**Тема: Рекреационные объекты Северного микрорайона.**

**Автор:** Стрыгина Татьяна Владимировна, учитель географии МАОУ «Гимназия№76» города Ростова-на-Дону.

**Вид урока:** пешеходная экскурсия;

**Продолжительность экскурсии:** 60 минут;

**Возрастной диапазон:** учащиеся 8-х классов;

**Наименование объекта, на базе которого проводится мероприятие:** МАОУ «Гимназия № 76»;

**Место проведения мероприятия (адрес объекта):** парк «Дружба», церковь Сурб-Хач;

**Цели:**

Познакомиться и изучить рекреационные объекты Северного микрорайона (парк «Дружба», церковь Сурб-Хач и, река Темерник);

Развивать речь учащихся, географическое мышление;

Патриотическое, эстетическое и экологическое воспитание;

Продолжить формирование интереса и уважения к малой Родине.

**Задачи:**

***Образовательные:*** расширить и систематизировать знания учащихся о культурно-исторических и природных объектах своего района, его историческом прошлом; выявить влияние антропогенного фактора на окружающую среду; научить приёмам самостоятельной поисковой работы; учить вести диалог с собеседником.

***Развивающие:*** развивать умение наблюдать и описывать природные и антропогенные объекты; вызвать чувство заинтересованности; рассказывать, делать выводы и представлять результаты исследовательской деятельности.

***Воспитательные:*** воспитывать у учащихся патриотические чувства любви к своему городу, бережное отношение к окружающей среде.

**Объекты показа экскурсии:**

**Парк «Дружба», церковь Сурб-Хач, родник Сурб-Хач, река Темерник.**

**Планируемые результаты:** знать основные события и объекты прошлого и настоящего города, уметь описывать географическое положение природных объектов города Ростова-на-Дону; развивать познавательный интерес школьников к рекреационным объектам города; научить бережному отношению к окружающей среде.

**Персоналии:М.Налбандян – публицист и филосов, Р.Патканян – поэт, классик армянской литературы, М.С.Сарьян – народный художник АССР.**

**Ключевые термины и понятия:**

Маршрут урока: МАОУ «Гимназия № 76» - пр. Космонавтов – Парк «Дружба» - церковь Сурб-Хач – родник Сурб-Хач.

**Тип урока** – интегрированный (география, история); по дидактической цели – урок изучения нового материала; по характеру познавательной деятельности – поисковый, проблемный; по форме - урок-экскурсия.

**Основное содержание мероприятия:**

**Подготовка урока:**

Предварительная работа - подбор материалов для будущего урока, их изучение, отбор объектов, на которых будет построена экскурсия;

Непосредственная разработка самого урока: составление экскурсионного маршрута; обработка фактического материала; работа над содержанием и методикой проведения экскурсии.

Утверждение экскурсии директором школы, исполнение рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в период проведения мероприятия, допуск обучающихся на экскурсию.

**Начало и ход экскурсии:**

Вступительное слово учителя, постановка цели и задач, краткое сообщение о теме, протяженности и продолжительности экскурсии, проведение инструктажа с учащимися 7 класса по технике безопасности, соблюдения правил дорожного движения и правил безопасности и поведения на экскурсии;

Основная часть: выступление экскурсоводов с показом объектов и рассказом о них..

Обсуждение вопросов к выступлениям.

Заключение: учитель обобщает содержание и подводит итоги урока.

**Итог:**

Напоминает учащимся о необходимости в срок, назначенный учителем, подготовить отчет на тему: «Города-побратимы Ростова-на-Дону».

Намечает методы применения экскурсионного материала в последующем учебном процессе и во внеклассной работе (фронтальное обсуждение).

Возвращение в школу.

**Деятельность учащихся**

**Подготовительный этап:** на уроке перед экскурсией ученикам будут предоставлены вопросы, ответы на которые они должны получить во время экскурсии, а 4 ученика (экскурсоводы) класса по желанию выбирают темы исследовательских проектов и выполняют подготовительную работу по сбору информации по основной теме урока и готовят материалы результатов своей исследовательской работы:

1 ученик – парк «Дружба» и его достопримечательности;

2 ученик - города-побратимы Ростова-на-Дону;

4 ученик - история возникновения церкви Сурб-Хач;

5 ученик – река Темерник и родники.

**Организационный этап:** готовятся участвовать в мероприятии

**Основной этап:**

Включаются в деятельность по освоению содержания экскурсии

Внимательно наблюдают, слушают, делают зарисовки, записывают необходимые данные

Готовятся дать ответы на вопросы, полученные перед экскурсией

Выясняют вопросы, возникшие по ходу экскурсии

**Итоговый:**

Делятся впечатлениями.

Отвечают на вопросы по теме экскурсии.

[Разработка урока](Стрыгина%20Т.В.%20Разработка%20урока.docx)