

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Гимназия № 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.»**

Приложение № 2
к Основной образовательной программе ООО
Приказ № 423 от 29 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История Донского края»
5 класс**

2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История Донского края» разработана на основе: - авторской программы О.Г. Веряскиной по истории Донского края 5 класс для образовательных учреждений под редакцией О.Г. Веряскиной. Базовый уровень (г. Ростов-на-Дону), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Целью изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Использование регионального компонента позволяет решать две взаимосвязанные задачи:

- повысить эффективность изучения основного (инвариантного) содержания истории в контексте новых целей российского образования;
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

Принципами отбора содержания регионального компонента являются:

- целостность содержания образования, органичность включения содержания регионального компонента в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования;
- научность, достоверность;
- типичность включенного регионального исторического материала;
- комплексность в раскрытии исторического материала;
- ориентация на практический, деятельностный, личностный подход к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
- сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
- аксиологическая направленность.

Общая характеристика учебного курса

Особенностью данной рабочей программы является то, что рабочая программа «Доноведение. История Донского края с древнейших времен до конца 16 века» разработана на основе регионального компонента государственного стандарта общего образования по истории (История Донского края). В основу курса положен комплексный подход в изложении истории Донского края. В программе и учебнике представлена проблематика: «Наш край глазами древнегреческих, арабских и европейских авторов», «Человек в истории», «Культурно - историческое достояние края».

Перспективными видами учебной деятельности для реализации регионального компонента являются: моделирование, коммуникативная и исследовательская

деятельность, самостоятельная работа с источниками, работа в библиотеках, музеях, архивах, учебные «погружения» в эпоху.

Целями реализации регионального компонента по истории Донского края является:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации регионального компонента по истории Донского края:

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего. Ключевые умения:
- Уметь в связной морфологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержащуюся в устном изложении учителя,

- раскрыть содержание иллюстрации;
- Уметь сравнивать историческое явление в различных странах, выделяя сходство и различие;
- Уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- Уметь спорить и отстаивать свои взгляды
- Уметь анализировать исторический источник;
- Уметь оперировать историческими датами;
- Уметь читать историческую карту, определять местоположение историко-географических объектов. Владеть компетенциями:
 - Информационно-поисковой.
 - Учебно-познавательной.
 - Коммуникативной.
 - Рефлексивной.
 - Смыслопоисковой.

Основные методы работы на уроке:

объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частичнопоисковый.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная, практическая. Занятия проходят в форме беседы, лекции, викторин, экскурсий.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

Познавательная деятельность: определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов

Информационно-коммуникативная: владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение.

Рефлексивная: владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия

Деятельность учителя: умение оценивать результаты учебной деятельности учащихся.

Содержание программы

Вся программа выстроена из четырех взаимосвязанных блоков:

- Климатические условия
- История Дона в Средние века
- Донское казачество
- История моей малой Родины

Место курса внеурочной деятельности

Данная рабочая программа «Доноведение» рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Виды деятельности ученика	Всего часов
1	Климатические условия	Работа с картой Ростовской области выделение границы РО.	3
2	История Дона в Средние века	Работа с картой Ростовской области, Анализ источников и реконструкция по ним образа жизни древних народов	2
3	Донское казачество	Работа с картой Ростовской области, традиции образ жизни казачий уклад	21
4	История моей малой Родины	Работа с картой Ростовской области выделение границы РО.	7
	Всего:		34

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов, тем.	Дата проведения	Форма проведения
1.	Донской край в XVII в		Беседа, опрос
2.	Донские казаки		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
3.	Донские казаки в событиях смуты XVII в		Беседа, опрос
4.	Войско донское и царская власть		Викторина
5.	Культура казаков XVII в		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
6.	Экскурсия		Экскурсия
7.	Экскурсия		экскурсия
8.	Экскурсия		Экскурсия
9.	Войско донское и Приазовье в XVIII в		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
10.	Эпоха Петровских преобразований		викторина
11.	Система управления казачьей областью		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
12.	Казаки на службе Российской империи в XVIII в		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей

13.	Донское дворянство		Беседа, опрос
14.	Крепостные крестьяне		Беседа, опрос
15.	Хозяйственное освоение края		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
16.	Таганрог – первый порт России Крепость Дмитрия Ростовского		экскурсия
17.	История вещей. Одежда казаков		викторина
18.	Отличительные черты казачества как сословия		квест
19.	Воинская слава донских казаков		проекты
20.	Воинские звания и форма казаков		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
21.	Донские казаки в Отечественной войне 1812г.		Беседа, опрос
22.	Донские казаки в Отечественной войне 1812г.		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
23.	Легенда Кавказа – Яков Петрович Бакланов		Беседа, опрос
24.	Казаки в Первой Мировой войне		Беседа, опрос
25.	Казаки в Первой Мировой войне		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
26.	Донское казачество в гражданской войне		Беседа, опрос
27.	История Ростовской области		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
28.	История Ростова-на-Дону		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
29.	История Ворошиловского района		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
30.	История моей гимназии		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
31.	История моей семьи		Опрос, наблюдение, взаимообучение детей
32.	История моей семьи		Защита проектов
33.	Практическая работа по теме: «Мой родной край».		Защита проектов
34.	Практическая работа по теме: «Мой родной край».		Защита проектов

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник «История Донского края (с древнейших времен до конца XVI в.), 5-6 классы, О.Г. Веряскина, Ростов-на-Дону «Донской издательский дом», 2014
2. Алмазов Б.А. Казаки. Санкт-Петербург «Золотой век»: «Диамант»,2019.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв. Батайск: Батайское книжное издательство, 2012.
4. Вавилина В.А. , Харламова Т.В. Природоохранные традиции Донского края: Методическое пособие – Новочеркасск, 2015.
5. Донской народный костюм. Сост Т.К.Тумасов. Т.С. Скуба. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во,2016.
- 6.Закруткин В.А. Природа родного края. Научно-популярные статьи и очерки. Ростов. Кн. Издво.2015.
7. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.
- 8.Казачий Дон: Очерки истории. В 2ч. /А.П.Скорик, Р.Г.Тикиджьян и др. - Ростов-на-Дону: Изд-во обл.ИУУ, 2015.
- 9.Моложавенко В. Тайны донских курганов. Ростов,2017.
- 10..По старым казачьим станицам. Под. ред. Чеснока В.Ф. Ростов-на-Дону: Кн. Изд-во.2015.

Оборудование:

1. Мультимедийная система
2. Компьютер

Интернет-ресурсы:

1. социальная сеть работников образования
2. сайт прошколу.ру