

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону  
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение № 2  
к Основной образовательной программе НОО  
Приказ об утверждении № 423  
от 29 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Все работы хороши»**  
**начальное общее образование**

Программа курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования в соответствии с нормативными правовыми документами.

Программа обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Направление** программы внеурочной деятельности: социальное.

**Актуальность** курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

**Цель** программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи** программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

**Сроки реализации программы** - 1 год

Учебный курс предназначен для обучающихся начальных классов; рассчитана на 1 час в неделю/34 часа в год.

Программа включает планируемые результаты учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по направлению «Все работы хороши» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **2. Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

### **Критерии успешности прохождения программы**

**Высокий уровень** – умение самостоятельно подготовить развернутое описание профессии, определить способности, которые необходимы данной профессии, и подобрать задания для проверки этих способностей.

**Средний уровень** – умение подготовить с помощью родителей развернутое описание профессии, но недостаточно точно определяет способности, которые необходимы для данной профессии. Ему нужна помощь в подборе заданий для проверки этих способностей.

**Низкий уровень** – умение подготовить краткое описание профессии, но не определяет способности, которые необходимы для данной профессии.

### **Содержание курса «Все работы хороши»**

#### **1. Введение в мир профессий (5 часов)**

- Зачем человек трудится?
- Какие профессии ты знаешь?
- Мир интересных профессий
- Чем пахнут ремесла?
- Кем я хочу стать?

#### **2. Знакомство с различными профессиями (22 часа)**

- Профессия – учитель
- Профессия – повар
- Профессия – продавец
- Профессия – ветеринар
- Профессия – водитель
- Профессия – продавец
- Профессия – ветеринар
- Профессия – водитель
- Профессия – лесник
- Профессия – пожарник
- Профессия – почтальон

- Профессия – строитель
- Профессия – швея
- Профессия – библиотекарь
- Профессия – парикмахер
- Профессия – хлебороб
- Профессия – врач
- Профессия – художник
- Профессия – рыбак
- Профессия – прачка
- Профессия – сапожник
- Профессия – садовник
- Профессия – доярка
- Профессия – модельер
- Повторяем то, что знаем

### 3. Все профессии важны (7 часов)

- Что мы знаем, что умеем
- «Всем профессиям – почёт»
- «Всем профессиям – почёт»
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Страна профессий»
- « Все работы хороши»

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.</li> </ul>
2	Знакомство с различными профессиями	22	

3	Все профессии важны	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора о мире профессий,</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей,</li> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,</li> <li>• возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности,</li> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников.</li> </ul>
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>	

### Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности «Все работы хороши» (34 часа)

№ п/п	Раздел Тема занятия	Дата проведения	Форма проведения
<b>Раздел 1. Введение в мир профессий (5 часов) 1 четверть (9 часов)</b>			
1	Зачем человек трудится?		Беседа, лекция
2	Какие профессии ты знаешь?		Опрос, игра
3	Мир интересных профессий		экскурсия
4	Чем пахнут ремесла?		викторина
5	Кем я хочу стать?		проект
<b>Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (22 часа)</b>			
6	Профессия - учитель		игра
7	Профессия - повар		игра
8	Профессия - продавец		игра
9	Профессия – ветеринар		игра
<b>2 четверть (8 часов)</b>			
10	Профессия - водитель		игра

11	Профессия – лесник		игра
12	Профессия – пожарник		игра
13	Профессия – почтальон		игра
14	Профессия – строитель		игра
15	Профессия – швея		игра
16	Профессия - библиотекарь		экскурсия
17	Профессия – парикмахер		игра
<b>3 четверть (10 часов)</b>			
18	Профессия - хлебороб		игра
19	Профессия - врач		игра
20	Профессия - художник		игра
21	Профессия - рыбак		игра
22	Профессия – прачка		игра
23	Профессия - сапожник		игра
24	Профессия – садовник		игра
25	Профессия – доярка		игра
26	Профессия – модельер		игра
27	Повторяем то, что знаем		проект
<b>Раздел 3. Все профессии важны</b>			

4 четверть (7 часов)		
28	Что мы знаем, что умеем	экскурсия
29	«Всем профессиям – почёт»	викторина
30	«Всем профессиям – почёт»	квест
31	«Все профессии нужны, все профессии важны»	игра
32	«Все профессии нужны, все профессии важны»	экскурсия
33	«Страна профессий»	экскурсия
34	« Все работы хороши»	Защита проекта