

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

Приложение № 2
к Основной образовательной программе НОО
Приказ об утверждении № 423
от 29 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Музыкальная шкатулка»
для 1 - 4 классов
начальное общее образование

Раздел I

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» разработана на основе примерной программы «Музыка для I-IV классов» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Курс «Музыкальная шкатулка» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, Программы воспитания МАОУ «Гимназия № 76».

Данная рабочая программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» в 1-4 классах, рассчитана на 1 час в неделю (1 класс - 33 часа в год), (2-4 – 34 часа).

1 класс

РАЗДЕЛ II

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы Ученик научится	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1.	Красота природы в музыке – 8ч	понимать и чувствовать гармонию в природе и музыке; любить природу, учиться видеть в ней красоту; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа
2.	Музыкальный карнавал животных –8 ч	слушать и понимать музыку, посвящённую меньшим нашим братьям; понимать связь современной музыки и песни с национальной традицией любого народа; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа
3	Музыка о сказочных героях и сказочных персонажах –8 ч	слушать и воспринимать музыку и песни из детских спектаклей, балетов, мультфильмов и фильмов; понимать связь современной музыки и песни с национальной традицией; ценить традиции своего народа; ценить национальную традицию;	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа

		<p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	
4.	Балеты – сказки –8 ч	<p>слушать и воспринимать музыку балета;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p> <p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>
5.	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка» -2ч	<p>высказывать собственную точку зрения</p>	<p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>

РАЗДЕЛ III

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
1.	Красота природы в музыке А.Вивальди. Музыка эпохи барокко	2	Музыка эпохи барокко. Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А. Вивальди «Времена года».	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
2.	Красота природы в музыке П.Чайковского. Фортепианные миниатюры П. Чайковского «Времена года»	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Фортепианные миниатюры. П.И.Чайковский	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
3.	Музыкальные пейзажи в музыке Э.Грига	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Э. Григ. «Утро» из 1 сюиты "Пер Гюнт"	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
4.	Музыкальные пейзажи в музыке Н.Римского-Корсакова	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Н. А. Римский-Корсаков "Океан - море синее" - вступление к опере «Садко»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
5.	Музыкальные пейзажи в музыке великих композиторов. С.Рахманинов. Г. Свиридов	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. С. В. Рахманинов. Романс "Весенние воды". Г.Свиридов «Метель»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
6.	Музыкальный карнавал животных. К.Сен-Санса	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. К. Сен-Санс «Антилопы», «Черепахи», «Лебедь», «Кукушка»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
7.	Музыкальные шутки М.Мусоргского	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. М.Мусоргский Фортепианный цикл «Картинки с выставки» - «Балет невылупившихся птенцов»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа

8.	Музыка М.Равеля и Э.Грига о птицах	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. М.Равель «Печальные птицы». Э. Григ «Птички»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
9.	Музыкальный карнавал животных. Музыка П.Чайковского и М.Глинки	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. П. Чайковский «Песня о жаворонке» из Детского альбома. М.Глинка «Жаворонок»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
10.	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке П. Чайковского	2	П.Чайковский «Баба Яга» (из Детского альбома).	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
11.	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке Э.Грига и М.Мусоргского	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Э.Григ «Шествие гномов». М.Мусоргский «Гном» (Фортепианный цикл «Картинки с выставки»)	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
12.	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке Г. Свиридова	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Г.Свиридов «Колдун»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
13.	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке И. Стравинского	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. И.Стравинский «Заколдованный сад Кошца» из балета «Жар – птица»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
14.	Русские балеты по сказкам. П. Чайковский	2	Беседа «Балеты по сказкам». Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балеты П.Чайковского «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Щелкунчик»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
15.	Русские балеты по сказкам. С Прокофьев «Золушка»	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балет С.Прокофьева «Золушка»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
16.	Обобщение. Балеты русских композиторов по сказкам	2	Музыкальная викторина «Знатоки музыки»	викторина, творческая работа
17.	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	1	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	творческий отчёт, проект

РАЗДЕЛ IV

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1.	Я люблю тебя, Россия	1	Просмотр видеозаписи концерта. Слушание музыки, рассматривание иллюстраций. Диалог с учителем по теме занятия. «Я — исполнитель». Игра — имитация исполнительских движений.
2.	Разбросала косы русые берёза	1	Диалог с учителем о значении музыки на празднике
3.	Дальний плач тальянки, голос одинокий	1	Рефлексия собственного эмоционального состояния после участия в танцевальных композициях и импровизациях;
4.	Вечно хранимая мудростью предков	1	Диалог с учителем о значении музыки на празднике
5.	Россия, как Алёнушка	1	Просмотр фильма/ мультфильма, рассказывающего о символике фольклорного праздника
6.	Возрождайся, Россия! Улыбайся, Россия!	1	Диалог с учителем о значении музыки на празднике
7.	Поле, русское поле	1	Просмотр фильма/ мультфильма, рассказывающего о символике фольклорного праздника
8.	Старина далёкая. Современные русские песни в народном духе.	1	Рефлексия собственного эмоционального состояния после участия в танцевальных композициях и импровизациях;
9.	Музыкальные пейзажи в музыке великих композиторов	1	Прослушивание музыки, рефлексия собственного эмоционального состояния

10.	Музыкальный карнавал животных	1	Прослушивание музыки, рефлексия собственного эмоционального состояния
11.	Музыкальные шутки К.Сен-Санса о животных	1	Рефлексия собственного эмоционального состояния после участия в танцевальных композициях и импровизациях;
12.	Моя Россия, моя страна!	1	Разучивание, исполнение Гимна Российской Федерации. Знакомство с историей создания, правилами исполнения
13.	Обобщение по разделу «Я люблю тебя, Россия»	1	Просмотр фильма/ мультфильма, рассказывающего о символике фольклорного праздника
14.	На Дону, на Доне	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков.;
15.	Ты мой батюшка Дон	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков
16.	Обобщение по разделу «На Дону, на Доне»	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков
17.	Казаки – казаченьки	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков
18.	Мы пойдём с конём по полю вдвоём	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков

19.	И казаки умеют пошутить	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков
20.	Обобщение по разделу «Казаки – казаченьки»	1	Разучивание, исполнение образцов традиционного фольклора своей местности, песен, посвящённых своей малой родине, песен композиторов-земляков
21.	Вставай, страна огромная!	1	Разучивание, исполнение песен военных лет
22.	О героях былых времён	1	Разучивание, исполнение песен военных лет
23.	Покуда сердца стучатся: помните!	1	Разучивание, исполнение песен военных лет
24.	Обобщение по разделу «Песни военных лет»	1	Разучивание, исполнение песен военных лет
25.	Музыка романса	1	Просмотр фильма/ мультфильма, фрагмента музыкального спектакля. Творческий проект —театрализованная постановка;
26.	Театр песни Елены Камбуровой	1	Разучивание, исполнение песен разных жанров.;
27.	Песни Владимира Высоцкого	1	Разучивание, исполнение песен разных жанров.;
28.	Песни Юрия Шевчука	1	Разучивание, исполнение песен разных жанров.;
29.	Международные проекты «Голос», «Главная сцена». Лучшие песни, лучшие исполнители	1	Просмотр фильма/ мультфильма, фрагмента музыкального спектакля. Творческий проект —театрализованная постановка;
30.	Обобщение по разделу «Современные песни и современные исполнители»	1	Просмотр фильма/ мультфильма, фрагмента музыкального спектакля. Творческий проект —театрализованная постановка;
31.	Музыка разных стран и народов	1	Разучивание, исполнение песен разных жанров.;

32.	Шедевры классической музыки	1	Прослушивание музыки, рефлексия собственного эмоционального состояния
33.	Творческий отчёт «Музыкальное путешествие по странам мира»	1	Просмотр фильма/ мультфильма, фрагмента музыкального спектакля. Творческий проект —театрализованная постановка;

2 класс

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы Ученик научится	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1.	Колыбельная песня – один из древнейших жанров фольклора – 3 ч	<p>слушать и воспринимать колыбельные песни;</p> <p>понимать связь колыбельной песни с национальной традицией;</p> <p>ценить традиции своего народа;</p> <p>понимать и любить родную историю;</p> <p>ценить национальную традицию;</p> <p>понимать, что колыбельные песни содержат в себе элементы заговоров – оберегов;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p> <p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>
2.	Родительский дом – начало начал – 3 ч	<p>ценить, любить, быть внимательным к своим родителям, к своим близким людям;</p> <p>понимать связь современной песни с национальной традицией;</p> <p>ценить традиции своего народа;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p>

		<p>ценить национальную традицию; любить свою страну, свою малую родину, свой дом; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>творческая работа, индивидуальная работа</p>
3	Музыка и песни из детских мультфильмов и фильмов – 3 ч	<p>слушать и воспринимать музыку и песни из детских мультфильмов и фильмов; понимать связь современной музыки и песни с национальной традицией; ценить традиции своего народа; ценить национальную традицию; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа</p>
4.	Современные детские ансамбли и детские исполнители- 3 ч	<p>слушать и воспринимать музыку и песни современных детских ансамблей и детских исполнителей; понимать связь современной песни с национальной традицией; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа</p>
5.	Как прекрасен этот мир, посмотри! - 5 ч	<p>понимать и чувствовать гармонию в природе и музыке; любить природу, учиться видеть в ней красоту; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p>	<p>эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа</p>

		<p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата</p>	
6.	Песни о доблести, о подвиге, о славе – 3 ч	<p>слушать и воспринимать патриотическую музыку и патриотические песни;</p> <p>понимать, что такое бардовские песни;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p> <p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>
7.	Русский фольклор. О чём пели наши предки – 2 ч	<p>ценить музыкальную культуру и традиции своего народа;</p> <p>ценить национальную традицию;</p> <p>любить свою страну, свою малую родину, свой дом;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p> <p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>
8.	Золотая коллекция «Ретро» - 2 ч	<p>ценить музыкальную культуру и традиции своего народа;</p> <p>слушать и воспринимать ретро-музыку и ретро-песни;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p> <p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>
9.	Музыка и песни современных авторов и	<p>слушать и воспринимать музыку и песни современных авторов и современных исполнителей;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p>

	современных исполнителей – 2 ч	высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;	творческая работа, индивидуальная работа
10.	Музыка разных стран и народов -4 ч	слушать и воспринимать музыку разных стран и народов; ценить музыкальные национальные традиции других народов; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа
11.	Классика в современной обработке –2 ч	слушать и воспринимать классическую музыку и классику в современной обработке; ценить классическую музыку и классику в современной обработке; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа
12.	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка» -1 ч	высказывать собственную точку зрения	творческая работа, индивидуальная работа

РАЗДЕЛ III

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
1	Мамины колыбельные	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями колыбельных песен «Спи, дитя моё, усни» на музыку П.И.Чайковского, «Спи, моя радость, усни» на музыку В.А.Моцарта, «Баю-баюшки-баю»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
2	Колыбельные из мультфильмов	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями колыбельных песен из мультфильмов – «Колыбельная медведицы», «Старая лестница»	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
3	Колыбельные – авторские песни	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями колыбельных авторских песен – «Месяц над нашей крышей светит» сл. М.Исаковского, «Зелёная карета» А. Суханова, «Спят усталые игрушки» муз. А. Островского, сл. З. Петровой	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
4	Родительский дом – начало начал	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен о родителях, о родительском доме – «Родительский дом» муз. В.Шаинского, сл. М. Рябинина, «Под крышей дома твоего» муз. Ю.Антонова, сл. М.Пляцковского, «На улице Каштановой» муз. Ю.Антонова, сл. И.Шаферана, «Помолимся за родителей» муз. С. Павлиашвили, сл. К.Губина	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
5	Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен о маме – «Мама – первое слово, главное слово» муз. Жерара Буржоа и Темистокле Попа, сл. Ю.Энтина, «Песенка мамонтенка» муз. В.Шаинского, сл. Д.Непомнящего, «Мамочка (С кем за руки впервые ты сделал первый шаг?)» муз. В.Осошник, сл. Н.Осошник, «Мамины глаза» муз. Е.Кобылянского, сл. С. Осиашвили	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа

6	Обобщение по разделу «Родительский дом – начало начал»	1	музыкальная викторина «Знатоки музыки и песен о родительском доме, о маме»	викторина, творческая работа
7	Когда мои друзья со мной	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен о дружбе – «Когда мои друзья со мной» муз. В.Шаинского, сл. М.Танича, «Ты да я да мы с тобой» муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
8	Ничего на свете лучше нету	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен о красоте вокруг нас - «Ничего на свете лучше нету» муз. Г.Гладкова, сл. Ю. Энтина, «Песня Красной Шапочки» муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Кима	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
9	От улыбки хмурый день светлей	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен о прекрасном настроении и о внутренней красоте окружающих - «Улыбка» муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского, «Чунга-Чанга» муз. В. Шаинского, сл. Ю.Энтина	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
10	Здравствуй, мир!	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен детских ансамблей «Барбарики». «Ералаш»- «Я рисую этот мир» муз. А.Ермолова, сл. С.Золотухина, «Здравствуй, мир» муз. Л.Квинт, сл. В. Кострова	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
11	Вперёд, Россия!	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен детского ансамбля «Непоседы» - «Моя Россия, моя страна» муз. Братьев Покрасс, сл. Б.Ласкина, «Вперёд, Россия!» О.Газманова	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
12	Пусть всегда будет солнце!	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями детских песен – «Пусть всегда будет солнце» муз. А.Островского, сл. Л.Ошанина, «Мир» автор музыки и слов Валерий Шмат, «Оранжевая песенка» муз. К Певзнер, сл. А.Аркианова	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
13	Как прекрасен этот мир, посмотри!	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен – «Как прекрасен этот мир» муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитоновна, «Какой удивительный мир» Луи Армстронг, «И будет новый день»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа

14	Музыка и краски лета	1	прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А.Вивальди «Времена года. Концерт №2 Соль минор «Лето»», П.И.Чайковский «Баркарола»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
15	Музыка и краски осени	1	прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А.Вивальди «Времена года. Концерт №3 Фа мажор «Осень»», П.И.Чайковский «Октябрь»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
16	Музыка и краски зимы	1	прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А.Вивальди «Времена года. Концерт №4 Фа минор «Зима»», С.В.Рахманинов «Концерт №2 для фортепиано с оркестром. Часть 2»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
17	Музыка и краски весны	1	прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А.Вивальди «Времена года. Концерт №1 Ми мажор «Весна»», Штраус «Вальс. Весенние голоса», П.И.Чайковский «Песня жаворонка»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
18	За лучший мир, за святую свободу!	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен – «Варшавянка» Вацлав Свенцицкий//Глеб Кржижановский, «Песня о Щорсе» муз М.Блантера, сл. М.Голодного, «Орленок» муз. В.Белого, сл. Я.Шведова	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
19	Вставай, страна огромная!	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен – «Священная война» муз. А.Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, «От героев былых времен» муз. Р.Хозака, сл. Е.Аграновича, «Враги сожгли родную хату» муз. М.Блантера, сл. М.Исаковского	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
20	Только мать умеет ждать	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен – «Баллада о матери» муз. Е.Мартынова, сл. А. Дементьева, «Журавли» муз. Яна Френкеля, сл. Р.Гамзатова	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
21	Русский фольклор. О чём пели наши предки	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен фолк - группы «Иван-Купала» - «Родина», «Кострома». «Ящер», «Брови», «Пчёлы»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
22	Современные фолк-группы	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен фолк – групп «Славяне». «Велеслава»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
23	Песни-ретро «О России, о Родине, о Москве»	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен – «Красно солнышко» муз. П.Аедоницкого, сл. И. Шаферана, «Лучший город земли»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа

			муз. Арно Бабаджаняна, сл. Л. Дербенёва, «Город уснул» муз. С. Туликова, сл. Б. Дворного	
24	Детские песни-ретро	1	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями песен – «Наш край» муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришельца, «У дороги чибис» муз. М. Иорданского, сл. А. Пришельца, «Совсем наоборот» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, «Журавлиная песня» муз. К. Молчанова, сл. Г. Полонского	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
25	Музыка и песни современных авторов и современных исполнителей	1	прослушивание и анализ видеоклипов современных исполнителей – Пелагея, Баста, Тина Кузнецова, Е. Камбурова, А. Розенбаум, Полина Гагарина, А. Малинин	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
26	Обобщение по разделу «Музыка и песни современных авторов и современных исполнителей»	1	музыкальная викторина «Знатоки музыки»	викторина, творческая работа
27	Музыка разных стран и народов	2	прослушивание и анализ видеоклипов с вокальными исполнениями французских, греческих, еврейских, грузинских, ирландских, шотландских, индийских песен	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
28	Обобщение по разделу «Музыка разных стран и народов»	2	музыкальная викторина «Знатоки музыки»	викторина, творческая работа
29	Классика в современной обработке	1	прослушивание и анализ видеоклипов с классической музыкой в современной обработке – А. Вивальди, В. Моцарт, Л. Бетховен, К. Сен-Санс, А. Бородин	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
30	Обобщение по разделу «Классика в современной обработке»	1	музыкальная викторина «Знатоки музыки»	викторина, творческая работа
31	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	1	творческий отчёт, проект «Моя музыкальная шкатулка»	творческий отчёт, проект

РАЗДЕЛ IV

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Мамины колыбельные	1
2	Колыбельные из мультфильмов	1
3	Колыбельные – авторские песни	1
4	Родительский дом – начало начал	1
5	Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе	1
6	Обобщение по разделу «Родительский дом – начало начал»	1
7	Когда мои друзья со мной	1
8	Ничего на свете лучше нету	1
9	От улыбки хмурый день светлей	1
10	Здравствуй, мир!	1
11	Вперёд, Россия!	1
12	Пусть всегда будет солнце!	1
13	Как прекрасен этот мир, посмотри!	1
14	Музыка и краски лета	1
15	Музыка и краски осени	1

16	Музыка и краски зимы	1
17	Музыка и краски весны	1
18	За лучший мир, за святую свободу!	1
19	Вставай, страна огромная!	1
20	Вставай, страна огромная!	1
21	Только мать умеет ждать	1
22	Русский фольклор. О чём пели наши предки	1
23	Современные фолк-группы	1
24	Песни-ретро «О России, о Родине, о Москве»	1
25	Детские песни-ретро	1
26	Музыка и песни современных авторов и современных исполнителей	1
27	Обобщение по разделу «Музыка и песни современных авторов и современных исполнителей»	1
28-29	Музыка разных стран и народов	2
30-31	Обобщение по разделу «Музыка разных стран и народов»	2
32	Классика в современной обработке	1
33	Обобщение по разделу «Классика в современной обработке»	1
34	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	1

3 класс

РАЗДЕЛ II

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы Ученик научится	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1.	Красота природы в музыке – 14 ч	понимать и чувствовать гармонию в природе и музыке; любить природу, учиться видеть в ней красоту; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа
2.	Музыкальный карнавал животных – 5 ч	слушать и понимать музыку, посвящённую меньшим нашим братьям; понимать связь современной музыки и песни с национальной традицией любого народа; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа
3	Музыка о сказочных героях и сказочных персонажах – 7 ч	слушать и воспринимать музыку и песни из детских спектаклей, балетов, мультфильмов и фильмов; понимать связь современной музыки и песни с национальной традицией;	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа

		<p>ценить традиции своего народа;</p> <p>ценить национальную традицию;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	
4.	Балеты – сказки – 7 ч	<p>слушать и воспринимать музыку балета;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа
5.	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка» - 1 ч	высказывать собственную точку зрения	творческая работа, индивидуальная работа

РАЗДЕЛ III

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
1	Звуки музыки вокруг нас	1	Беседа «Можно ли услышать музыку в окружающем нас мире?»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
2	Краски лета в музыке А.Вивальди	1	Музыка эпохи барокко. Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А. Вивальди «Времена года». Концерт №2 Соль минор «Лето»	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа

3	Краски осени в музыке А. Вивальди	1	Музыка эпохи барокко. Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А. Вивальди «Времена года». Концерт №3 Фа мажор «Осень»	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
4	Краски зимы в музыке А. Вивальди	1	Музыка эпохи барокко. Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А. Вивальди «Времена года». Концерт №4 Фа минор «Зима»	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
5	Краски весны в музыке А. Вивальди	1	Музыка эпохи барокко. Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А. Вивальди «Времена года». Концерт №1 Ми мажор «Весна»	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
6	Й. Гайдн «Времена года»	1	Музыка эпохи классицизма. Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой Й. Гайдна. Симфония № 103	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
7	Краски лета в музыке П.Чайковского	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Фортепианные миниатюры. П.И.Чайковский «Июнь. Баркарола», «Июль. Песня косаря», «Август. Жатва»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
8	Краски осени в музыке П.Чайковского	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Фортепианные миниатюры. П.И.Чайковский «Сентябрь. Охота», «Октябрь. Осенняя песнь», «Ноябрь. На тройке»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
9	Краски зимы в музыке П.Чайковского	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Фортепианные миниатюры. П.И.Чайковский «Декабрь. Святки», «Январь. У камелька», «Февраль. Масленица»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
10	Краски весны в музыке П.Чайковского	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Фортепианные миниатюры. П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка», «Апрель. Подснежник», «Май. Белые ночи»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
11	Музыкальные пейзажи в музыке Э.Грига	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Э. Григ. «Утро» из 1 сюиты "Пер Гюнт"	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
12	Музыкальные пейзажи в музыке Н.Римского-Корсакова	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Н. А. Римский-Корсаков "Океан - море синее" - вступление к опере «Садко»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
13	Музыкальные пейзажи в музыке С.Рахманинова	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. С. В. Рахманинов. Романс "Весенние воды"	викторина, творческая работа

14	Музыкальные пейзажи в музыке Г.Свиридова	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Г.Свиридов «Метель»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
15	Музыкальный карнавал животных	1	Беседа «Существует ли музыка, которую посвящали композиторы нашим меньшим братьям – животным?»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
16	Музыкальные шутки К.Сен-Санса о животных	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. К. Сен-Санс «Антилопы», «Черепахи»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
17	Музыкальные шутки М.Мусоргского о животных	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. М.Мусоргский Фортепианный цикл «Картинки с выставки» - «Балет невылупившихся птенцов»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
18	Музыка А.Лядова, М.Равеля, Э.Грига о птицах	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. А.Лядов «Сорока», «Петушок». Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. М.Равель «Печальные птицы». Э. Григ «Птички»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
19	Музыка П.Чайковского и М.Глинки (обработка М. Балакирева) о жаворонке	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. П. Чайковский «Песня о жаворонке» из Детского альбома. М.Глинка «Жаворонок»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
20	Музыка о сказочных героях и сказочных персонажах	1	Беседа «Существует ли музыка, которую посвящали композиторы сказочным героям и сказочным персонажам?»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
21	Сказочный персонаж Баба Яга у П. Чайковского, А. Лядова, М. Мусоргского	1	П.Чайковский «Баба Яга» (из Детского альбома). А. Лядов «Баба Яга». М.Мусоргский «Баба Яга» (Фортепианный цикл «Картинки с выставки»)	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
22	Сказочный персонаж Кикимора у А. Лядова	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. А. Лядов «Кикимора»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
23	Сказочный персонаж Гном у Э.Грига и М.Мусоргского	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Э.Григ «Шествие гномов». М.Мусоргский «Гном» (Фортепианный цикл «Картинки с выставки»)	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
24	Сказочный персонаж Колдун у Г.Свиридова	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Г.Свиридов «Колдун»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа

25	Сказочный персонаж Черномор у М.Глинки	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. М.Глинка «Марш Черномора»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
26	Сказочный персонаж Кощей у И.Стравинского	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. И.Стравинский «Заколдованный сад Кощей» из балета «Жар – птица»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
27	Балеты по сказкам	1	Беседа «Балеты по сказкам»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
28	Балет П.Чайковского «Спящая красавица»	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балет П.Чайковского «Спящая красавица»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
29	Балет П.Чайковского «Лебединое озеро»	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балет П.Чайковского «Лебединое озеро»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
30	Балет П.Чайковского «Щелкунчик»	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балет П.Чайковского «Щелкунчик»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
31	Балет С.Прокофьева «Золушка»	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балет С.Прокофьева «Золушка»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
32	Балеты по сказкам	1	Музыкальная викторина «Знатоки музыки»	викторина, творческая работа
33	Обобщение. Балеты по сказкам	1	Музыкальная викторина «Знатоки музыки»	викторина, творческая работа
34	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	1	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	творческий отчёт, проект

РАЗДЕЛ IV

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	кол-во часов	вид деятельности ученика
1	Звуки музыки вокруг нас	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
2	Краски лета в музыке А.Вивальди	1	эвристический диалог
3	Краски осени в музыке А. Вивальди	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
4	Краски зимы в музыке А. Вивальди	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
5	Краски весны в музыке А. Вивальди	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
6	Й. Гайдн «Времена года»	1	викторина, творческая работа
7	Краски лета в музыке П.Чайковского	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
8	Краски осени в музыке П.Чайковского	1	викторина, творческая работа
9	Краски зимы в музыке П.Чайковского	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
10	Краски весны в музыке П.Чайковского	1	эвристический диалог, творческая работа
11	Музыкальные пейзажи в музыке Э.Грига	1	эвристический диалог, творческая работа
12	Музыкальные пейзажи в музыке Н.Римского-Корсакова	1	эвристический диалог, творческая работа
13	Музыкальные пейзажи в музыке С.Рахманинова	1	викторина, творческая работа
14	Музыкальные пейзажи в музыке Г.Свиридова	1	эвристический диалог, творческая работа
15	Музыкальный карнавал животных	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа

16	Музыкальные шутки К.Сен-Санса о животных	1	эвристический диалог, творческая работа
17	Музыкальные шутки М.Мусоргского о животных	1	эвристический диалог, творческая работа
18	Музыка А.Лядова, М.Равеля, Э.Грига о птицах	1	викторина, творческая работа
19	Музыка П.Чайковского и М.Глинки (обработка М. Балакирева) о жаворонке	1	эвристический диалог, творческая работа
20	Музыка о сказочных героях и сказочных персонажах	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
21	Сказочный персонаж Баба Яга у П. Чайковского, А. Лядова, М. Мусоргского	1	эвристический диалог, творческая работа
22	Сказочный персонаж Кикимора у А. Лядова	1	самостоятельная работа по теме, творческая работа
23	Сказочный персонаж Гном у Э.Грига и М.Мусоргского	1	викторина, творческая работа
24	Сказочный персонаж Колдун у Г.Свиридова	1	эвристический диалог, творческая работа
25	Сказочный персонаж Черномор у М.Глинки	1	эвристический диалог, творческая работа
26	Сказочный персонаж Кощей у И.Стравинского	1	викторина, творческая работа
27	Балеты по сказкам	1	эвристический диалог, творческая работа
28	Балет П.Чайковского «Спящая красавица»	1	эвристический диалог, творческая работа
29	Балет П.Чайковского «Лебединое озеро»	1	эвристический диалог, творческая работа
30	Балет П.Чайковского «Щелкунчик»	1	эвристический диалог, творческая работа
31	Балет С.Прокофьева «Золушка»	1	эвристический диалог, творческая работа
32	Балеты по сказкам П.Чайковского	1	эвристический диалог, творческая работа
33	Обобщение. Балеты по сказкам	1	эвристический диалог, творческая работа

34	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	1	викторина, творческая работа
----	---	---	------------------------------

4 класс

РАЗДЕЛ II

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы Ученик научится	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1.	Красота природы в музыке – 8ч	<p>понимать и чувствовать гармонию в природе и музыке; любить природу, учиться видеть в ней красоту; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата</p>	<p>эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа</p>
2.	Музыкальный карнавал животных – 8 ч	<p>слушать и понимать музыку, посвящённую меньшим нашим братьям; понимать связь современной музыки и песни с национальной традицией любого народа; высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания; работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам; осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа</p>
3	Музыка о сказочных героях и сказочных персонажах –8 ч	<p>слушать и воспринимать музыку и песни из детских спектаклей, балетов, мультфильмов и фильмов; понимать связь современной музыки и песни с национальной традицией; ценить традиции своего народа;</p>	<p>эвристический диалог, коллективная работа, работа в парах, творческая работа, индивидуальная работа</p>

		<p>ценить национальную традицию;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	
4.	Балеты – сказки –8 ч	<p>слушать и воспринимать музыку балета;</p> <p>высказывать собственную точку зрения, аргументировать свои высказывания;</p> <p>работать со справочной литературой, находить полезную информацию по темам;</p> <p>осуществлять самоконтроль и контроль над ходом выполнения работы и полученного результата;</p>	<p>эвристический диалог,</p> <p>коллективная работа, работа в парах,</p> <p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>
5.	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка» -2ч	<p>высказывать собственную точку зрения</p>	<p>творческая работа,</p> <p>индивидуальная работа</p>

РАЗДЕЛ III

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Кол-во часов	Содержание темы	Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
1-2	Красота природы в музыке А.Вивальди. Музыка эпохи барокко	2	Музыка эпохи барокко. Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой А. Вивальди «Времена года».	видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
3-4	Красота природы в музыке П.Чайковского. Фортепианные миниатюры П. Чайковского «Времена года»	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Фортепианные миниатюры. П.И.Чайковский	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
5	Музыкальные пейзажи в музыке Э.Грига	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Э. Григ. «Утро» из 1 сюиты "Пер Гюнт"	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
6	Музыкальные пейзажи в музыке Н.Римского-Корсакова	1	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Н. А. Римский-Корсаков "Океан - море синее" - вступление к опере «Садко»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
7-8	Музыкальные пейзажи в музыке великих композиторов. С.Рахманинов. Г. Свиридов	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. С. В. Рахманинов. Романс "Весенние воды". Г.Свиридов «Метель»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
9-10	Музыкальный карнавал животных. К.Сен-Санса	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. К. Сен-Санс «Антилопы», «Черепахи», «Лебедь», «Кукушка»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
11-12	Музыкальные шутки М.Мусоргского	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. М.Мусоргский Фортепианный цикл «Картинки с выставки» - «Балет невылупившихся птенцов»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
13-14	Музыка М.Равеля и Э.Грига о птицах	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. М.Равель «Печальные птицы». Э. Григ «Птички»	презентация, видео – занятие, самостоятельная

				работа по теме, творческая работа
15-16	Музыкальный карнавал животных. Музыка П.Чайковского и М.Глинки	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. П. Чайковский «Песня о жаворонке» из Детского альбома. М.Глинка «Жаворонок»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
17-18	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке П. Чайковского	2	П.Чайковский «Баба Яга» (из Детского альбома).	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
19-20	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке Э.Грига и М.Мусоргского	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Э.Григ «Шествие гномов». М.Мусоргский «Гном» (Фортепианный цикл «Картинки с выставки»)	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
21-22	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке Г. Свиридова	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Г.Свиридов «Колдун»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
23-24	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке И. Стравинского	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. И.Стравинский «Заколдованный сад Кощея» из балета «Жар – птица»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
25-27	Русские балеты по сказкам. П. Чайковский	3	Беседа «Балеты по сказкам». Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балеты П.Чайковского «Спящая красавица», «Лебединое озеро», «Щелкунчик»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
28-29	Русские балеты по сказкам. С Прокофьев «Золушка»	2	Прослушивание и анализ видеоклипов с музыкой. Балет С.Прокофьева «Золушка»	презентация, видео – занятие, самостоятельная работа по теме, творческая работа
30-31	Обобщение. Балеты русских композиторов по сказкам	2	Музыкальная викторина «Знатоки музыки»	викторина, творческая работа
32-33	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	2	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	творческий отчёт, проект

Раздел IV

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Красота природы в музыке А. Вивальди. Музыка эпохи барокко	2
3-4	Красота природы в музыке П.Чайковского. Фортепианные миниатюры П. Чайковского «Времена года»	2
5	Музыкальные пейзажи в музыке Э.Грига	1
6	Музыкальные пейзажи в музыке Н.Римского-Корсакова	1
7-8	Музыкальные пейзажи в музыке великих композиторов. С.Рахманинов. Г. Свиридов	2
9	Краски осени в музыке А. Вивальди	1
10-11	Музыкальный карнавал животных. К.Сен-Санса	2
12-13	Музыкальные шутки М.Мусоргского	2
14-15	Музыка М.Равеля и Э.Грига о птицах	2
16-17	Музыкальный карнавал животных. Музыка П.Чайковского и М.Глинки	2
18-19	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке П. Чайковского	2
20-21	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке Э. Грига и М. Мусоргского	2
22-23	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке Г. Свиридова	2
24-25	Сказочные герои и сказочные персонажи в музыке И. Стравинского	2
26-28	Русские балеты по сказкам.	3

	П. Чайковский	
29-30	Русские балеты по сказкам. С Прокофьев «Золушка»	2
31-32	Обобщение. Балеты русских композиторов по сказкам	2
33-34	Творческий отчёт. Проект «Моя музыкальная шкатулка»	2