**Основная тема работы МО учителей начальных классов:**

*«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».*

**Задачи МО учителей  начальной школы на 2019-2020  учебный год:**

 Продолжить изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1.      Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

2.      Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений  у младших школьников*.*

3.      Продолжить  работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского  международного  значения.

4.      Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5.      Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

6.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

7.      Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

8.      Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической  литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс  инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и  профессиональных конкурсах.

9.      Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые  рез**ни**ультаты работы:**

- рост качества знай обучающихся;

 -овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 -создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Планирование методической деятельности на 2019-2020 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

-Работа с вновь прибывшими учителями.

Организационные формы работы:

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Участие в проекте «Школа цифрового века»

8.Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Организационно-методическая деятельность | Участие учащихся в мероприятиях  разного уровня | Совершенствование педагогического мастерства |
| Август | **Заседание МО № 1**  **Тема:** « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.  *Вопросы для обсуждения:*  1.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.  2.Знакомство с изменениями в ФГОС НОО 2.  3.Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам  4. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ.  5. Обсуждение участия учителей и обучающихся  начальных классов в различных конкурсах.  6.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  7. Утверждение входных контрольных работ для 2-4 классов.  8.Краткий обзор новинок методической литературы. |  | 1. Выбор и утверждение тем самообразования на 2019-2020 учебный год.  2. Краткий обзор новинок методической литературы  3. Участие в проектах «Школа на ладони», «Первые шаги в науку», «Экология и я», «Музыка и я», «Мой друг – книга».  4.Дистанционные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации. |
| Сентябрь | - Проверка техники чтения и понимания прочитанного текста на начало учебного года.  -Проведение входных контрольных работ.  -Анализ проверки техники чтения и входных контрольных работ. | Участие в дистанционных олимпиадах.  «Знаника» сентябрь | 1.Взаимопосещение уроков.  2. Ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и воспитания.  3.Изучение опыта коллег   * 4. Прохождение курсов повышения квалификации (дистанционно) * 5. Участие в проектах «Школа на ладони», «Первые шаги в науку», «Экология и я», «Музыка и я», «Мой друг – книга». |
| Октябрь | **Заседание МО № 2**  Тема: «Смысловое чтение, как универсальное учебное действие»  *Вопросы для обсуждения:*  1. Место смыслового чтения в ФГОС.  2. Особенности и функции смыслового чтения.  3.Современный подход к формированию навыка смыслового чтения.  4.Подготовка к предметной неделе по литературному чтению.  5. Анализ результатов входных к/р для учащихся 2 – 4 классов. Предложения и меры по восстановлению пробелов в знаниях. | 1. Участие в 1 туре Всероссийской олимпиады школьников по основам наук, «Эрудиты планеты»  2. подготовка к конкурсу «Русский Медвежонок»  Участие в дистанционных олимпиадах.  3.Участие в городских конкурсах. (По графику ЦРО) | 1. Взаимопосещение уроков.  2.Выступление на МО  3. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам с использованием инновационных практик;  4. Участие в методической  недели. |
| Ноябрь | Проведение предметной недели по литературному чтению.  -олимпиады по творчеству детских писателей  -уроки в нетрадиционной форме  -пословицы и поговорки о чтении  -конкурс чтецов и скорочтения  -подведение итогов конкурса «Лучший читательский дневник» | 1. Участие в каллиграфическом соревновании «Золотое перо»  2. Участие в дистанционных олимпиадах. | 1. Взаимопосещение уроков  2. Чтение конкретных педагогических периодических изданий, чтение методической, педагогической и предметной литературы   1. 3. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, педагогике, психологии, педагогических технологиях. |
| Декабрь | **Заседание МО № 3**  Мастер-класс «Использование проектной деятельности как средство формирования познавательных УУД»  *Вопросы для обсуждения:*  1.Проектная работа это не домашнее задание!  2.Как организовать работу детей над проектом в классе? С чего начинать и чему учить?  2.Представление опыта работы по теме мастер-класса. | Участие в городских конкурсах. (По графику ЦРО)  1.Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлки | 1.Внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приёмов обучения.  2.Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики |
| Январь | 1.Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.  2.Работа с документами, пополнение папки руководителя МО. | Участие в дистанционных олимпиадах. | 1. Участие в проектах «Школа на ладони», «Первые шаги в науку», «Экология и я», «Музыка и я», «Мой друг – книга».  2. Взаимопосещение уроков  3. Самоанализ своей профессиональной деятельности. |
| Февраль | 1. Взаимопроверка тетрадей по математике 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.  2. Составление банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы. | Участие в дистанционных олимпиадах:  Участие в конкурсе «Гелианус»  Олимпиаде «Эрудиты планеты». | 1. Взаимопосещение уроков в 1-4 классах  2.Отчёт по темам самообразования.  3. Самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.  4. Участие в проекте «Школа цифрового века» |
| Март | **Заседание МО № 4**  Тема: Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе.  *Вопросы для обсуждения:*  1.УУД: понятие, виды, развитие  2. Продуктивные задания на уроках в начальной школе как средство формирования УУД.  3. Диагностика и мониторинг развития УУД в начальной школе. | Участие в дистанционных и очных олимпиадах и конкурсах. | 1.  2. Участие в проектах «Школа на ладони», «Первые шаги в науку», «Экология и я», «Музыка и я»  3. Повышать уровень эрудиции, правовой и общей культуры. |
| Апрель | 1.Творческий отчёт учителей начальных классов по темам самообразования.  2. Презентация опыта работы, методов, находок, идей.  3.Представление пройденных курсов повышения квалификации. Что узнали. Чему научились. | Участие в дистанционных олимпиадах:  "Знаника"  ЧИП  Конкурс «Лучше всех - 2019» (Школьный) | 1.Выступление на МО  2.Взаимопосещение уроков.  3. Участие в проектах «Школа на ладони», «Первые шаги в науку», «Экология и я», «Музыка и я». |
| Май | **Заседание МО № 5**  Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».  *Вопросы для обсуждения:*  1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020учебный год.  2.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.  3.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам). Листы достижений.  4. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2020 -2021  учебный год. | 1. Итоговые контрольные работы для учащихся 2-4 классов. | 1. Результаты участия в проектах «Школа на ладони», «Первые шаги в науку», «Экология и я», «Музыка и я», «Мой друг – книга».  2. Самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары. |

Межсекционная работа:

1.Открытые уроки.

2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад, смотров и т.д.).

3.Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4.Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Планирование и организация взаимопосещения уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями). Составление графика взаимопосещения уроков. Контроль за выполнением графика.

6.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Организация и проведение индивидуальных, групповых занятий с учащимися испытывающими затруднения в обучении.

8. Разработка материалов для промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов (контрольные работы за I и II полугодие).

9.Составление расписания внеурочной деятельности.

10. Проверка рабочих тетрадей с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

 Руководители МО  учителей Добренко И.А.

начальных классов Николаева Н.В.