2	

