

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования
среднего общего образования
Приказ об утверждении № 423 от 29 августа 2024 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования города Ростова-на-Дону

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочный курс «Исторический клуб»

(7, 8, 9, 10 класс)

г. Ростов-на-Дону

2024

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочного курса «Исторический клуб – Факел» составлена для работы в рамках общекультурного направления. Составлена на основе Примерных программ ФГОС основного и среднего образования.

Цель курса - создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи курса:

-Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, микрорайона, города;

-Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка;

-Оформление и экспонирование материалов;

-Организация и проведение экскурсий;

-Организация научно-исследовательской работы;

-Формирование у учащихся знаний по истории прошлого и настоящего родного края;

-Формирование уважительные отношения к истории страны, малой родины, к памятникам прошлого;

2. Содержание

1. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. проект – 4 часа

2. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы – 3 часа

3. Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем. Работа над актуальностью выбранной проблемы – 2 часа

4. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите – 2 часа

5. Защита исследования и выступление перед одноклассниками. Основные этапы работы – 2 часа

6. Поисково-исследовательская работа в рамках проекта «Чем знаменит Ростов-на-Дону?» - 5 часов.

7. Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-ти летия Победы в Великой Отечественной войне) - 6 часов.

8. Информационный проект «Страницы истории нашей школы» - 5 часов

9. Представление и анализ результатов проделанной работы. – 5 часов.

3. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является:

- активизация гражданской позиции по изучению, сбережению и популяризации истории родного города;
- формирование потребности в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность;
- укрепление нравственного потенциала и потребности приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- укрепление любви к Родине, чувства гордости и ответственности за свою страну;
- формирование более осознанного отношения к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины;
- укрепление уважения к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда;
- формирование осознанного отношения к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.

Познавательные УУД:

- реализация отдельных навыков проектно-исследовательской деятельности;

- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экскурсий.

- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;

- формирование отдельных навыков оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

В результате изучения курса

Обучаемый научится:

-проводить поиск информации в документах, письмах и др., материальных памятниках;

-описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в прошлые времена, памятники культуры, рассказывать о событиях истории;

-объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

-сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;

Обучаемый получит возможность научиться:

-давать характеристику исторического развития родного края;

-высказывать суждения о значении исторического и культурного наследия родного края;

-проводить тематические экскурсии в качестве экскурсовода, подбирать материал для экскурсий.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения	Форма проведения
1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе		Беседа, лекция
2	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе		Беседа, опрос
3	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
4	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
5	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
6	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
7	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
8	Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем. Работа над актуальностью выбранной проблемы		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
9	Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем. Работа над актуальностью выбранной проблемы		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
10	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
11	Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
12	Защита исследования и выступление перед одноклассниками. Основные этапы работы		Защита проекта
13	Защита исследования и выступление перед одноклассниками. Основные этапы работы		Защита проекта
14	Поисково-исследовательская работа в рамках проекта «Чем знаменит Ростов-на-Дону?»		Беседа, опрос

15	Поисково-исследовательская работа в рамках проекта «Чем знаменит Ростов-на-Дону?»		экскурсия
16	Поисково-исследовательская работа в рамках проекта «Чем знаменит Ростов-на-Дону?»		экскурсия
17	Поисково-исследовательская работа в рамках проекта «Чем знаменит Ростов-на-Дону?»		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
18	Поисково-исследовательская работа в рамках проекта «Чем знаменит Ростов-на-Дону?»		Защита проекта
19	Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне)		Беседа, лекция
20	Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне)		Беседа, опрос
21	Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне)		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
22	Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне)		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
23	Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне)		Экскурсия
24	Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне)		Защита проекта
25	Создание Книги памяти – «У подвига нет срока давности» (в рамках празднования 80-тилетия Победы в Великой Отечественной войне)		Творческая работа
26	Информационный проект «Страницы истории нашей школы»		Беседа, лекция
27	Информационный проект «Страницы истории нашей школы»		Беседа, опрос

28	Информационный проект «Страницы истории нашей школы»		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
29	Информационный проект «Страницы истории нашей школы»		Защита проекта
30	Информационный проект «Страницы истории нашей школы»		Творческая работа
31	Представление и анализ результатов проделанной работы		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
32	Представление и анализ результатов проделанной работы		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
33	Представление и анализ результатов проделанной работы		Защита проекта
34	Представление и анализ результатов проделанной работы		Итоговое занятие «Круглый стол»
	Итого	34	