

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

Приложение № 2
к Основной образовательной программе ООО
Приказ № 423 от 29 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Экология Дона»**

5 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому образованию для 5 класса составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России №1897 от 17.12.2010г с изменениями от 31.12.2015 № 1577)

- письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

- программой внеурочной деятельности ««Экологическая культура и здоровый образ жизни. Работаем по новым стандартам». Авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. М.: «Просвещение», 2015 г.

- основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 76»

* календарным учебным графиком МАОУ «Гимназия № 76» на 2024-2025 учебный год;

* учебным планом МАОУ «Гимназия № 76» на 2024-2025 учебный год;

* приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

* На основании:

– Статья 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании [Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](#)

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения Федерального закона об образовании [Утвержден 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ](#)

ЦЕЛЬ программы:

создание условий для формирования уважительного отношения обучающихся к родной природе, к животному и растительному миру, родному краю, а также умения находить компромиссы в решении актуальных жизненных проблем.

ЗАДАЧИ программы:

- формирование основ экологической культуры, элементарных правил нравственного поведения обучающихся в мире природы;

- освоение норм здоровьесберегающего поведения в природе;

- развитие познавательного интереса к окружающему миру, навыков и способов деятельности по изучению и сохранению природы родного края;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, интеллектуальных и творческих способностей;

- воспитание бережного отношения к природным богатствам и наследию Родины;

- осознать себя как гражданина, свои права и обязанности по отношению к себе, обществу, государству;

- приобщение к культурным ценностям своей страны, своего народа, национальным традициям.

В настоящее время перед человечеством остро стоит проблема экологии. Наиболее значимые глобальные проблемы: исчезновение видов растений и животных, загрязнение атмосферы и водоёмов, "парниковый эффект" напрямую соседствуют с теми нравственными качествами, которые должны руководить человеком в процессе принятия важных решений, в том числе, связанных с экологией. Основа экологической культуры должна быть сформирована в детском возрасте. Педагоги, прививая ребёнку такие качества, как любовь к живому, сочувствие к братьям нашим меньшим, знания об экосистеме и условиях её существования, способны заложить уже во взрослом человеке запрет на осуществление экологически опасных действий.

Рабочая программа "Экология Дона" предназначена для обучающихся 5 класса. Возрождение лучших духовных традиций общества, воспитание нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь, уважение и бережное

отношение к «Малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона, в данном случае Ростовской области, с его природными особенностями. Внеурочные занятия по экологии способствуют развитию у обучающихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье. Основой программы явилась необходимость переосмысления жизненных ценностей в условиях современной жизни. Выбор данной программы был обусловлен возможностью исследовать и наблюдать природу родного Донского края.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- ✓ воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- ✓ признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- ✓ развитие мотивации к получению новых знаний;
- ✓ ответственного отношения к учению, труду;
- ✓ целостного мировоззрения;
- ✓ осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- ✓ коммуникативной компетенции в общении;

Метапредметные:

- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- ✓ Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- ✓ Выявлять причины и следствия простых явлений;
- ✓ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- ✓ Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- ✓ Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- ✓ Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- ✓ В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы, учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- ✓ Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- ✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

- ✓ Понимать смысл биологических терминов;
- ✓ Знать сущность биологических процессов:
- ✓ Место и роль человека в природе.
- ✓ Зависимость здоровья от состояния окружающей среды.
- ✓ выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- ✓ анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- ✓ проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурса

Содержание курса внеурочной деятельности

I. Введение - 2ч.

Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические науки.

II. Донской край – мой край. – 12 ч.

Ростовская область как часть страны. Краски Донской земли: осень, зима, весна, лето. Природные комплексы Ростовской области: леса, луга, болота, реки. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы деятельности человека в Ростовской области. Охрана природных комплексов в Ростовской области. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. Экологическое исследование школьной территории.
2. Где живут эти организмы?
3. Игра «Угроза живому на Земле»

III. Среда обитания человека. - 4ч.

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе» Экологические термины. Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

IV. Дом, в котором мы живем. - 3ч.

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

V. Здоровье человека- основа жизни. - 6ч.

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование). Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!». Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

VI. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды. - 5 ч.

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девают мусор в нашем районе? Игра «Свалка» Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия «Репортаж со свалки». Трудовой десант. Сочинение «Район, в котором я живу».

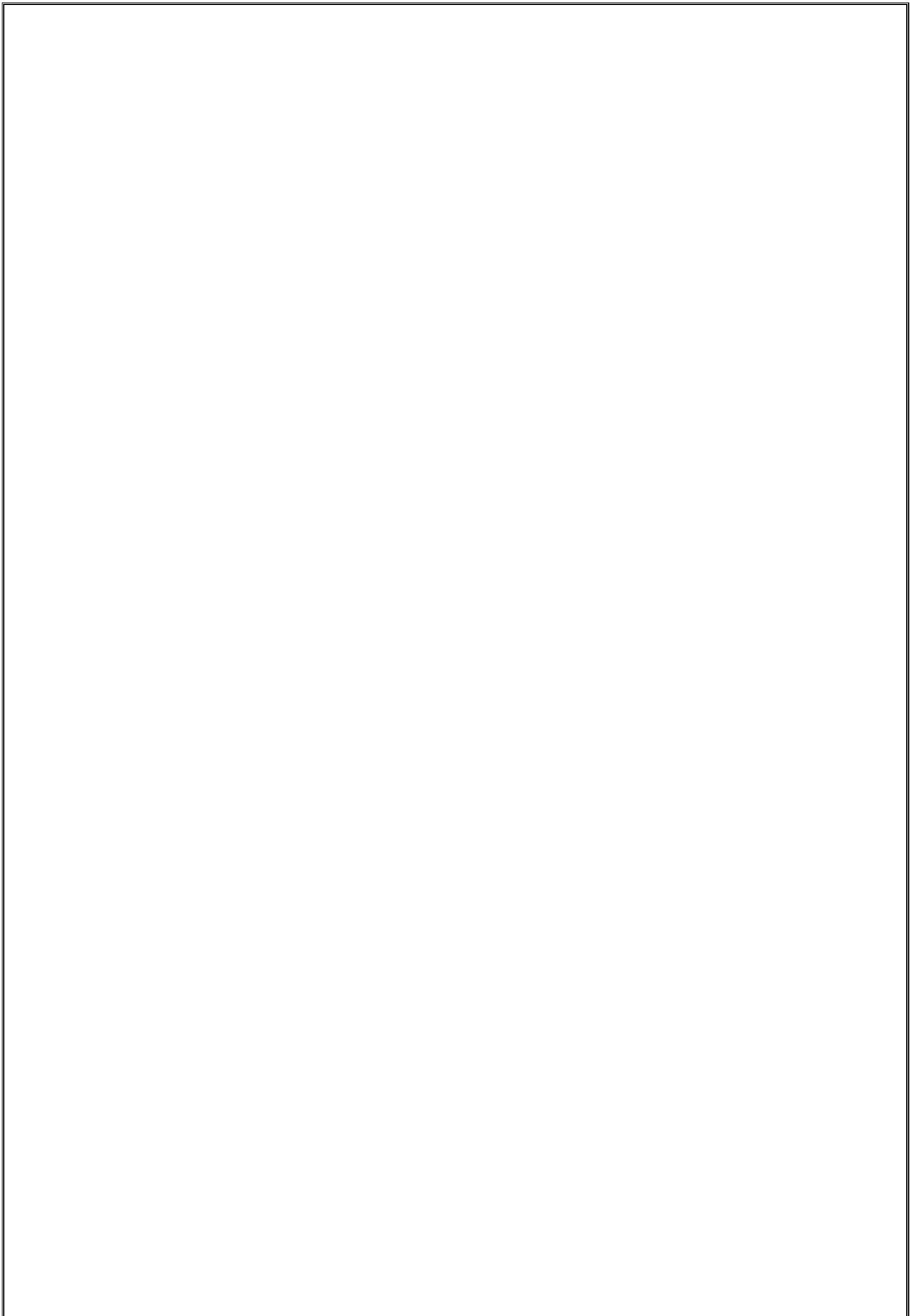
Проектные работы:

- Природа Ростовской области в рисунках и фотографиях.
- Природа в поэзии. Местные животные и растения в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.
- Местные лекарственные и ядовитые растения. Эндемические, редкие и исчезающие виды растений.

Календарно - тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	Форма проведения
	Введение	2		
1	Понятие об экологии, как науке о взаимосвязанных живых организмах.	1		Беседа, лекция
2	Экологические науки	1		Беседа, опрос
	Донской край – мой край.	12		
1	Природный комплекс - лес. Экскурсия.	1		экскурсия
2	Творческая работа по теме «Природный комплекс - лес».	1		проект
3	Искусственные сообщества растений и животных	1		викторина
4	Экология моего города. Экологическое исследование	1		проект
5	Где живут эти организмы? Луга, болота, реки Ростовской области	1		Беседы, лекция
6	Природа и человек	1		субботник
7	Экологические проблемы деятельности человека в Ростовской области	1		субботник
8	Влияние загрязнённости воды на растительный мир	1		проект
9	Охрана природных комплексов в Ростовской области	1		Беседа, опрос
10	Ростов-на-Дону как часть региона и страны.	1		проект
11	Краски Донской земли: осень, зима, весна, лето.	1		квест
12	Человек, ты в ответе за жизнь! Сочинение «Район, в котором я живу».	1		проект
	Среда обитания человека	4		

1	Воздух, которым мы дышим	1		Беседа, опрос
2	Вода, которую мы пьём.	1		Беседа, опрос
3	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовить пищу.	1		Круглый стол
4	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам) расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм	1		Практическая работа
	Дом, в котором мы живем	3		
1	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1		беседа
2	Вопросы экологии в современных квартирах	1		проект
3	Фотонаблюдение за растениями	1		игра
	Здоровье человека - основа жизни	6		
1	Достаточно ли я знаю о курении и алкоголе	1		беседа
2	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1		конкурс
3	Суд над наркотиками	1		игра
4	Неожиданные встречи с ядами	1		проект
5	Оказание первой помощи при отравлениях.	1		Практические занятия
6	Компьютер и здоровье.	1		беседа
	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	8		
1	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1		беседа
2	«Жалобы старых вещей».	1		игра
3	Выставка поделок «Творчество из отходов»	1		конкурс
4	Трудовой десант «Чистый двор»	1		субботник
5	Трудовой десант «Чистый город»	1		субботник
6	Куда девают мусор в нашем районе?	1		беседа
7	Чтобы я сделал для сохранения природы родного края?	1		проект
8	Акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»	1		проект
	ИТОГО	34		



Календарно - тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение	2
1	Понятие об экологии, как науке о взаимосвязанных живых организмах.	1
2	Экологические науки	1
	Донской край – мой край .	12
1	Природный комплекс - лес. Экскурсия.	1
2	Творческая работа по теме «Природный комплекс- лес».	1
3	Искусственные сообщества растений и животных	1
4	Экология моего села. Экологическое исследование	1
5	Где живут эти организмы? Луга, болота, реки Ростовской области	1
6	Природа и человек	1
7	Экологические проблемы деятельности человека в Ростовской области	1
8	Влияние загрязнённости воды на растительный мир	1
9	Охрана природных комплексов в Ростовской области	1
10	Чертковский район как часть региона и страны.	1
11	Краски Донской земли: осень, зима, весна, лето.	1
12	Человек, ты в ответе за жизнь! Сочинение «Село, в котором я живу».	1
	Среда обитания человека	4
1	Воздух, которым мы дышим	1
2	Вода, которую мы пьём.	1
3	Что нужно знать, когда покупать продукты и готовить пищу.	1
4	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам) расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм	1
	Дом, в котором мы живем	3
1	Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия	1
2	Вопросы экологии в современных квартирах	1
3	Фотонаблюдение за растениями	1
	Здоровье человека - основа жизни	6
1	Достаточно ли я знаю о курении и алкоголе	1
2	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1
3	Суд над наркотиками	1
4	Неожиданные встречи с ядами	1
5	Оказание первой помощи при отравлениях.	1
6	Компьютер и здоровье.	1
	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	8
1	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1
2	«Жалобы старых вещей».	1
3	Выставка поделок «Творчество из отходов»	1
4	Трудовой десант « Чистый двор»	1
5	Трудовой десант « Чистое село»	1
6	Куда девают мусор в нашем районе?	1
7	Чтобы я сделал для сохранения природы родного края?	1
8	Акция « Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»	1